

# ନିବନ୍ଧ ଓବାତ୍ଫ୍

ଚିଯାଲ୍ଲମ ହିମିକାମ ଆସିରିଲେ

ଡ. ଦିତିମରନନ ହିମି

## **නිවන ඔබත්**

ප්‍රථම මූදණය : 2007 මාර්තු (පිටපත් 2500)  
දෙවන මූදණය : 2010 මැයි (පිටපත් 1500)

## **© ද්‍රාන්කන්දේ ධම්මරතන හිමි**

පරිගණක පිටු සැකසුම : නෙල්කා ආබොවිතුම  
0112826569

මූදණය : සුමග ප්‍රින්ට් හවුස්  
1404, කෝට්ටෙ පාර,  
වැලිකඩ  
රාජ්‍යීය

පොත් ලබාගැනීම් ආදී  
සියලු විමසීම : අනුරාධ ප්‍රේමරත්න මයා  
63/2, සුරම්‍ය මාවත,  
වත්තේගදර පාර,  
මහරගම.  
දුරකථනය - 0112843062

## පෙරවුන

එදා බුදුරජාණන් වහන්සේ වැඩි සිටි කළ සිටි සුනීත, සෝජාක වැනි අය, බාහිර උගත්කමක් නැති වුවත්, දිලිඹ වුවත් නිවන් අවබෝධ කළ බව ඔබ අසා ඇති බවට සැකයක් නැතැ. අද ද මෙවැනි බාහිර උගත්කමක් නැති, දුප්පලත් එහෙත් සෝජාන් ආදි මාති-එල ලැබීමට තරම් පාරම් ධමියන් සම්පූණී කර සිටිනා අය සිටිනා බව, අප විසින් 1993 සිට දෙන ලද හාවනා උපදෙස් තුළින් ලත් අත්දැකීම් මත මට තහවුරු වී ඇත. ඒ අයට අවශ්‍ය වන්නේ නිසි උපදෙස් හා මග පෙන්වාදීම පමණි. මෙන්න මෙවැනි අය උදෙසා ම “නිවන ඔබවත්” නැමැති මෙම පොත පළ කිරීමට අදහස් කෙලෙමි. එබැවින් ව්‍යාකරණ, වචන, අක්ෂර - වින්‍යාස වැනි දේ ගැන වැඩි අවධානයක් යොමු නො කොට, සාමාන්‍ය තුළත් කෙනකුට වුවත් තේරුම් ගත හැකි වන ආකාරයේ සරල හාඡා ගෙලියකින් මේ පොත ලියන ලද්දේ, එවැනි අයට ධමිය අවබෝධ කර දීමට අත-හිත දීමේ පරම කරුණාධාරයෙනි. එහෙත් මෙම පොතින් උගත් - තුළත් කාට වුවත් ප්‍රයෝග්‍යනයක් ගත හැකි වනු ඇත. එසේ වන්නේ මෙම පොත කියවා පසෙකින් තැබීමෙන් නො වේ. ඒ සඳහා එහි දැක්වෙන කරුණු තමා ම ප්‍රත්‍යක්ෂ ලෙස අවබෝධ කර ගෙන, ඒ අනුව හාවනා කිරීම අත්ථවශය ය.

පලමු මුදුණය කියවූ බොහෝ දෙනකුට එය ඉතා ප්‍රයෝග්‍යනවත් වූ බැවිනුත්, සමහර දෙනෙනක් ඉන් ඉතා සාර්ථක ප්‍රතිඵල ලබා ගත් බැවිනුත්, මුදුණය කළ පොත් සියල්ල තිම වූ නිසා පොත් ලබාගැනීම සඳහා ලැබෙන බොහෝ ඉල්ලීම් සපුරාලීමට නො හැකි වූ බැවිනුත් පළ කරනු ලබන මෙම දෙවන මුදුණය, පෙර හාඡා ගෙලිය මදක් වෙනස් කරමින්, තරමක් සුගම්‍ය වන ආකාරයෙන් ඉදිරිපත් කර ඇත. එහෙත්, කජා ව්‍යවහාර හාඡා ගෙලිය කව දුරටත් ප්‍රවත්වා ගෙන යාම තුළින් පායකයන්ට ඉතා පහසුවෙන් ධමිය අවබෝධ කර ගත හැකි බැවින්, එහි දී ව්‍යාකරණ කරුණු ගැන කිසිදු අවධානයක් යොමු කර නො මැත.

මෙම පොත හොඳින් කියවා, අවබෝධ කරගෙන, ඒ අනුව හාටනා කොට නිවන් සුව අත්දැකීමට ඔබන් උත්සාහ ගන්න. එසේ කළ හොත්, මෙම ජීවිතයේ දී ම ඔබට ද නිවන් අවබෝධ කර ගැනීමට සමහර විට හැකිවනු ඇත. එසේ නො වුවහොත්, මතු හටයක දී හෝ නිවන් අවබෝධ කර ගැනීමට එය පාරම් ප්‍රූණ්‍ය ගක්තියක් වනවා ඇත. එසේම වේවා!

දිනකන්දේ ධම්මරතන හිමි

2010 අප්‍රේල්

## හඳුන්වාදීම

මෙම පොත මූලින්ම යොමු කළේ ධම් කරුණු කිසිවක් නො දන්නා, තුළත්, ගුද්ධාව ඇති, එහෙත් ප්‍රඟාව දියුණු වී නැති අය වෙත ය. එබැවින්, මේ පොත ලිවිමේ දී කරා ව්‍යවහාර හාමා ගෙලියක් හා සරල කරුණු උපයෝගී කර ගතිමි. නිවසේ සිටම හාවනාව කරගෙන යාමට උපදෙස් දීමේ අදහසින් මෙම පොත ලියු බැවින්, සක්මන් හාවනාව ගැන කිසිවක් මෙහි ලියා නැත.

ප්‍රඟාව මද, ගුද්ධාව ඇති අයට මෙය ඉදිරිපත් කළ නිසා අනිවිචානුපස්සනාව මූල හාවනාව වශයෙන් දක්වමින් අනිත්‍ය ලක්ෂණය පිළිබඳ කරුණු අවසානයේ දක්වීම්.

ත්‍රිලක්ෂණය පිළිබඳව සම්මැන ඇුනයක් ලබා දී, එම සම්මැන ඇුනය ප්‍රායෝගික අභ්‍යාස මගින් ප්‍රත්‍යාවබෝධයක් බවට පත් කරවා, එමගින් තිව්‍යාණවබෝධය සඳහා අතහිත දීම මෙම පොත ලිවිමේ මූඩා පරමාර්ථය සි.

මෙහි ගැශුරු කරුණු දක්වා නොමැති වුව ද, මෙහි දැක්වෙන කරුණු සේවාන් මාගිය උපදාවා ගැනීම සඳහා ප්‍රමාණවත් වේ යැයි සිතිමි. ඒ සඳහා මෙහි කරුණු කියවා ඉගෙන ගැනීම නොව, එම කරුණු තමා විසින් ම ප්‍රත්‍යාවහුව ම අවබෝධ කර ගැනීම අත්‍යවශ්‍ය වේ. තවද ප්‍රඟාවන්තයන් විසින් මෙම කරුණු වඩාත් විස්තර සහිතව ද, ගැශුරින් ද සම්මැනය කළ යුතු ය.

