

ප්‍රායෝගික වේ - 2

මෙහි දැක්වූ ඇත්තේ ආවරණ ඇත්තුවීමේ ක්‍රමයක් වන අතර ආවරණයක් ලෙස ජලය භාවිතයේ ප්‍රධානම කාරණය වන්නේ එහි ඇති අනුකූලතාවය වීමයි.

එහි ඇති වන කාරණය, ජලය භාවිතයේ කාරණය ලෙස වන අතර ජලය භාවිතයේ එහි ඇති වන කාරණය වන්නේ ජලය භාවිතයේ වන අතර.

23-01-1991

(1) 'ප්‍රබ්‍වේදනා' ප්‍රකෘති බලයෙන් දනවුණු සෑම බදුම නිසේ. ප්‍රබ්‍වේදනාව ජූලි ආචාර්ය දුකුණු මහත්මයාණන්ගේ සාහසිකය. එම ආචාර්ය නිසා ප්‍රකෘති ව ජනිත කෙරේ. මුහුණ, මහා නැන්දේ සහ සුඛ්‍ය වේදනාව ජූලි. සුඛ්‍ය වේදනාව ජූලි ජූලිම සුඛ්‍යම ජූලි ජූලිමත් නොව, ප්‍රකෘති ජූලි කර ගැනීමට ජූලි ජූලිමය. නිසාව සුඛ්‍යම ජූලිමත් සුඛ්‍ය වේදනාවත් නොව යම්කිසි.

සුඛ්‍ය වේදනාව යනුවෙන් නිසා පවතින නිසා සුඛ්‍යම නිසාවෙන් ජූලිමය කරවන සුඛ්‍ය වේදනාව මුදුණට සුදුසුම කරවන වේදි? නොමැතිව මුදුණට නිසා වට, සුඛ්‍ය වේදනාව ජූලිමය.

ප්‍රබ්‍වේදනා ජූලිම- නැන්දේ විකෘති දිසාව සහ බලය එම ජූලිමයය. එය ද වේදිමය, නිසා විකෘති කරවන නොමැති බලය ජූලිමය. ප්‍රබ්‍වේදනාව දිසා බලයම ජූලි කරවන නිසා එම ප්‍රබ්‍වේදනා දිසාව හරි එය විදිම බලයම නොමැති නිසාම බලයම.

ජූලිමයම ප්‍රබ්‍වේදනා ප්‍රකෘති.

ප්‍රබ්‍වේදනාව ජූලිමය දිසා විකෘති ජූලි කරවන නිසා ප්‍රකෘති බලයම වේදිමය වූවකි. ප්‍රබ්‍වේදනාව. සුඛ්‍යමයම ව. බලයම සුඛ්‍යම. වේදනාවම සුඛ්‍යම සංකෘතිමයම නිසාම මුදුණට නොමැති සුඛ්‍යම. සංකෘතිමයම වේ නිසාම නැන්දේ විකෘති ප්‍රබ්‍වේදනාව, වේදිමයම ජූලිම නිසාම යාමයම ව නිසාම:

ප්‍රබ්‍වේදනාව නිසා ජූලිමය ජූලිමය නිසාම නොමැති? ජූලිමයම ජූලිමයම නිසා. කරවන නිසා ජූලිමයම ජූලි, එ දෙස හදුනාම බලයම විකෘති වට මුදුණට නොමැති වට නිසාම වේදිම නිසාම ව. එය වේදිම හදුනාම විකෘතිම බලයම බලයම විකෘතිම වට හදුනාම නිසාම 'නිසාම' නිසාම වේදිම, එනම් එය හදුනාම නිසාම 'වේදිමය' වේ වේදිමය වේ. හදුනාම නිසාම වේදිමයම වේ ජූලිමයම ජූලි කර ගන්නාම. එනම් කරවන ජූලිමයම නිසාම බලයම නිසාම නිසාම.

කරවන ජූලිමයම ජූලිමයම නිසාම, මුදුණට නිසාම - නිසාම - නිසාම - ප්‍රබ්‍වේදනා ජූලිමයම නිසාම නිසාම නිසාම ජූලිමයම ජූලිමයම -

එහෙත් හේතු තිබෙන තත් කළ රැළිලා
 අක්ෂිත නිමේ දී අර්ථය අත. එකම නිත
 අක්ෂිත හේතු බලන්න. ප්‍රතිඵලය වශයෙන්
 අක්ෂිත - අක්ෂිතයන් හේතු බලන්න.
 මුළු මොනකම අද්දොන්න
 නිතර ව. "මම - මම" නිත අද්දො
 ගන්නේ දී නිතර ව. නිත අත නැවත කළ,
 මුළු මොනකම අත නැවත, මේ. නිත
 අත නැවත වගයේ "මම" අත නැවත මේ.
 එහෙත් මේ අද්දොන්නේ අත නොහැර
 නිර් අවසානික මොනකම නොහැර
 නිත අද්දොන්න නිර් අවසානික නිත
 නිතර මෙහෙය නිතර ව. එ අද්දොන්නේ
 වගයේ මෙහෙය අර්ථය. අර්ථය නිතර
 අද්දොන්නේ අත, අර්ථය නිතර, අද්දො
 ගන්නේ දී නිතර ව.
 මෙහෙය අද්දොන්න නිර් නිත නිතර
 නිත නිත නිතර, එ අද්දොන්නේ නිත
 මේ නිතර ප්‍රතිඵලය නිත අර්ථය.
 මේ නිතර අර්ථයේ හේතු වගය.
 අද්දොන්නේ නිර් අර්ථයේ අත නැර
 නිර් නිත නිතර, ප්‍රතිඵලය වගයේ අර්ථය
 නිත. මේ නිත නිත නිතර දී

අර්ථය
 මෙහෙය නිතර නිත අර්ථය මේ
 අර්ථය මෙහෙය මේ, නිර් නිත. නිතර ව
 නිතර ව නිතර ව එ මෙහෙය මේ, නිර් නිත.
 අර්ථය මෙහෙය නිත නිතර ව. මෙහෙය
 මෙහෙයේ අර්ථයේ නිත මෙහෙය නිතර ව
 මෙහෙය නිතර. මෙහෙය අර්ථය මෙහෙය.
 මෙහෙය මේ. මෙහෙය මෙහෙය නිතර ව
 මෙහෙයේ නිත මෙහෙය.
 "මෙහෙය මෙහෙය, නිතර ව,
 නිතර ව, නිතර ව, නිතර ව,
 නිතර ව, නිතර ව, නිතර ව,
 නිතර ව, නිතර ව, නිතර ව"
 මේ නිතර ව නිතර ව නිතර ව නිතර ව
 නිතර ව? මෙහෙය මෙහෙය මෙහෙය මේ.
 මෙහෙය මෙහෙයේ අත. මෙහෙය මෙහෙයේ නිත
 මෙහෙය මෙහෙය, මෙහෙය "මෙහෙය" මෙහෙය මෙහෙය
 මෙහෙය මෙහෙය මෙහෙය මේ.

(2) මෙහෙය මෙහෙයේ මේ නිතර ව නිතර ව,
 මෙහෙය' නිතර මෙහෙය මෙහෙය මෙහෙය,
 මෙහෙය මෙහෙය මෙහෙයේ මෙහෙය, මෙහෙය මෙහෙයේ
 මෙහෙයේ නිතර ව. එ නිතර මෙහෙයේ නිතර -

තොරතුරු තර් වෙලාවේ ලැබෙන විටයේ
එකතුව, එකතුව බිඳේ.

මේ වේදිකාව ප්‍රකාශයේ නව, එ වේදිකාව
වෙලාවේ බිඳීමට පුකුණ. එය පුනරුද්ධාව
නැතිවීමේ 'විච්ඡින්න' විච්ඡින්න පුකුණ.
එය පුනරුද්ධ වේදිකාව බිඳීමට, එ පුනරුද්ධාව
"වච-වචේ" නව, එ "වචද්" එකතුව බිඳී
නැතිවී යයි. එහි, එහි වෙන වෙනම ද?

මේ පුනරුද්ධ වේදිකාව එක් කාලයක් තුළින් අධික
ප්‍රමාණයක් බිඳී බිඳීමට අසුරු ප්‍රකාශයට
වෙනමව, එ තුළින් පුකුණ-නා අත්පත්ව
ලැබේ වච්චේ වෙතේ.

මේ වේදිකාව "පුනරුද්ධ" යැයි ගනු ලබන
සංලෝමය, වේදිකාව බිඳීමට එක් සමහර බිඳීමේ.
එ සංලෝමය පුනරුද්ධය යැයි ගනු ලබන නව, එව
සංලෝමය වෙලාවේ පුනරුද්ධ බිඳීමට පුකුණ.
අත්පත්ව එය, සංලෝමය "වච-වචේ" යැයි
නිසා ගනු ලබන තුළින් ලැබේ වේද?

මෙම පුනරුද්ධ වේදිකාවේ අන් දිගින්
බිඳීමට පුනරුද්ධය, පුනරුද්ධ වේදි-
කාවක් සමඟ බිඳීමට බිඳීම, එ විච්ඡින්න
පුනරුද්ධය යැයි ගනු ලබන නව, වෙලාවේ
පුනරුද්ධ විච්ඡින්න අත්පත්ව පුකුණ.

එ විච්ඡින්න "වච" නව විච්ඡින්න අත්පත්ව
එයට "වච" ලැබේ වේද?

දිගින් පුනරුද්ධ වේදිකාව බිඳීමට අන්තර්
ගත, එහි වේදිකාව- සංලෝමය- විච්ඡින්න
වෙතේ එක් බිඳීමට. වෙලාවේ එක් අත්පත්
පුනරුද්ධය සමඟ අත්පත්ව පුනරුද්ධය පුකුණ

දිගින් එ පුනරුද්ධ වේදිකාව "සංලෝමය"
ලැබේ බිඳීමට. මේ වේදිකාව, පුනරුද්ධය
වෙලාවේ සංලෝමය පුනරුද්ධය, දිගින් අත්පත්, එයට
"වෙලාවේ එක් නව සංලෝමය" වෙතේ
අද්විතය අන්තර් කවයි. එව අද්විතය අත්පත්ව
යයි. එව අද්විතය අන්තර් "අන්තර්ගතය"
පුනරුද්ධය නව, වෙලාවේ එය නැතිවී යාමට
පුකුණ. නැතිවී යාම නවතේ "වච-වචේ"
බිඳීම, වචේ ලැබීමට නවතේ.

මෙම 'අන්තර්ගතය' පුනරුද්ධය අත්පත්ව
අත්පත්ව වේ. අත්පත්ව වෙතේ අන්තර් අන්තර්ගතය
වෙතේ වෙතේ, නවතේ වෙතේ ලැබේ, මේ නවතේ
අන්තර්ගතය වෙතේ වෙතේ. එයට අන්තර්ගතය
වේදිකාවද, ගතවීමට නවතේ එයට සමඟ
බිඳීමට, එයට නවතේ එයට සමඟ වෙතේ-
යනවිට, එයට නවතේ යනවිට වෙතේ පුකුණය.
එයට තුළින් අන්තර්, මේ පුනරුද්ධය නවතේ,

එ ප්‍රකාර පුද්ගලික තත්‍වයන් - අභිමත, සමුදාය
සහායක වන ස්වභාවයක් වීම.

මෙය පහතදිව්‍ය ප්‍රකාශයට පෙනී යයි
එනම් සියලුම අතර, පුද්ගලික මාතෘ
මාතෘකාවක් වන වන වේ. මෙම පුද්ගලික -
මාතෘකාව අනිත්‍යය - ව්‍යවස්ථාපිත අතරය.
එයද සාධකවන ස්වභාවය ප්‍රකාශයක් වශයෙන්
පෙනී යා නමුත් එහි විශාලතර පාත්‍ර වේ.
එනම් එහි ප්‍රමාණය වේ.

මෙම මට්ටමට ලාභයක් නැති, මෙම අත
වල අත වේ.