අනිවිචානුපස්සනාව තුළින් උදයව්‍යය, හඩුග යන විද්‍යානා ඇුනයන් ද, දුක්ඛානුපස්සනාව තුළින් හයතුපටිඝාන - ආදිනව - තිබුණිඩා - මූණ්ද්වේතුකම්තා යන විද්‍යානා ඇුනයන් ද පහළ වේ.

අන්ත්‍රානුපස්සනාව තුළින් සංස්කාරයන් “මම, මගේ” නො වන බව අවබෝධ වන කළේහි, සංස්කාරයන් කෙරෙහි උගේක්මිත හාවයක් තිතැනින්ම ජනිත වේ. එහෙත් මෙම සංස්කාරපෙක්ඛා ඇුන අවස්ථාවේ දී හමුවන සියලු අරමුණු ත්‍රිලක්ෂණයටම හෝ

ත්‍රිලක්ෂණය අතුරෙන් කවර ලක්ෂණයකට හෝ යොමුවේ නිතැතින්ම සිදුවන්නකි. ත්‍රිලක්ෂණය අතුරෙන් කවර ලක්ෂණයකින් වුව ද මාගී ඇාන පහළ වේ.

එබැවින් මෙම විදිකී නා භාවනාවෙහි යෙදෙන්න. එය ඒකාන්තයෙන් ම නිවන සඳහා හේතු වනවා ඇත. පාරමී පිරි ඇත්තේ නම්, මෙම භාවනාව තුළින් ඔබට මෙ ජ්විතයේ දී ම නිවාණ ධාතුව අවබෝධ කරගත හැකි වේ. එසේ නො වුව ද, කවර ජ්විතයක දී හෝ කවර බුද්ධ ගාසනයක දී හෝ නිවාණය අවබෝධ කරගැනීම සඳහා මෙම භාවනාව උපතිග්‍රය වනු නිසැක ය.

සැවොම නිවන් සුවින් සැනසෙන්වා !

## තිලකුණු භාවනාව

නමෝතස්ස භගවතෝ අරහතෝ සමමා සම්බුද්ධස්ස.

“සත්‍යාචාරා අනිච්චති - යදා පක්ෂීයාය පස්සති  
අප නිබැඳුන්දති දුක්බේ - ඒස මගේගේ විෂුද්ධියා

සත්‍යාචාරා දුක්බාති - යදා පක්ෂීයාය පස්සති  
අප නිබැඳුන්දති දුක්බේ - ඒස මගේගේ විෂුද්ධියා

සත්‍යාචාර ඔමමා අනත්තාති - යදා පක්ෂීයාය පස්සති  
අප නිබැඳුන්දති දුක්බේ - ඒස මගේගේ විෂුද්ධියා’ති.

සියලුම සංස්කාර යම්කිසි විටක අනිතා වශයෙන් දැකිමෙන් වුව  
ද නිවන් අවබෝධ කළ හැකි ය. එසේම සියලුම සංස්කාර යම්කිසි  
විටක දී දුක් වශයෙන් දැකිමෙන් ද නිවන් දැකිමට හැකි වේ. මෙසේම  
සියලුම ධම් අනාත්ම වශයෙන් යම්කිසි විටක දී ප්‍රත්‍යාශයෙන්  
අවබෝධ වූයේ නම් එයින් ද නිවාණය අවබෝධ කළ හැකි ය.

මෙහි ලියා ඇති පළමු ගාරාව කාශ්‍යප බුද්ධ ගාසනයේ දී සියලුම  
සංස්කාර අනිතා වශයෙන් දැකිමින් භාවනා කළ භාමුදුරුවරුන් 500  
දෙනකුට අපේ බුදුරජාණන් වහන්සේ දේශනා කළ සේක. මේ ගාරාව  
අසා එම 500 දෙනා ම එවලේම රහත් වූහ.

දෙවන ගාරාව දේශනා කලේ, කාශ්‍යප බුද්ධ ගාසනයේ සියලු  
සංස්කාර දුක් වශයෙන් දැකිමින් භාවනා කළ 500 ක් භාමුදුරුවරුන්ට  
ය. ඒ 500 දෙනා ද දෙවන ගාරාව අසා රහත් වූහ.

තුන්වන ගාරාව, කාශ්‍යප බුදුරජාණන් වහන්සේ තේ කාලයේ  
සියලු සංස්කාර අනාත්ම වශයෙන් භාවනා කළ භාමුදුරුවරුන් 500  
දෙනකුට අපේ බුදුරජාණන් වහන්සේ දේශනා කළ සේක. ඒ අසා ඒ  
500 දෙනා ද එවලේම රහත් වූහ.

නිවන් අවබෝධ කරන කවරකු ව්‍යවත්, සියලුම සංස්කාර අනිතය, දුක්ඛ, අනාත්ම වශයෙන් ප්‍රත්‍යාශ වශයෙන් අවබෝධ කළ යුතු ය. සියලුම බුදු-පසේබුදු-මහ රහතන් වහන්සේලා නීවීණය අවබෝධ කළේ මෙම ත්‍රිලක්ෂණයන් ප්‍රත්‍යාශ වශයෙන් ම දැකිමෙනි.

එබැවින් මෙහි ලියා ඇති පරිදි, ඒ ලියා ඇති කොටස් ගැන සිතමින් භාවනා කරන්න. පාරමී පිරි තිබුණෙන් භා ත්‍රිලක්ෂණය පිළිබඳව ප්‍රත්‍යාශ අවබෝධයක් ලැබුණෙන් මේ ජ්විතයේ දී ම නිවන් ලැබෙන්නේ ය. එසේ මේ ජ්විතයේ දී නිවන් තුදුටුවත්, මේ භාවනාව කවර ආත්මයක දී හෝ නිවන් දැකිමට ඒකාන්තයෙන් ම හේතු වන්නේ ය.

එම නිසා මේ පොතේ ඇති පරිදි, මේ භාවනාව කරගෙන යන්න. මුළින් දිනවල භාවනා කළ කරුණු පසුව අමතක විය හැකි ය. එසේ ව්‍යවත් ඒ ඒ කරුණු සැම දිනම දිනකට 7-8 වරක්වත් සිතන්න. එවිට සිතේ එම කරුණු තැන්පත් වේ. ඒ ප්‍රමාණවත් ය.

මෙම පොත් ඇති කරුණු කියවූ විගසම තේරුම් යන තමුත්, එය තමාට අවබෝධ වුවා යැයි නො සිතිය යුතු ය. එම කරුණු තමාට ම අවබෝධ වී යන අන්දමට සිතීමට උත්සාහ කළ යුතු ය. මේ පොත් කරුණු ද්‍රානගැනීම නොව, එම කරුණු තමාට ම අවබෝධ වීම ම නිවන් ලැබීමට හේතු වන්නේ ය.

මේ පොත දිගටම වරක් කියවන්න. ඊට පසුව දිනපතා, මෙහි එක් එක් ද්වස වෙනුවෙන් දක්වා ඇති කොටස් පමණක් කියවා මතක තබා ගන්න. ඉඩ ලැබෙන ලැබෙන පරිදි ද්වසකට කිහිප වරක් ඒ ගැන සිහිපත් කර එය අවබෝධ කර ගන්න. මතක තබා ගැනීමට වඩා ඉතාමත් ම අවශ්‍ය වන්නේ අවබෝධ කර ගැනීම සි. මේ සඳහා ඔබට ගත කිරීමට සිදුවන්නේ දිනකට විනාඩි 5-10 කටත් වඩා අඩු කාලයක් පමණි.