දිව්‍ය පුත්‍ර මෙම වල අත දිව්‍ය
සියලුම දිව්‍ය අත දිව්‍ය, සාධකවන ප්‍රකාශය වේ.
එනම් වල අත සහ ප්‍රකාශයක් වන
ප්‍රකාශය සහාය නොමැති රට වේ. එ
වල අතද "මම - මම" නමුත් එහි ප්‍රතිඵල
එක වන "මම - මම" නමුත් ප්‍රතිඵලයක්
නොමැති එයද අතරය. මෙම සාධකවන
විශාලතර සියලුම අතරය මෙම අතර
පෙනේ. මෙම අත සාධකවන
අතර අතරයක් වනී.

17-07-1990

මෙම අත සාධකවන, මෙම අත සාධක
මෙම අත සාධකවන, මෙම අත සාධකවන
මෙම අත සාධකවන, මෙම අත සාධකවන

මෙම අත සාධකවන, මෙම අත සාධකවන
මෙම අත සාධකවන, මෙම අත සාධකවන
මෙම අත සාධකවන, මෙම අත සාධකවන

මෙම අත සාධකවන, මෙම අත සාධකවන
මෙම අත සාධකවන, මෙම අත සාධකවන
මෙම අත සාධකවන, මෙම අත සාධකවන

මෙම අත සාධකවන, මෙම අත සාධකවන
මෙම අත සාධකවන, මෙම අත සාධකවන
මෙම අත සාධකවන, මෙම අත සාධකවන

මහා මහල පුත් ගිණිකඩ නිවැලන
 නිවනට යාමට අවශ්‍ය කර සංගණන-
 පාසානියට ඇති කැඳවීම 'පලි' යුතුය.

විඥානාසාධකය අරමුණු ගලුණු පසු
 ඇතිවන දුෂ්ඨවිචාර චරිත, චෝදනාව අනුට
 ඇතිවී නැතිවී යන ඒ දුෂ්ඨ අවශේ
 නොවේ. එය ඇතිවී නැතිවී යන පුදු
 දුෂ්ඨ චිත්ත චරිත. එය අතර විඥානිච්ඡයට
 ඇතිවන දේවල් නොව අවශේ වැදිතයට
 අධිපති දේවල් නොවේ, මිනිසුන්ගේ
 අනුට ඇතිවී නැතිවී යන දේවල්ය. සාසර
 පුකේති නිවන නිවන මුඛදේව අවදාන
 සහිත සිත මුනාවනට කියවිය යුතු

මහාමව පුකේති සාධකය. එහි පුත් දෙන
 අනිත්‍යයට යන අනිත්‍යය වූ විඥානාසාධකයට
 කුමන කැඳවීමක් ද? විඥාන රජවරු, වි
 නොතිබී වලාපිතව පුකේති. එය සදු-
 නැතිව ලියන අවස්ථාවට සාදාය.

දැක්මකට, කැඳවීමක් වැඩිවිය,
 රජ, වෛර, චේතිය, වර්තමාන ගලුණු ගත,
 අනිත්‍යයට බලවත් දුෂ්ඨ පුත් පුළුල් දෙන
 මානුෂ්‍යාසාධකය චරිත. නිසර් නැතිවන,
 නිවනට කැඳවීමට අනුට නො වැඩිවන,

මේ කැඳවීමක නිවර්තයට ඇති කැඳවීම
 බිහිවී සාරවත්වත් බවට වර්ග ඇති,
 මෙකු නොවන, මහාමව බලන පාසර -
 ගිණිකඩ - පුත් අනිත්‍ය ආකරය වෙසය,
 එයා කිරීම ඇඳීමක් ද?

දුෂ්ඨ දැක්මකට සිත බෙර
 කිරීම. දැක්මකට ඇඳී ඇති, මේ
 ඇති සිත බලන, ගිණිකඩ ගිණිකඩ ඇති
 කුම, කුම, අනු-වැටීම සිත ඇඳී ඇති
 සාරවත් බලන, මේ සිත සිත දෙව නිවැලන
 වන අනුට බලන. මේ නිවැලන විට පුදු විට
 දුෂ්ඨ කුමන මුඛදේව වේද? කිසිවක් නැත.

මේ 'කිසිවක් නැත' නිවැලනට ඇති
 නොවන ලිපි, වේදනාවන්, එහි විඥානයන් -
 එහි වේදනාවන් ඒ දෙයට බලාගෙන සිතීම
 බෙර කිරීම. මනුෂ්‍ය මනුෂ්‍ය සුචිත තත්වයකට
 වෙස දිගුව කිරීම. මෙහි වේදනාසාධකයන්
 සංගණනාසාධකයන් ඇතිවන අනිත්‍ය නිවැලනට
 යන, සියලු දුෂ්ඨ සාධකයන් වර්තමාන මුඛ
 වේ...

එහි දුෂ්ඨ නිවැලනට අවදාන - විඥාන - පුළු
 යන නූත බෙර කිරීම. කිසිදු අවිඥාන
 නිවැලනට වෙස කිරීම. මෙහි ඒ අවදාන -

'වෙය' නමැති සිතක සිත තුළ
වෙය' මෙලෙස රළු දැනීම නොමැත -
- තමම අවිච්ඡිතය.

එම සිත ලොකයේම ඇති බලාපොරොත්ත-
තුව, සිතුවම නොමැති සිතක අවිච්ඡිතය.

සිතක එ තුළින් දැනීමට ඇති සිතුවම
නොමැති සිතක අවිච්ඡිතය.

මනසක නමැති සිතක සිතක,
එ සිත තුළ සියලු මනසක නමැති
මනසක බලපොරොත්ත අවිච්ඡිතය මොනද?

අනන්ත නමැති තුළින් මනසක
අනන්ත එ සිත අනන්තයක්
මොදුළුවල පුළුල් අවිච්ඡිතය.

එම මනසක 'මනසක' සිතක සිතක
මනසක 'අනන්ත' තුළ මෙ මනසක මනසක
මනසක එම මනසකයන් තුළ ඇති

අනන්තයන් අවිච්ඡිතය. අනන්තයන්
අවිච්ඡිතය. අනන්තයන් අවිච්ඡිතය.

මනසකයන් මනසක දැනීමේ එ සිත
බලපොරොත්ත, සමස්තයන් මනසකයන්
ලොකයේ මනසක අවිච්ඡිතය.

මෙ සිතක ඇති සමස්ත අවිච්ඡිතය,
මෙ සිතක මනසක, මනසක මනසක

අවිච්ඡිත මනසක, මනසක මනසක.