මෙසේ කිරීම තුළින්, සෝච්චන් වීමටවත් අවශ්‍ය ධම් යුතාය ඔබ නො දැනුවත් ම ඉතා කෙටි කාලයකින් ලබා ගැනීමට ඔබට හැකි වනු ඇත. ඊට පසුව මෙහි අවසාන කොටස් වල දක්වා ඇති පරිදි භාවනා කරන්න. කවදා හෝ නිවන් ලැබීමට මෙය හේතු වනවා ඇත.

## දුක (දුක්බානුපක්ෂනාව)

පලමුවෙන් දුක් වශයෙන් හාටනා කිරීම පහසු නිසා, මෙහි එය පලමුවෙන් ලියා ඇත. මෙහි ලියා ඇත්තේ කුඩා ප්‍රමාණයක් ව්‍යවත් තේරෙන ඉතා සරල කරුණු කිහිපයක් පමණකි. ගැහුරු කරුණු කිසිවක් ලියා නැත.

### පලමුවන ද්‍රව්‍ය:

අපි සැපයක් යැයි සිතා සිටිනා මේ ගරීරය මහ දුකක්. සිටගෙන හිටියත් දුකක්. ඉදගෙන හිටියත් දුකක්. නිදාගෙන සිටියත් දුකක්. ඇවිද ඇවිද හිටියත් දුකක්.

වික වේලාවක් සිටගෙන සිටින විට කකුල් රිදෙනවා, ඇග රිදෙනවා. සිටගෙන සිටින්න අමාරු වනවා. බස් එකක එසේ සිටගෙන දුර ගමනක් යන විට කොපමණ දුකක් ද? ඒ දුක නැතිවන්න අපි ඉදගන්නවා.

ඉදගෙන සිටින විට රත්වන්නට පටන් ගන්නවා. දුකක් දැනෙනවා. එහාට මෙහාට ඇඹුරෙනවා. අත පය දිග හරින්නේ නැතිව එක තැන පැයක් පමණ සිටියොත් කකුල් හිරි වැට් ඇවිදින්නත් නො හැකි වී යනවා. බොහෝ වේලා ඉදගෙන සිටින විට එහාට මෙහාට ඇඹුරෙන්නේ ඉදගෙන සිටීමෙන් දුකක් ඇතිවන නිසා.

නිදාගෙන සිටියත් දුකක්. ඒ දුක නිසා එහාට මෙහාට පෙරලෙනවා. එකම පැත්තකට හැරිලා නිදාගෙන සිටින විට දුකක් ලැබෙන නිසය එහාට මෙහාට පෙරලෙන්නේ.

ගලන් කළත් දුකක්, කකුල් රිදෙනවා. දාඩිය දානවා. ඇග රිදෙනවා. ඇගට වෙහෙස මහන්සියක් දැනෙනවා. දුකක් දැනෙනවා.

මේ නිසා මේ ගරීරය කොහොම තබාගෙන සිටියත් දුකක්. ඒ දුක නැති කරගැනීමට අපි ඉරියවු මාරු කරනවා. එහෙම ඉරියවු මාරු කරන නිසා දුක තේරන්නේ නැහැ. එම නිසා මේ ගරීරය ඉදගෙන සිටියත් දුකක්. සිටගෙන සිටියත් දුකක්. නිදාගෙන සිටියත් දුකක්. කොහොම සිටියත් දුකක්.

## දෙවන ද්‍රව්‍ය

මේ ගරීරයට බඩිගිනි දැනෙනවා. ඒක දුකක්. පිපාසය දැනෙනවා. ඒකත් දුකක්. කොපමණ කැවත් බේවත් සැමදාම, මැරෙන තෙක්ම කවන්න පොවන්න යිනැ. ඒ කැම දිරෝවිවොත් මල මූත්‍ර වලින් බඩිරෝනවා. ඒවා පිටකරන්න සිදු වන එකත් දුකක්. බස් එකක යන විට මල මූත්‍ර පිටකරන්න යිනැකම නිබියදී එය වළකාගෙන සිටින එක කොපමණ දුකක් ද කියා සිතන්න. කැම දිරෝවිවේ නැත්තම්, බඩි ආර්ථිය වගේ ලෙඩි හැදෙනවා. වමනය ඔක්කාරය වගේ රෝග හැදෙනවා. අනිසාරය, පාවනය වගේ රෝග හැදෙනවා. එම නිසා කැම දිරෝවිවේ නැත්තම් ඒකත් දුකක්.

මේ වගේම කැම බිම සොයා ගැනීම කොපමණ දුකක් ද? ඒ සඳහා වැඩි කරන්නට සිදුවනවා. ඒකත් දුකක්. කුණුරු, හේත් ආදිය ගොවිතැන් කරන්නට සිදුවනවා. ඒකත් දුකක්. ඒ වැපුරු දේවල් උරන් වගේ සතුන් කනවා. නියගයට නැතිවනවා. වැස්සට නැතිවනවා. සොරුන් ගෙනියනවා. මේ සියල්ලෙන්ම ලැබෙන්නේ දුකක්.

රක්ෂාව නැතිව ගොස්, ජ්වන්වන්න ක්‍රමයක් නැතිව දස අත් කල්පනා කර කර සිටින එකත් මහා දුකක්. මෙම නිසා මේ ගරීරයට කැම දුන්නත් දුකක්. නුදුන්නත් දුකක්. කැම සොයන්නත් දුකක්. කොහොමවත්ම මේ දුකින් ගැලුවෙන්නට බැහැ. මැරෙන තෙක්ම මේ විධියට මේ ගරීරය පෝෂණය කරන්නට දුක්වන්න වනවා. මේ දුක විදින්නට සිදුවනවා. එම නිසා මේ ගරීරය දුකක්.

## 3 වෙනි ද්‍රව්‍ය:

මේ ගරීරයට තද ශිතලක් දැනුනත් දුකක්. තද උෂ්ණයක් දැනුනත් දුකක්. ශිතල නිසා දුක් වින්ද හැටි ද, රස්නේ ඉවසිය නො හැකිව දාඩිය වැවෙමින් දුක් වින්ද හැටි ද කල්පනා කරන්න.

මැස්සන් මදුරුවන් වගේ සතුන් අපේ ඇග විදිනවා. ඒකත් දුකක්. සිංහය් ද්‍රෝය කරනවා. බල්ලන් හපනවා. මීයන් කනවා. ඒ නිසා සතුන්ගෙන් ද අපට ලැබෙන්නේ දුක්.

මේ ගරීරය මැස්සකුට මදුරුවකුට පවා පිඛා ඇති කරන්නට ප්‍රාථමික. මිනිසුන්ටත් අපේ ඇගට පිඛා කරන්නට ප්‍රාථමික. මේ වගේ

බාහිරව ඇති සැම දෙයකින් ම අපට ලැබෙන්නේ දුකක් ම යි.