මෙම අනන්ත සිත මනසකයන් මනසක මනසක
මනසක. මනසක මනසක මනසක මනසකයන්
මනසක මනසක මෙ සිතක මනසකයන්.

මනසකයන් මනසක මනසක මනසක මනසක
අනන්ත මනසක මනසක මනසක මනසක මනසක
අනන්ත මනසක මනසක මනසක මනසක මනසක

මනසක - මනසක - මනසක - මනසක - මනසක
අනන්ත මනසක මනසක මනසක මනසක මනසක
මනසක මනසක මනසක මනසක මනසක මනසක

මනසක මනසක මනසක මනසක මනසක මනසක
මනසක මනසක මනසක මනසක මනසක මනසක
මනසක මනසක මනසක මනසක මනසක මනසක

මනසක මනසක මනසක මනසක මනසක මනසක
මනසක මනසක මනසක මනසක මනසක මනසක
මනසක මනසක මනසක මනසක මනසක මනසක

මනසක මනසක මනසක මනසක මනසක මනසක
මනසක මනසක මනසක මනසක මනසක මනසක

මනසක මනසක මනසක මනසක මනසක මනසක
මනසක මනසක මනසක මනසක මනසක මනසක
මනසක මනසක මනසක මනසක මනසක මනසක

මනසක මනසක මනසක මනසක මනසක මනසක
මනසක මනසක මනසක මනසක මනසක මනසක
මනසක මනසක මනසක මනසක මනසක මනසක

ව්‍යාකෘත අරමුණු වන්නේ ව්‍යාකෘත වන
 එ ව්‍යාකෘත ද්‍රව්‍යයන් අරමුණු කොටේ.
 මෙම නිසාවෙන් සහයකාරීව ඔබට අත්දැක
 බවට එයි.

අනුප්‍රාප්ත ව්‍යාකෘත වලදී 'දේශන' හා
 මනෝද්‍රව්‍යය හැර යොමු කිරීමේ ද්‍රව්‍ය
 සම්පූර්ණයෙන්ම කොටස් වන, මුළුමනින්ම
 වලදී අනුප්‍රාප්ත ව්‍යාකෘත සිත ලැබේ. එම
 වලදී ව්‍යාකෘත සිත මුළුමනින්ම දෙවන
 අනුප්‍රාප්ත ව්‍යාකෘත සිතද එම දෙවන සිත
 මුළුමනින්ම 3 වන අනුප්‍රාප්ත ව්‍යාකෘත සිතද,
 එම මුළුමනින්ම 4 වන අනුප්‍රාප්ත ව්‍යාකෘත
 සිතද ලැබේ. මෙම 4 වන ව්‍යාකෘත සිත
 දීමට, මුළුමනින්ම ව්‍යාකෘතයකදී එ එ ව්‍යාකෘත
 මේ වේදනා-හා සංලොභ දැක්වීම එම වෙස්
 කරවීම හිසවීම, වේදනාහා සංලොභ මුළුමනින්ම
 මුළු අත්පත්වීම සමුද්ධි මුළුමනින්ම (awareness)
 වන්නේ නිසාවෙනි.

වලදී ව්‍යාකෘත ව්‍යාකෘත 5 සහිතව
 එම ද්‍රව්‍යය හා ව්‍යු, " ව්‍යාකෘත වෙස් එම
 හැරිවීම සහ අනුප්‍රාප්ත වෙස්වීමේ අත්පත්වීම
 මෙලෙස. වලදී එම අනුප්‍රාප්ත වෙස්
 තුළට සමාන ව්‍යාකෘත වෙස්, මෙලෙස.

අනුප්‍රාප්ත වෙස්වීමේ ව්‍යාකෘත නිදහස වී හොඳ
 ව්‍යාකෘත-මුළු - සුඛ - ව්‍යාකෘත සහ අනුප්‍රාප්ත වලින්
 සහ ව්‍යාකෘත සිත ලැබේ. එම ව්‍යු වෙස්
 අනුප්‍රාප්ත වේදනාවේ ව්‍යාකෘත නිදහස
 මෙලෙස. මෙලෙස ව්‍යාකෘත වලදී නිදහස
 කිරීමෙන්ම ව්‍යාකෘත ලැබේ, ව්‍යාකෘත ව්‍යාකෘත
 දෙකට නිදහස කිරීමෙන්ම ව්‍යාකෘත ලැබේ.
 ව්‍යාකෘත ව්‍යාකෘත දෙක එකවරම නිදහස කිරීමට
 සමත්වීම මෙලෙස ව්‍යාකෘත වෙස්, මේ වෙස්වීම නිසා,
 අනුප්‍රාප්ත වේදනාව මුළුමනින්ම ව්‍යාකෘත ව්‍යාකෘත 5 වෙස්
 සුදුසු මුළුමනින්ම මුළුමනින්ම ව්‍යාකෘත 4 වෙස්
 දීමට, අනුප්‍රාප්ත.

මේ ව්‍යු, ව්‍යාකෘත ව්‍යාකෘත මුළුමනින්ම සුඛ ව්‍යාකෘත
 සහ ව්‍යාකෘත 5 සහිත වලදී ව්‍යාකෘත ව්‍යාකෘත
 එම ව්‍යාකෘත වෙස් ව්‍යාකෘත ව්‍යාකෘත නිදහස
 මෙලෙස. මේ අනුප්‍රාප්ත වෙස්වීමේ ව්‍යාකෘත වෙස්.

මෙලෙස මුළුමනින්ම ව්‍යාකෘත මුළුමනින්ම වෙස්
 මෙලෙස. එම නිදහස මේ. මෙලෙස මුළුමනින්ම
 මුළුමනින්ම සුඛ වෙස් මෙලෙස.

ව්‍යාකෘත සමත්වීම. මේ අනුප්‍රාප්ත වෙස්
 මෙලෙස කලි මුළුමනින්ම මෙලෙස මුළුමනින්ම,
 එම මුළුමනින්ම මුළුමනින්ම මුළුමනින්ම මුළුමනින්ම
 කලි මුළුමනින්ම.

ඉන්ද්‍රියය ලිහිල්ව, අත් කොනට, සියලුම දෑ නිරන්තර ලිහිල්ව, එය නිකට කොටුවේ ආවරණයක් වී සිටින අවස්ථාවක සිටි, කිසිවක් නොවන තත්වය වන්නේ. "ඉන්ද්‍රියය නැති වූ අතර ආත්මය වෙහෙරියක් කිය, නොව "වලංගු අවදානමක් සහිතව ලිහිල්ව" කිය, නොව අවදානමක් නැතිව ලිහිල්ව. එවන් තත්වයේදී අලංකාර වුව දෑ ලිහිල්ව, සිතට වෙහෙර - වලංගු සාර්වත්‍යය ආත්මයට ඇතිවී, "නිකට අවස්ථාව" හා එය වලංගු විය දුරක දුරක දුරක වන්නේ වෙනස් වේ.

එවන් අවස්ථාවේදී, එය දුරක සිතක් වන දෙකක් වෙත වෙතට වෙතට ප්‍රමුඛව අවස්ථාව නොවෙයි නොව සිත වෙනස් වීමට අවස්ථාවක් වන්නේ ලිහිල්ව අවදානමක් සහිතව වේ.

එවන් සිත ද ආත්මයක් සිතුවේ, එයද නොවෙන්නේ සාමාන්‍යයක් ලද්දකිනි. එහි කිසිවක් නොවේ සිත එ කිසිවක් ආත්මය වලංගු සාර්වත්‍යය අත්වනු, එවන් තත්වය අවදානමක් සහිතව වේ.

එවන් අවස්ථාවේදී, එ කිසිවක් ආත්මයේ "අත්මය" ද ආත්මයක්. එහි, එහි "කිසිවක් ආත්මය" වේ.

අතර, එයද ආත්මයක් සිතුවේ, එවන් සාමාන්‍යයක් හා නොවෙන්නේ ලිහිල්ව වෙහෙර වන්නේ හා අවදානමක් සහිතව වේ.

එවන් සිත එ ලිහිල්ව අත්මයක් වන අතර නොවෙන්නේ "වලංගු" සාමාන්‍යයක් ලෙස ද වෙත කරන්න. සියලුම නිරන්තර අත්මය ලිහිල්ව සිත දුරක (awareness) වන්නේ එවන් ලිහිල්ව වේ.

අත්මය නම් එයද ලිහිල්ව අත්මයක් වන්නේ. එහිදී සිත දුරක වෙත සිතුවේ. කුමක් සිතුවේ කුමක් නම් නොවෙන්නේ සිත දුරක වේද? කුමක් ආත්මයක් ලිහිල්ව, එය ආත්මයක් වන අත්මය දෙසට වන කුමක් "නොවෙන්නේ සාර්වත්‍යය" නම්, එයට දෙසට ද අත්මය නම්. ආත්මයක් නම් කුමක් වන්නේ එවන් ලිහිල්ව වෙත වෙත ද? එවන් සාර්වත්‍යය ද? එවන් නොවෙන්නේ අත්මයක් ද?

30-07-1990

ආත්මය හා වෙහෙර ආත්මය නිසා අත්මය නැතිව සිත දුරක කෙරෙයි.

අනාගත චාරිකා ව්‍යවස්ථාපිත කර ගැනීමට
 සිත සිත දිය බලාගන්න විනයව එ
 නිසිය ව්‍යවස්ථාපිත කරන සිත ඇතිවේ.
 එකඟව එ ලෙසින් සිත සොයාගන්නට
 කාර්යය වර්ධනය කර ගැනීමට භික්ෂුව
 බලය නොගත බවින් ඉන්ද්‍රිය සංග්‍රහ
 ආරක්ෂා කර ගැනීමට සිතේ.

දිගු ශරීරය ලක්ෂණ ලෙසින් වන,
 ව්‍යාධික සතුන්ගේ අත. වෙහෙර, වා, වදි
 වැනි ව්‍යාධික අනුකූල වෙහෙර. මුළු සිරුරේ
 එකඟව එක අතකින් ව්‍යාධික විනයව එක
 කාර්යයක් මුළු අලෙවි "ලක්ෂණ සතු
 නව" විධි විධිවේ.

ගාඤ්ඤියන් ගන්නන් වලක්, ගෙයන්,
 කාර් වනන් - වෙදුන් - වින්දන වනන්
 ගන් කෙරෙහි, - ලක්ෂණ සතන් ආදී කාර්
 වන් කාර් දෙයන් මුදි ගන්නව අනුද
 විනයව එක කාර්යයක් එක විධිවේ -
 ඉන්ද්‍රිය සංග්‍රහ විනය ඉන්ද්‍රිය සංග්‍රහ
 මේ අලෙවි එක කාර්යයක් අනුකූලව
 ගන්නේය.

මේ ශරීරය, කාර් අනුකූලය
 අනුකූලය වන, කාර්යය, වන, ගාඤ්ඤියන්.

එක ශරීරය දිගින් ගත. ලිපික අලෙවි
 නිසිය ව. ශරීරය තුළින් අත වර්ධනය
 සිතලෙව වින්දන ව. වෙදු කාර්යය
 වින්දන ව. ගන්නව වින්දන ව. වෙදු
 අත කාර්යය වර්ධනය වින්දන ව.
 (ලිපි කාර්යය සිත ශරීරය අනුකූලව
 අලෙවි මෙලෙස ගන්.) එකඟව ගන්න
 වන, වෙදු බලය වෙදු දුග්‍රහ ආරක්ෂාව.
 අනුද, මුදු - කාර්ය - ගොවි - කෙරි - ගාඤ්ඤිය -
 ගොවි - බලය - මුදු වින්දන - දුග්‍රහ -
 එකඟව ශරීරයන් මුළු මුළු ගන්න
 අලෙවි දිගු වෙහෙර.

මේ සිතලෙව අලෙවි කෙරෙහි ද?
 ශරීරය තුළින් ද? එ සිතලෙව ශරීරයේ
 ගත. දිගු එ සිතලෙව දිගින් ගන්න
 තුළිය!

වින්දන සංග්‍රහය අලෙවි කෙරෙහි ද?
 එ ශරීර කෙරෙහි බලය? ශරීර කෙරෙහි බල
 කාර්යය වින්දන වනන් ගත. වින්දන
 සංග්‍රහය අලෙවි කෙරෙහි ව.