සිතලයෙන් අපට දුක් ලැබෙනවා. උෂ්ණයෙන් දුක් ලැබෙනවා. ගින්දරෙන් දුක් ලැබෙනවා. වතුරෙන් දුක් ලැබෙනවා. සුළගින් දුක් ලැබෙනවා. මැසි මදුරු ආදී සතුන් ගෙන් දුක් ලැබෙනවා. අමුණුප්‍රයන් ගෙන් දුක් ලැබෙනවා. මනුප්‍රයන් ගෙන් දුක් ලැබෙනවා. තමන්ගේ ම දූ දරුවන්ගෙන් පවා දුක් ලැබෙනවා. මේ විධියට දුක් ලැබෙන හැටි සිතා බලන්න.

#### 4 වෙනි ද්‍රව්‍ය:

තමන්ගේම ගෙවල් දොරවල් පවා කඩා වැටිමෙන් දුක් ලැබෙනවා. සුළගට, වැස්සට ගස් කඩා වැටි ගෙවල් කැඩී යනවා. අකුණු අංදිය වැදි දුක් ලැබෙනවා. වාහන හැජ්පි දුක් ලැබෙනවා.

මේ වගේ ලේකේ තිබෙන සැම දෙයකින්ම අපට ලැබෙන්නේ දුකක් ම යි. මේ ලේකයේ සිටිනා සැම කෙනකු ගෙන් ම දුකක් ම යි අපට ලැබෙන්නේ. මේ තිසා අපි සිටින්නේ දුක් ගොඩක් මැදට මැදිවෙලා. එසේ දුක් ගොඩක් මැද, දුකක් විදිමින් ම සිටිනා මේ ගරීරය දුකක්. මේ ගරීරය දුකක්. මේ ගරීරය දුකක්.

#### 5 වෙනි ද්‍රව්‍ය (ජාති දුක)

මේ ගරීරය ඉපදෙන විට අසුව් පිරුණ බඩවල් ඇතුළේ අත පය දිගහරින්නවත් නො හැකිව මාස 9-10 ක් සිටින්නට සිදුවනවා. එය කොපමණ දුකක් ද? අපි අත පය නවාගෙන සොලවන්නේ නැතිව පැයක් දෙකක් සිටියාත් කොපමණ දුකක් ලැබෙනවා ද? මාස ගණන් තිස්සේ මවිකුස ඇතුළේ තිරවී, ඒ විධියට අත පය සොලවන්නවත් නො හැකිව කොයි තරම් නම් දුකක් අපි වින්ද ද?

උපදින හැම කෙනෙක් ම වගේ මහ දුකක් විදිමිනුයි උපදින්නේ. ඉපදුණු විගසම කැ ගහන්නේ ඒ දුක ඉපසන්න නො හැකිව යි. එසේ දුකසේ ඉපදුනාට පසුව, යන්න එන්න නො හැකිව මල මුත ගොඩවලම වැටිගෙන අපි කොපමණ දුකක් වින්ද ද? ඒ ඉපදුණු ද්‍රව්‍ය සිට මැරෙන තෙක්ම ර්ලගට විදින්න වන්නේ මහා දුකක්.

මේ සංසාරයේ මෙසේ ඉපදි ඉපදි අපි දුක් වින්ද වාර ගණන් පොලවී වැලිකැට ගණනට් වැඩි යි. මේ සංසාරයේ අපි බල්ලන් වී ඉපදුණා. හරකුන් වී ඉපදුණා. පණුවන් වී ඉපදුණා. මේතයන් වී

ඉපදුරුණා. අපායේ ඉපදුරුණා. සැම තිරසන් සතෙක් ම වී ඉපදුරුණා. සැම අපායක ම ඉපදුරුණා. එසේ ඉපදි අපි මහා දුකක් වින්දා. (මෙවා ගැන ගැහුරින් සිත්තන්න.)

විදින්න සිදුවන යම් තරම් දුකක් තිබෙනවා නම් ඒ සියලුම දුක් තිබෙන්නේ අපි ඉපදුරුණු නිසා. අපි ඉපදුරුනේ නැත්තම්, මේ මොන දුකක්වත් නැහැ. එක නිසා උපදින එක දුකක්. ඉපදීම නැති කරන නිවන මහා සැපක්.

## 6 වෙනි දච්ච (ඡරා දුක)

මෙසේ ඉපදුරුනාට පසුව අපි මහැලු වනවා. ඡරාවට යනවා. ඇස් පෙනෙන්නේ නැතිව යනවා. කන් ඇහෙන්නේ නැතිව යනවා. දත් හැලෙනවා. සම රැලි වැවෙනවා. කෙසේ ඉදෙනවා. කුද ගැහෙනවා. අතපය වාරු නැතිව යනවා. හැරමියක් නැතිව ඇවිදින්නවත් නො හැකි වෙනවා. සමහරවිට නැගිටගන්නවත් නො හැකි විධියට ඇගට ගක්තියක් නැතිව යනවා. එක තැනම තිදාගෙන සිටින්නට සිදුවනවා. එතැනම මල මූත්‍ර පහවනවා. එවා ගුද්ධ කරගන්න නො හැකි වී කොතරම් ආකමැති වුවත්, ඒ ගොඩීම දුගඳ හමුම්න් සිටින්නට සිදුවනවා. එවිට තමන්ගේ ම දරුවන්ටවත් තමන් එපා වනවා. අනුන් විසින් කවන්න, අනුන් විසින් පොවන්න, අනුන් විසින් නැගිටවන්න, අනුන් විසින් පිරිසිදු කරවන්න සිදුවනවා. මේ විධියට මහා ඡරා දුකක් අපට ලැබෙනවා. අතිත සංසාරයේ අපි මෙසේ විදින ලද දුක් කොපමණ ද කියා සිතා බලන්න. මේ නිසා, මේ ගිරිරය මහා දුකක්. ඡරා දුකක් නැති නිවන මහත් සැපක්.

## 7 වෙනි දච්ච: (ව්‍යාධි දුක)

කොපමණ හොඳින් ආරක්ෂා කළත් මේ ගිරිරයේ නොයෙක් ලෙඩ රෝග හැදෙනවා. හිස් මුදුනේ සිට යටිපතුල දක්වා මේ ඇගේ ලෙඩ රෝග නො සැදෙන තැනක් නැහැ.

හිසේ කැක්කම් හැදෙනවා. හිස බරවනවා. හිසරදය හැදෙනවා. ක්ලාන්තය හැදෙනවා. කැරකිල්ල ඇතිවනවා. මොලේ රෝග හැදෙනවා. පිස්සු වැවෙනවා. මේ වගේ නොයෙක් රෝග හිසේ හැදෙනවා.

කනේ කැක්කුම් හැදෙනවා. කන් පැසිවනවා. කන ඇතුමේ ගෙඩී හැදෙනවා. මේ ආදි විවිධ රෝග කනේ හැදෙනවා.

නාසයේ මස්දල එනවා. සොපු දියර ගලනවා. සසම්ප්‍රතිශ්‍යාව හැදෙනවා. පිනස හැදෙනවා. නාසය දනවා. නාසය කුණුවේ කඩා වැටෙන රෝග හැදෙනවා. මේ වගේ තොයකුත් රෝග නාසයේ හැදෙනවා.

අස්ස්වල අස්සේදිලි ඇතිවනවා. ඇස්සරදුව ඇතිවනවා. අස්ස පෙනීම අඩුවනවා. ඇස්ස්වල පටල හැදෙනවා. ඇස්ස රතුවනවා. අස්ස්වල ගෙඩී හැදෙනවා. නගන හැදෙනවා. ඇස්ස්වල සුද වහනවා. මේ වගේ තොයකුත් රෝග ඇස්ස්වල හැදෙනවා.

කටේ දත් කැක්කුම් හැදෙනවා. දත් හෙළවෙනවා. දත් පණුවෝ කනවා. පණුගෙඩී හැදෙනවා. දත්මුල් දියවනවා. දුගඳ හමනවා. දිවේ ගෙඩී හැදෙනවා. දිව පැලෙනවා. තොල් පැලෙනවා. පිළිකා හැදෙනවා. මේ වගේ තොයක් රෝග මුඛයේ හැදෙනවා.

බල්ලේ කම්මුල්ගාය හැදෙනවා. උල්ක්ක හැදෙනවා. වායුගෙඩී හැදෙනවා. කුද්දටි එනවා. මේ වාගේ තොයක් රෝග බෙල්ලේ හැදෙනවා.

පපුවේ පෙණහැලි දියවෙනවා. පෙණහැලිවල වතුර පිරෙනවා. පෙණහැලි ඉදිමෙනවා. ක්ෂය රෝගය හැදෙනවා. නිවීමෝනියාව හැදෙනවා. මේ මැස්මොර හැදෙනවා. ඇදුම හැදෙනවා. මෙවැනි තොයක් රෝග පපුවේ හැදෙනවා.

වකුගඩු දියවෙනවා. වකුගඩු ඉදිමෙනවා. හදවතේ තිල් ඇතිවෙනවා. ලේ පිඩිනය පිළිබඳ රෝග ඇතිවනවා. මේ ආදි රෝග පපු පෙදෙසේ හැදෙනවා.

බඩි අංශීය හැදෙනවා. ඔක්කාරය හැදෙනවා. වමනය හැදෙනවා. බඩ රිදෙනවා. බඩ කැක්කුම් හැදෙනවා. කුම අපිය වෙනවා. බඩ වේළනවා. පාවනය අතිසාරය හැදෙනවා. බඩවැල් වල පණුවන් බෝවනවා. බඩවැල්වල ගෙඩී හැදෙනවා. පිළිකා හැදෙනවා. කුවාල හැදෙනවා. බඩවැල් පාන්වනවා. අංස් හැදෙනවා. මෙවැනි තොයක් රෝග බඩි හැදෙනවා.

තුනටියේ කැක්කුම් හැදෙනවා. ඇවිලිල්ල ඇතිවනවා. තුනටිය නමන්න දිග හරින්න තො හැකි වී යනවා. අංශභාගේ හැදෙනවා.

මේ වගේ දහස් ගණන් රෝග හැදෙනවා. මේ වගේම හන්දී පතිනවා. හන්දී කැබේනවා. ඇට කැබේනවා. ඇට කුඩා වනවා. අතපය කපාදාන්න සිදුවනවා. මෙම ගරීරය මේ වගේ ලෙඛ තුහාවක්.

අපිට මොන මොන රෝග කොයි වෙලාවක හැදෙයි ද කියන්නට බැහැ. දන් නිරෝගීව සියෙක්, කොයි වෙලාවක හෝ කුමන රෝගයක් හරි අපට හැදෙන්නට පූජාවන්.

අපි සංසාරයේ ලෙඛ රෝග හැදී කොයි තරම් නම් දුකක් වින්ද ද? මේ තරම් දුක් ගොඩක් ලබා දෙන, මේ තරම් ලෙඛ රෝග රාශියක් ඇති කරවන මේ ගරීරය මහා දුකක්. මේ රෝග සියල්ලම හැදෙන්නේ මේ ගරීරය නිබෙන නිසා. මේ ගරීරය නැත්තම් මේ ලෙඛ රෝග කිසිවක් නැහැ. ගරීරය සි, ලෙඛ රෝග සි නැති නිවන සැපක්.

## 8 වෙනි ද්‍රව්‍ය (මරණ දුක)

මේ ගරීරය කෙතෙක් ආරක්ෂා කළත් මරණයට පත්වනවා. කරදරයක් දුකක් නැතිව මැරෙන්නට ලැබෙන්නේ ඉතා කළුතුරකින්. මැරෙන්න යනවිට ප්‍රස්ථම ගන්න නො හැකි වී මහා දුකක් ලැබෙනවා. ඉතා දුකසේ ප්‍රස්ථම ගන්න එකට මිනිසුන් කියන්නේ “පණ අදිනවා” කියලයි. සෙම ප්‍රප්‍රවේ හිරවෙනවා. එය මහා දුකක්. සමහරවිට කට ඇරෙන විට මේ හිරවුන සෙම උඩිට පහළට යනවා පෙනෙනවා. මැරෙන්නට යන විට හිස ප්‍රප්‍රරන්න වගේ දුකක් ලැබෙනවා. හන්දීපත් ගැලවී යනවා වගේ දුකක් ලැබෙනවා. ගින්දරකට දුම්ම වගේ ඇග දනවා. ඇග අල්ලා පොඩිකරන්නා සේ දුකක් දෙනෙනවා. තුනිය, කොන්ද කැඩී වෙන්වෙන්න යනවා වගේ දුකක් දෙනෙනවා. අපි සංසාරයේ මේ විධියට මැරෙන්නට යන්දී විදි දුක් ප්‍රමාණය කියන්නට බැහැ.

කොයි කොයි විධියට නම් අපි සංසාරයේ මැරුණ ද? බෙල්ල කපලා මරන විට, බෙල්ල හිරකරලා මරන විට, ප්‍රස්ථම හිරකරල මරන විට, දියේ හිලිලා මැරෙන විට, පිවිවිලා මැරෙන විට, සතුන්ට අභුවෙලා පණිපිටින් කඩ කඩා කමින් ඉදෑදී මැරෙන විට, වෙඩි පහරවල් වැදී මැරෙන විට, ගෙවල් දොරවල් ආදියට යටෙවලා මැරෙන විට, කැමක් නොමැතිව බඩින්නේ සිට බඩින්න නිසා මැරෙන විට, මේ ආදි

තොයෙක් විධියට මැරෙන විට අපි සංසාරයේ කොයිතරම් නම් දුක් වින්දු ද?

අපි හරකුන් වී ඉපදි බෙල්ල කපත්දී මැරෙන විට ගිය ලේ ප්‍රමාණය මූහුදේ ජලයටත් වැඩි යි. උරන් කුකුලන් ආදි සතුන් වී බෙල්ල කපන විට ගිය ලේ ප්‍රමාණයන් මූහුදේ ජලයටත් වචා වැඩි යි.

මෙසේ අනන්ත මරණ දුක් අපි සංසාරයේ වින්දා. නිවන් දක පිරිනිවන් පාන තෙක් මෙවැනි මරණ දුක් අපට ලැබෙනවා. මෙම නිසා මෙවන් මරණ දුක් ලබා දෙන මේ ගිරිරය මහා දුකක්. මරණය නැති නිවන මහත් සැපක්.