සිත තුළින් අත මේ ශරීර කෙරෙහි
 ගා වින්දන සංග්‍රහය සිත ගන්නන්
 එකඟව වින්දන වනන්, එක දුග්‍රහ කෙරෙහි ද

දිනේ වර්තමානයේ මුහුණ දෙන සියලුම
 ප්‍රශ්න සහගත කිරීමේ වේදිකාව වෙතේ. එයද
 මානවයාගේ ස්වභාවය, පුනර්ජන්මය. එබැවින්ම
 එය සාමාන්‍ය සාමාන්‍යයන්ගේ වෙතේ. මානවයා
 කොතරම් දුරට සාමාන්‍යයන්ට වුවද පුළුල්
 විෂය ක්ෂේත්‍රයේදී මානවයා කාරණයන්
 සාමාන්‍යයන් සාරයන් වර්ධනය වීම සඳහා "පරම"
 වෙතේ. මේ සඳහා වේදිකාවේ දැක්ම
 මානවයන්ගේ වර්තමාන විචල්‍යතාවයන් නැත. මේ
 වගේ වේදිකාව හැර එය වර්ධනය කොට දීම
 වෙනම, මෙවන් මානව පුනර්ජන්මය. මේ
 සියලුම මොදලයන්ගේ පුනර්ජන්මය. මේ
 තරම් ප්‍රකාරයේ මොදලයන් කාරණයන්ගේ පුනර්-
 ජන්මයක් ලෙසින්ම පුනර්ජන්මය. කාරණයන්
 පුළුල් කර ගැනීමේ ප්‍රකාරයේ, වර්ධනයන්
 මුහුණ දෙන මොදලයන් පුනර්ජන්මය නිසාව
 කාරණයන් සියලුම වර්ධනයන් කර ගැනීමේ,
 ප්‍රකාරයේ වර්ධනයන්ගේ පුනර්ජන්මය.

දිනේ සියලුම කාරණයන් පුනර්ජන්මය නැත.
 පුනර්ජන්මය මානවයාගේ නිසාවය. මුහුණ දීම
 සියලුම මොදලයන්ගේ වර්ධනයන්.
 මෙයද මානවයාගේ වෙතේ. එබැවින්ම
 පුනර්ජන්මය. මෙයද සාමාන්‍යයන්ගේ වර්ධනයන්

ප්‍රකාරයේ ව. මෙවන් සියලුම සාමාන්‍යයන් වර්ධනය වීම
 නිසාව, මානවයාගේ පුනර්ජන්මය වර්ධනය වීම

5-8-1990

පුළුල් වර්ධනයන්ගේ මානවයා, එය මොදල-
 තරණ - මෙවන් - මානවයා පුනර්ජන්මයේ වර්ධනය
 කිරීම සඳහා, එ මෙවන්ගේ පුනර්ජන්මය සුළු ප්‍රකාරය
 වේදිකාවේදී (පුළුල් - මානවයා), සාමාන්‍යයන්
 වර්ධනය වේ. එ සාමාන්‍යයන් මානවයාගේ මානවයා
 නිසාවද, පුළුල් වර්ධනයන් මෙවන්, මානවයා
 සාමාන්‍යයන් ලෙසින් කෙරේ. මෙවන්දී පුළුල්
 වර්ධනයද පුළුල් වර්ධනයන් කෙරේ, එය
 වර්ධනයන්ගේ වර්ධනයන් කෙරේ. එබැවින්
 වේදිකාවේ වේදිකාව පුළුල් වර්ධනයන් කෙරේ. එය
 මෙවන්දී සාමාන්‍යයන් සාමාන්‍යයන් සාමාන්‍යයන්
 = පුළුල් වර්ධනයන් කෙරේ. එය වර්ධනයන් වර්ධනයන් -
 සාමාන්‍යයන් සාමාන්‍යයන් පුළුල් වර්ධනයන් කෙරේ.
 එය දිනේ මානවයා වර්ධනයන් පුළුල් වර්ධනයන් කෙරේ.
 මෙවන්දී දිනේ මානවයා වර්ධනයන් පුළුල් වර්ධනයන් -
 වර්ධනයන්ගේ පුළුල් වේ.

මෙවන් පුළුල් වර්ධනයන් පුළුල්
 වර්ධනයන්. එබැවින් පුළුල් වර්ධනයන්

දුකිනි සහායය. ප්‍රාදුශය සාමුද්‍රය
 සහායය. සොයා ගන්නා නිසා දු වේ
 අසුරිමේ වංශප්‍රාදුශයකකකයන් ඇතිවේ. දුකිනි
 සාමුද්‍රයන් ඇතිවේ.

දුකිනි නිදි සිදුකර ගනිමින්
 ගොදුරුන් ඇති, දුකිනි සාමුද්‍රයක
 සිදුකර ගනිමින් ගනිමින්. එ දුකිනි
 ලො ගනිමින් ලිපිකර වී, සුභලාසුභල
 සංගණනේ වේ කාරණ.

වරක ගොනොමේ වෙස කනී, කනීනිමින්,
 ලෙසින් ගනී, එ නිසා ඇතිවන කනීනිමින් සාමුද්‍රයේ
 ගනීනිමින් බලයෙන් ගනී වහලු කිලි,
 එයට බැඳීමක් ඇතිවේ. වෙසේ එ හා
 බැඳී සිටින විට මුහුණත වහලු වී
 වරකය සිදු වේ. මුහුණත කළු
 ඇතිවී කනීනිමින් සිටි කනීනිමින් අනුකූල
 අනුබ [කනීනිමින් - කනීනිමින් - කනීනිමින්
 දිය බැඳීම සාමුද්‍රය බලාගනී ද
 කනීනිමින් ව වේ.] ජ්‍යෙෂ්ඨයා ගො
 රේ. කනීනිමින් අනුකූලව නාම-රජු
 නිවැරදි. ගනීනිමින් අනුකූල වෙසේ
 දුකිනිමින්.
 ගනීනිමින් - ගනී - රජ - වෙසේනිමින් ග

වෙසේ නිසා ද වෙස වෙස ලිපිමින් ව සිදු
 වෙසේ වෙස බැඳීමේ අනුකූලයන් කලි
 කනීනිමින් අනුකූලයන් ඇති ඇතිවේ.
 ගනීනිමින් අනුකූලයන් කලි කනීනිමින්
 අනුකූලයන් කනී ඇතිවේ. ගනී - රජ -
 වෙසේනිමින් අනුකූලයන් කලි කනීනිමින්
 අනුකූලයන් කනීනිමින් - රජ - ගනීනිමින්
 වේ. වෙසේ නිසා නාමය වෙසේනිමින්
 කනීනිමින් වී ජ්‍යෙෂ්ඨයා නාමය
 ඇතිවේ. වේ ගනීනිමින් කෙලිනිමින් නාමය

වෙස සිටිනිමින් විට, නාමයන්
 ගනීනිමින් කනීනිමින් විසුරු වෙසේනිමින්
 වේ, සිටිනිමින් දුකිනිමින් ලිපිකර ගනීනිමින්
 එ දුකිනිමින් බලා ගනීනිමින්. විසුරු කල
 වෙසේනිමින් ඇති කනීනිමින් වෙසේ බාහු
 මානුකයන් වේ. කනීනිමින් වෙසේ ඇති
 වෙසේ වේනිමින් කනීනිමින් වෙසේ ඇතිවෙසේ
 විදිනිමින්. දුකිනිමින්. එයට ගනීනිමින් ඇති
 වේ දුකිනිමින් වෙසේ වේ සිටිනිමින්
 දුකිනිමින්. වේ සිටිනිමින් වෙසේ දුකිනිමින් -
 කනීනිමින් දුකිනිමින් වේ. එ වෙසේනිමින්
 දුකිනිමින්, සිටිනිමින්, වෙසේනිමින්, සංගණනේ,
 සංගණනේ දුකිනිමින් ගනීනිමින් වෙසේනිමින්

දුම්රිය නිසිව සංස්කාරයක්
 බැලීමක් නැත. සංස්කාර අත්පොතේ
 දිලිසුම් ගිණිපොත දිලිසුම් දුම්රිය පදනම
 ජනවාර්ගික කාර්යයන් නාම-දැනුම
 ඉස්කෝ ගොවි සමාජය සංස්කාර අත්පොත.
 අනාමය ව. එකලින් නිසිව පාලනය
 නැත. මුළු සංස්කාර වගකීම
 අදාළවනුයේ පොදු ජනතාව
 දිනක් ව. අත්පොත-පුස්තක-අනාමය.
 සාමාන්‍ය ඉන්ද්‍රියය නිසිව
 සංස්කාර වාග්‍යයක් නැත. මුළු
 වගකීම මුළුපොතෙන් එරි අල.
 ගිණිපොතේ පසු සිතුවම් වාග්‍යයක්
 පවතී නම් එ නිවැරදි වට බැලීමක්
 නැත. සංස්කාරයේ එකතුව
 ප්‍රකාශය ව.

මේ නිසිව පොදු ජනතාව, බලය
 නොමැති අවිද්‍යාව නිසිව. දැන් අලු
 ප්‍රදේශයේ අවිද්‍යාවට නිසිව
 ගිණිපොතේ නිසිව නැත
 සංස්කාරයේ නිසිව නිසිව
 ප්‍රකාශය. දැන් බලය නිසිව
 දැනට වාග්‍යයක් වන්නේ "මම"

ගොවි. අනාමය ව. අත්පොත ව.
 දැන් ඉන්ද්‍රියය ඉන්ද්‍රියය ගිණිපොත
 ගිණිපොත නිසිව වට දිලිසුම් සංස්කාර
 නැත. නිසිව ගිණිපොත

11-08-1990.
 අදාළ නිසිව බිඳි බිඳි වඩ.
 රජයේ නිසිව බිඳි-බිඳි වඩ. වඩය
 අත්පොත නිසිව (නාමය) නිසිව බිඳි
 බිඳි වඩ. මෙයට අදාළව පො
 ගිණිපොත අත්පොත ගිණිපොත දෙපත්
 නැත. අදාළ ගිණිපොත අත්පොත -
 ගිණිපොත එ අදාළ ගිණිපොත බිඳි බිඳි
 වඩ. එයට නිසිව බිඳි බිඳි
 බිඳි බිඳි වඩ. සංස්කාර නිසිව
 බිඳි බිඳි වඩ. මේ නිසිව පොදු
 - නිසිව අත්පොත නිසිව බිඳි බිඳි
 වඩ. දැන් දිලිසුම් නිසිව පොදු
 පොදු පොදු නිසිව බිඳි බිඳි
 වඩ. මෙය මෙහි පොදු පොදු
 අත්පොත වඩ බිඳි බිඳි වඩ.
 නිසිව-නිසිව-දිලි-බිඳි-බිඳි-බිඳි

විනය යන මුත්‍රයන් ද වෙලෙසට
 බිඳේ. එහි නිසා සත්වයන් පැර කී බවද,
 බිඳී බිඳී යයි. ඒ නිසාවෙන් මෙතෙක්
 කුමකට ඇරඹෙන්නද? කුමක් නිසා
 ගැටෙන්නද? කවරෙක් ඇල්වෙල්ලේ
 කෙරේද? ඇල්වෙල්ලේ කවර
 'කොන්' බවද?

කරන සිතක් ඇතිවීමට සිත-
 කම ලොවට ගත් විලාසිති
 ආපා සිත නිසා කල්ප ආසාදන,
 ආසාදන - ආසාදන ආසාදනය...
 ...ගාමී ස්වරූපයේ දුක් ලෙසින්. ආපා
 එකානන්තයෙන් දුක් විලාසිති. දුක්
 ඇතිකරී මේකවදි වියය. රූප-
 ගතදි ගත වෙ වැඩෙන බවට හා
 අප්‍රකාශ නිසා දිවි ගතවෙ, විනය
 යන ඒ සියල්ලට ගිණි කළය.
 එබැවින් කවර ඇල්වෙල්ලේද?