### 9 වෙනි ද්‍රව්‍ය: (දෝෂමනස්සාදී දුක්)

අපේ ගිරිරයට මෙන්ම සිතට ද ඇති වන දුක් කියා නිම කරන්නට බැහැ. අනන්ත යි, අප්‍රමාණ යි. එසේ සිතට ඇතිවන දුක් වලින් කිහිපයක් පමණක් පහත දුක්වෙනවා.

තමන්ගේ අශ්‍රිදරුවන්ට, දු දරුවන්ට ලෙඩි රෝග හැදෙනවා. මවුන්ට කරදර සිදුවනවා. මෙයින් සිතට දුකක් ඇති වනවා. දරුවන් අකිකරු වනවා. හාර්යාවන් අකිකරු වනවා. මේවාත් සිතට ඇතිවන දුක්. රසකාව නැති වී යනවා. ඉන් පසුව "හොස්" ගා පිවිවී යන තරමට සිතට දුකක් ඇතිවනවා. අපේ බලාපාරොත්තු සංඝල වන්නේ නැහැ. ඒකත් දුකක්.

බඩු මිල වැඩිවනවා. රමේ කළකේවලාහල වැඩිවනවා. ජ්වන්වන්නට කුමයක් නැතිව ජ්වන් වන්නේ කොහොමද කියා හිතෙනවා. මේ සියල්ලම සිතට ඇතිවන දුක්.

දිගටම වහින්නට පටන් ගන්නවා. එයත් සිතට දුකක්. දිගටම පායන්නට පටන් ගන්නවා එයිනුත් සිතට දුකක් ඇතිවනවා. තැඹුහා වලට පැටෙලනවා. ඒකත් දුකක්. තමන් තො කළ වැයදි තමන්ගේ පිට වැටෙනවා. අන් අය නින්දා කරනවා. බතිනවා. නැති වී විනාග වී යැමුව හදි ප්‍රතියම් කරනවා. මේවායින් සිතට ඇතිවන්නේ දුකක්.

ගෙවල් දොරවල් කැඩී යනවා. වගා කළ දේවල් විනාග වනවා. තමන්ගේ දේපල සොරුත් පැහැර ගන්නවා. මේවා සැම එකක්ම දුකක්.

මේ වගේ ඇතිවන දුක් කියා නිම කරන්නට බැහැ. මෙවැනි මහා හිනි ජාලාවල් හදවතේ පත්තු වන්නට පටන් ගන්නවා. “මගේ පපුව ආලා ගියා, පපුව පිචිචිලා ගියා” වගේ කුරා කියන්නේ එම තිසයි. මෙසේ මේ ජීවිතේ මේ දක්වා අපි විදින ලද දුක් කොපමණ ද? මේ වගේ ම, සිතට දැනෙන දුක් වලින් සංසාරයේ දී අපි කොපමණ නම් පිඩා වින්ද ද?

මේ සිතට දැනෙන සියලුම දුක් ඇත්තේ මේ ගරීරය තිබෙන තිසා. මේ ගරීරය නැත්තම් දුකක් නැහැ. ඒ තිසා මේ ගරීරය දුකක්. මේ ගරීරය තිබෙන එකම දුකක්. ගරීරය වත්, සිතටත් නැති තිවන සැපක්.

## 10 වෙනි ද්‍රව්‍ය (පිය විප්පයෝග දුක)

අපි කැමති දේවල් නැතිවී යාමෙන් ද අපට ඇතිවන්නේ දුක්. අපි කැමතිවන අඩුදුරුවත් මැරෙනවා. දෙමායියන් මැරෙනවා. දී දුරුවත් මැරෙනවා. මේ තිසා හඳුනවා. වැළපෙනවා. කැ ගහනවා. බිම පෙරලි පෙරලි විලාප දෙනවා. පපුවට අතින් ගසමින් කැ ගහනවා. “අනේ ප්‍රතේ, අනේ දුවේ, අනේ අම්මේ, අනේ තාත්ත්ත්ව” මේ විධියට විලාප දිදි කැ ගසනවා. සමහරවිට දුක උසුලන්න නො භැකිව සිහිය නැතිව ඇදගෙන වැටෙනවා.

මෙසේ අපි සංසාරයේ විදින ලද දුක් ප්‍රමාණය කියන්නට බැහැ. එකම අම්මා කෙනකු මැරුණට පසුව හැඳු කදුළු එකතු කළ හොත් මූහුදේ ජලයට වඩා ඒ වැඩියි. ඒ තරම් වාර ගණනක් එකම අම්මා කෙනකු වෙනුවෙන් අපි දුක්වෙලා තිබෙනවා.

මේ වගේ මහා දුකක් මේ ගරීරය තිසා අපට ලැබෙනවා. මේ වගේ දුක් ලබා දෙන මේ ගරීරය මහා දුකක්. මේ ගරීරය නැති තිවන මහත් සැපක්.

අපට වගේම සැම මනුෂ්‍යයන්ට ම මේ වගේ දුක් ලැබෙනවා. එම තිසා මනුෂ්‍ය ලෙස්කය ම මහා දුකක්. මනුෂ්‍ය ලෙස්කය ම මහා දුකක්.

## 11 වෙනි ද්‍රව්‍ය (තිරසන් ලෙස්ක දුක).

මනුෂ්‍ය ලෙස්කය වගේම අනෙක් සැම ලෙස්කයක්මත් දුකක්. තිරසන් ලෙස්ක, ප්‍රේත ලෙස්ක, අපාය, ද්‍රව්‍ය ලෙස්ක, බුන්ම ලෙස්ක මේ සියලුම ලෙස්ක දුක්.

මෙයින් තිරිසන් ලෝකයේ දුක කොපමණ ද? තිරිසන් සතුන්ට විදින්න තිබෙන දුක් අනන්ත යි, අපුමාණ යි. තිරිසන් සතුන් සැමවිටම වගේ සිටින්නේ හයෙන්. තමන් මරාගෙන කැමට කොයි වෙලාවේ වෙනත් සතුකු එයිද කියා ඔවුන් සිටින්නේ හරි හයෙන්. තිරිසන් සතුන්ට කන්න බොන්න සොයා දෙන්නට කෙතෙක් නැහැ. ඔවුන්ටම ඒවා සොයාගන්නට සිදුවනවා. සමහරවිට දින ගණන්, සති ගණන් කිසිම ආහාරයක් ලැබෙන්නේ නැහැ. ඔවුන් බලාගන්න කුවරුවත් නැහැ. ඔවුන් අල්ලාගෙන පණ පිටින්ම ගිලිමට වෙනත් සතුන් එනවා. පණ පිටින්ම ගිලිනවා. කැලී කැලී ඉර ඉර කනවා. කොට කොට කනවා. අතපය කඩ කඩ කනවා. අපේ අතපය කඩ කඩ, අපි කැලී කැලී වලට ඉර ඉර කැවාත් අපට කොයිතරම් නම් දුකක් ලැබෙනවාද? ඔවුන්ටත් ඒ වගේම දුක් ලැබෙනවා. ඔවුන් ආරස්‍යා කිරීමට කුවරුත් එන්නේ නැහැ.

සමහර සතුන් අල්ලා මිනිසුන් විසිනුත් පුවිවනවා. කපනවා. මරනවා. කකුල්වන් වගේ සතුන් පණ පිටින්ම තමිනනවා. හරක් වගේ සතුන් හංචි ගසා පුවිවනවා. නාස් විදිනවා. කකුල්වලට ලාඩා ගහනවා. කර අඩනවා. මහා ගිනි අවවේ, වේළි වේළි, ගුරී කකා බර අදිනවා. කොපමණ වතුර පිපාසයක් ආවත් බොන්න වතුර විකක්වත් ලැබෙන්නේ නැහැ. ඉල්ලාගන්නත් බැහැ.

සමහර සතුන් අල්ලා බැඳ හිරකර සිටිනවා. තිරිසන් සතුන් මැරුණට පසුව නැවතත් උපදින්නේ බොහෝ වේලාවට සතර අපායේ ම යි. තිරිසන් සතෙක් වුවහොත් සතර අපායෙන් ලෙහෙසියෙන් මිදෙන්නට බැහැ. ඒකත් මහා දුකක්. මේ විධියට තිරිසන් ලෝකයම දුකක්.

සේවාන් නොවී සිටියෙන්ත්, මේ තිරිසන් ලෝකයේ ඉපදි නැවත ගොඩ එන්න නො හැකි විධියට කල්ප ගණන් සතර අපායේම අපටත් උපදින්නට සිදුවන්න පුරුවන්. මේ තිරිසන් ලෝකයෙන් අත්මිදුණු නිවන ඒ නිසා සැපක්.

## 12 වෙනි ද්‍රව්‍ය (ප්‍රේත ලෝක දුක)

ප්‍රේත ලෝකයත් දුකක්. ප්‍රේත ලෝකයේ ඉපදුනාට පසු අවුරුදු ගණන් කන්නට ලැබෙන්නේ නැහැ. සෞම විකක්, සෞටු විකක් සොය සොය ඔවුන් ඇවිදිනවා. සමහර ප්‍රේතයන්ට අවුරුදු සිය

గණන් වතුර බිඳක් බොන්නට ලැබෙන්නේ නැහැ. එවිට කොපමුණ දුකක් විදින්නට සිදු වනවා ද?

සමහර ප්‍රේතයින් මුළු ඇගම ගිනි ගෙන ගින්දරින් වෙළි පිවිවෙනවා. බොහෝ ප්‍රේතයන්ට සිටින්නට තැනක් තැඟැ. ශිතලේ අවිවේ වැස්සේස් තෙම් තෙම්, වෙළි වෙළි, ගැහි ගැහි බඩින්නේ සමහර ප්‍රේතයින් දුක් විදිනවා.

සමහර ප්‍රේතයන් අසුඩී වලවලට එරි ඒවායේම මුළු ජ්විත කාලයේම සිටින්නේ. සමහර ප්‍රේතයන්ගේ ඇගවල් ඔවුන්ගේම ඇගේ ලෝම වලින් කඩු වලින් වගේ කැපෙනවා. මේ වගේ අනත්ත දුක් ඇති ප්‍රේත ලෝකය ඒකාන්ත දුකක්.

අපි නිවන් නො දක සිටියෙන්, මේ ප්‍රේත ලෝකවල ඉපදී කළේ ගණන් දුක් විදින්නට සිදුවන්න ප්‍රාථමික. මේ නිසා ප්‍රේත ලෝකයෙන් ගැලවුණ නිවන සැපක්.

## 13 වෙනි ද්‍රව්‍ය (අපා දුක්)

අපායක් කිව නොහැකි තරම් අති විශාල දුකක්. එහි සැපැක් කියලා කිසිම දෙයක් නැහැ. අපායේ මහා ගිනිජාලා මැද ඔවුන් නිතරම පිවිවෙනවා. ඔවුන් අල්ලා ගිනියම් වූ පොලොවේ දීමා උල් ගහනවා. වැ පොරෝ වලින් කපනවා, කොටනවා, සහිනවා. ඔවුන් අල්ලා ලි ඉරනවා වහේ ඉරනවා. ගිනිගෙන දුවෙන ලෝ ගුලි ගිල්වනවා. ගිනිගෙන දුවෙන යකඩ පොලු වලින් ඔවුන්ට තෙනවා. අපායේ ද්‍රික කොපමණ ද කියා කියන්නට අපට බැහැ.

මෙවැනි මහා දුක් ඇති තිරිසන්-ප්‍රේත-අපා ආදි දුගතිවල අපි සංසාරයේ කොපමණ නම් දුක් වින්ද ද? සත්ත්වයේ තමන්ගේ ම ගෙදරට ම යන්නා සේ වැඩිපුර ම යන්නේ අපායට සි. නිවන් නො දුක සිටියෙන් මේ දුක් විදීමට නැවතත් අපට යන්නට වනවා. එම තිසා මේ ගිරිරය නැතිනම් මේ ගිනි ගොඩට ඇශ්‍රුම් කරන්නට නොද නැහැ. මේ ගිනි ජාලාවෙන් මිදුණු තිවන සැපක්.

## 14 වෙනි ද්‍රව්‍ය (දිව්‍ය ලෝක දුක)

සතර අපාය පමණක් නො වෙයි, දිවු ලේකත් දුකක්. දෙවියන්ටත් සදාකාලිකව දෙවියන් වී සිටින්නට බැහැ. ඉන් වුත් වනවා. දෙවිලෙඳාවින් වුත්වෙලා අවත් හරකක් වන්නට පූජාවන්.

බල්ලකු වන්නට පුළුවන්. අද දෙවියකු වුනාට හෝ වෙන විට අපායේ හිනි මැද පිචිවෙන්න අපායේ උපදින්නට පුළුවන්.

දෙවියනුත් රාගය නිසා පිචිවෙනවා. තරහා නිසා පිචිවෙනවා. රේජයාව නිසා පිචිවෙනවා. දෙවියන් වුත වෙන්න යන විට කිසිලිවලින් දාඩිය ගලා, දිව්‍ය ඇඳුම් මලාතික වී, විරුප වෙලා යනවා. එවිට දෙවියන්ට ඇතිවන්නේ මහා දුකක්. සමහර දෙවියන්ට උපදින්න වන්නේ තවත් දෙවියකුගේ සේවකයකු වශයෙන්. එයත් දුකක්. මේ වගේ දෙවියන්ට දුක් ලැබෙනවා. දෙවියන් ඉන් වුතවෙලා අපායේ උපදින නිසා, ප්‍රේත ලෝකයේ උපදින නිසා, තිරිසන් ලෝකයේ උපදින නිසා, දිව්‍ය ලෝකයත් දුකක්. ඒ දිව්‍ය හාවයෙන් මිදුණු නිවන සැපක්.

## 15 වෙනි ද්‍රව්‍ය (බහුම ලෝක දුක)

මේ වගේම බුහුම ලෝකයත් දුකක්. බුහුම ලෝකයේ උපදින්නට හැකි වන්නේ බොහෝ දුක් විදුල යි. බුහුම ලෝකයේ උපදින්න නම් බොහෝ කළු භාවනා කර බොහෝ අමාරුවෙන් ද්‍රාන ලබාගන්නට ඕනෑ. ද්‍රාන ලබාගත් පසුව, ඒවා පිරිහි නැතිවන්නට තොදී ආරක්ෂා කරගන්නටත් ඕනෑ. මෙසේ ද්‍රාන ලබන්නට, ඒවා ආරක්ෂා කරන්නට, බොහෝ දුක් විදුගෙන, සැම ලෝකික සැපක්ම අත් හැර භාවනා කරන්නට ඕනෑ. ඒකත් දුකක්.