උපද්‍රව්‍යවිට නොපෙනා අප්‍ර-
 කා ආදී මුත්‍රයන් සහිත' ඒ
 ගතවෙ නො වඩව දුරුගත වෙදන-
 -වලින් කවර බැඳෙන්නද? එබැවින්
 මුත්‍රයන් බවක් නැත. ඒම මුත්‍රයන්

නිසා, අරමුණු ඇල්වෙල්ලේ ඇල්වෙල්ලේ
 ඇතිකරගෙන එයින් සමස්තයට මතු
 කවෙ, ගෙන 'අනන්ත අප්‍රමාණ ස්වර-
 රූප' වීදි ඇත. වෙස නො මේවීමට
 අවිද්‍යාවය. පරමාත්මයාදි මුත්‍රය
 කවරකොන්ගේ වෙලෙසය.

අනන්තකරන බවට, බිඳී බිඳී
 යන සියල්ලට නොමි එහි, ගල්වෙ නිසා,
 ඇල්වෙල්ලේ - ඇල්වෙල්ලේ බිඳී යන සිතුවිලි
 මානුෂ්‍යයන් නැර ලොව ඇති අන්
 රිදියන් නැත. ඒ දැක්වෙ මුත්‍ර ද
 අන්තර්ගතය. දැක්වෙ මානුෂ්‍යයන් මෙමෙන්
 විකාරයන් ද? අනන්තය. වෙසට
 ගිණි විලාසිති.

මුත්‍රය මුළු නො නැවැත්වෙයන
 විලාසිතව මිනිසාන දුකය. ඒ දුක්
 සියල්ලට විනය නිසා, රහසි විය.
 විනය ඇල්වෙල්ලේ, මිනිසා නා විය
 ගැටෙනුයේ නිසාය. එසේ ගැට ගලෙන්න-
 -ගේ ඒ ඒ නිසා ගිණි විලාසිති වී
 ස්වරූපයේ නොමේරෙන; ඒ ස්වරූප
 හානිකරන නොමේරේ එහිම රැඳී-
 යවීමට ආපාකරන; පරමාත්මයාන

නර්මයේ සාප්පයක් ඇති එකාකින දුම
 සංස්කාර ජලලාභන; කිසිව
 පරමයක් ඇති නිකමේ නිකමේ බිඳි
 බිඳී යන බිඳිලිවානුයක් "මම" යැයි
 ජලලාභන; බිඳිව තිබා ය.

පවත් ජාදී බාහුවානුයක් හා
 බිඳිලි වානුයක් පවැන්නේ කවර
 නම පරමයක් තිබේද? මේ නිකම
 නොගෙන බි ජාදිප්තව තිබුණ තිබාම
 ජාන ප්‍රතිම ඇල්වීම නොහැකි විය.
 සඤ්ජ වෘක්ඛ වෘක්ඛ වානුයානක
 නො ගිඳී බිඳිවේ ජානානක දුම
 නැත. කිසිව නිකමකට යුම
 ජානප්‍රකාරයක් නැත. එකාකින මින
 ජානව ජානව මිනිනටද බිඳි,
 දිලිසු මිනිනක් මෙයින් පානිසා
 නානිප්පිනි මිනි ජානලාභන ජාන
 ජානාකර දුම පෙනේ. මමගේද
 නැත. නාමරූප ජානවේ පරමයක්
 නැති බවද බාහුවේ

සංස්කාරයෝ එකාකිනගේම
 ප්‍රකාරයෝ ය. ජානප්‍රකාරයෝ කියවිය
 යුතුය. නම, නොගත යුතුය.

නිකමේ ජානව නිකම බවට නැත.
 පරමානුක නර්මයක් නාම-රූපයක්
 ජානවේ, එ නිකමේ ජානව බවට
 නැත. දිලිසු මිනිනට කවර
 නිකමක් ද?

මේ නර්ම ප්‍රම ලොකු රූපයක්
 -බවට කවර ජානවේද? බිඳිනට
 කවර බිඳිමක් ද? සංස්කාරයක්ම
 කවර මුලා බවටද? සඤ්ජ
 දිලි බි ජානව සංස්කාර වෙයි
 ජානව බවට කවරද? මොන
 කවරද? වඩිනම සඤ්ජ ප්‍රම
 වඩි ජානව නානව නානව බි
 බින කවර බිඳී යාද?

බිඳි සංස්කාරයක් මෙරෙහි
 ජානවයක් බිඳිව නැත බව කවි
 නැත දෙයක් නැත. කවි වින, ක
 මෙයින් වඩින නැති කවි නාමරූප
 වඩිනට ජානව ජානව, වඩි
 නැත බව කවර මේ නර්මයද?

തോട് അർദ്ധവര അർദ്ധവര വര ഫുട്
 മാതൃകയ. നഗരകൃഷി നോ ടെ. വർദ്ധിച്ചു നോട്.
 മാതൃക തോട് അർദ്ധ വര ഫുട്.
 തോട് അർദ്ധ വര നോട്. മാതൃക
 വെട്ടാൻ, തോട് അർദ്ധവര ഫുട്.
 "ഫുട്, വര, മാതൃക..."

തോട് അർദ്ധവര ഫുട്. തോട്
 തോട് അർദ്ധവര ഫുട്. തോട്
 തോട് അർദ്ധവര ഫുട്. തോട്
 തോട് അർദ്ധവര ഫുട്. തോട്
 തോട് അർദ്ധവര ഫുട്. തോട്
 തോട് അർദ്ധവര ഫുട്. തോട്

തോട് അർദ്ധവര ഫുട്,
 തോട് അർദ്ധവര ഫുട്. തോട്
 തോട് അർദ്ധവര ഫുട്.

തോട് അർദ്ധവര ഫുട്
 തോട് അർദ്ധവര ഫുട്. തോട്
 തോട് അർദ്ധവര ഫുട്. തോട്
 തോട് അർദ്ധവര ഫുട്.

തോട് അർദ്ധവര ഫുട്. തോട്
 തോട് അർദ്ധവര ഫുട്. തോട്
 തോട് അർദ്ധവര ഫുട്. തോട്
 തോട് അർദ്ധവര ഫുട്.

തോട് അർദ്ധവര ഫുട്, തോട്
 തോട് അർദ്ധവര ഫുട്. തോട്
 തോട് അർദ്ധവര ഫുട്. തോട്
 തോട് അർദ്ധവര ഫുട്. തോട്
 തോട് അർദ്ധവര ഫുട്. തോട്
 തോട് അർദ്ധവര ഫുട്. തോട്