මෙසේ දුක් විද බුහුම ලෝකේ ඉපදුනාට පසුවත්, බුහුමයෙක් ආයාව නිසා දැවෙනවා. මානය නිසා පිචිවෙනවා. මේ වගේම බුහුමයන්ට සදාකල් බුහුමයෙක් වී සිටින්නට බැහැ. ඉන් වුතවෙනවා.

බහුම ලෝකයෙන් වුතවේ අවුත් දෙවියකු හෝ මිනිසකු හෝ වෙනවා. රට පසුව උරන් හරකුන් බල්ලන් වගේ තිරිසන් සතුන් වනවා. ප්‍රේතයන් වනවා. අපායේ උපදිනවා. අද බුහුමයකු වී සිටියත් හෝ අනිද්දා වන විට ඉන් වුත වී සුගතියක ඉපදී, රට පසුව බල්ලකු වන්නට පුළුවන් නම්, වැසිකිලි වළක පණුවකු වන්නට පුළුවන් නම්, ප්‍රේතයකු වන්නට පුළුවන් නම්, අපායේ හිනි මැද පිචිවී පිචිවී උපදින්නට පුළුවන් නම්, බුහුමයන්ට දුකක් නැහැ කියා කියන්නට පුළුවන් ද? එම නිසා බුහුමයන්ට ඇත්තෙත් දුකක්. නිවන් තුදුටු බුහුමයෙක් අපායෙන් ගැලවීලා නැහැ. ප්‍රේත ලෝකයෙන් ගැලවීලා

නැහැ. තිරිසන් ලෝකයෙන් ගැලවිලා නැහැ. මේ නිසා බුහුම ලෝකයන් දුකක්. මේ බුහුම හාවයෙන් ද මිදුණු නිවන සැපක්.

## 16 වෙනි ද්‍රව්‍ය

මෙසේ බලන විට, මූළ ලෝකයම ගිනි ජාලාවක් වගේ දුකක්. කොහො ගියත් දුකින් ගැලවෙන්නට බැහැ. කොහො ඉපැදුණත් දුකින් බෙශරෙන්නට බැහැ. ඒ නිසා මේ මූළ ලෝකයම දුකක්. මේ සංසාරයේ රදී සිටින එකම දුකක්.

මේ දුක නො තේරුණ නිසා අපි ලෝකයේ රදී සිටින්න ආගා කළා. අපි මේ සංසාරයේ මෙසේ දුක් විදින්නේ මේ ආගාව නිසයි. ඒ නිසා දුක් උපදින හේතුව ආගාව යි.

මේ මහා ගිනි ජාලාවෙන් අත් මිදුණු, මේ මහ හයානක සංසාරයෙන් ගැලවුණු නිවන ඒකාන්ත සැප යි. ඒ නිවන ලැබෙන මාගීය තමයි මේ හාවනාව.

## අනාත්ම

මෙහි සඳහන් කරුණු කියවා, ඉගෙන ගැනීම කිසිසේත් ම ප්‍රමාණවත් වන්නේ නැත. එම කරුණු තමාට ම ප්‍රත්‍යාස වන අන්දමට අවබෝධ කර ගැනීම ම ප්‍රයෝගනවත් ය. නිවන් ලැබීමට එවැනි ප්‍රත්‍යාසාවබෝධයක් අත්‍යවශ්‍ය ය. එබැවින් මෙහි කරුණු ඉගෙන ගැනීමට නොව, ඒවා ගැන අවබෝධයක් ලබාගැනීමට ම උත්සාහවන්ත විය යුතු ය.

## අනාත්ම (අනත්තානුපස්කනාව)

### පලමු ද්‍රව්‍ය:

කුඩා ලමයින් බෝනික්කන්ට ඇඳුම් අන්දවනවා. එසේ ඇඳුම් අන්දවා “මේ මගේ පුතා, මේ මගේ දුව” කියමින් නළවනවා. වඩාගත්තනවා. පුරතල් කරනවා. ඒ ලමයින් එසේ සිතුවට, එසේ කළාට බෝනික්කේ දුලා නො වෙයි. පුත්තු නො වෙයි. ලමයින් නො වෙයි. එසේ වුවත් කුඩා ලමයින්ට බෝනික්කන් දරුවන්, දුවරුන්, පුතුන්, වශයෙනු සි පෙනෙන්නේ.

කුමුරුවල කුරුලේන් ආදි සතුන් ඒම වැළැක්වීමට ප්‍රථියන් සිටනවා. කුමුරක සිටවා තිබෙන පරියෙක් දකින කුරුලේලේ සිතනවා මිනිහෙක් සිටනවා කියා. කුරුලේන් එසේ සිතුවත් ප්‍රථියා මිනිහක නො වෙයි.

මේ වගේම, මේ ඇගට අපි කියනවා “මේ මම,” “මේ මගේ ඇග” කියලා; “සත්ත්වයකු” කියලා. මේ ඇග ගැන අපි මෙසේ සිතුවත් මේ ඇග මම නො වෙයි, මගේ නො වෙයි. මේ ඇගේ සත්ත්වයකු තැහැ. මේ විධියට “මම” නො වන “මගේ” නො වන “සත්ත්වයකු” නො වන නිසා මේ ඇග අනාත්ම සි. මෙය මිට පසුව ඇති භාවනාව කරන විට තේරේවි.

## දෙවන ද්‍රව්‍යය: (නාම රුප)

සිහිය නැතිවී මිනිහෙක් ඇදගෙන වැටුණ විට ඔහුට ඇවේදින්නවත්, කඩා කරන්නවත්, මොනම දෙයක්වත් කරන්නට බැහැ.

මේ වගේම ඔපරේෂන් කරන්න මිනිහකු සිහිය නැති කළ විට ඔහු කැපුවත් ඔහුට එය තෝරන්නේ නැහැ.

මේ වගේම මැරැණු මිනිහකුට ඇවේදින්නවත් කඩාකරන්නවත් මොනම දෙයක්වත් කරන්නට බැහැ.

සිහිය නැතිවී ඇදගෙන වැටුණු මිනිහට ඇවේදින්නවත් කඩා කරන්නවත් මොනම දෙයක්වත් කරන්න නො භැකි වූණත්, මහුගේ කළින් තිබුණ ඇග එලෙසින් ම තිබෙනවා. එසේ වුවත් සිත ක්‍රියාක්මක වන්නේ නැහැ.

ඔපරේෂන් කරන්න සිහිය නැති කළ මිනිහගෙත් කළින් තිබුණ ඇග එලෙසින් ම තිබෙනවා. එසේ වුවත් සිත ක්‍රියාකරන්නේ නැහැ.

මැරැණු මිනිහගෙත් කළින් තිබුණ ඇග එසේ ම තිබෙනවා. එහෙත් සිත තැබැ.

මේ විධියට සිත නැති නිසා මේ කාටවත් ක්‍රියා කරන්නට බැහැ.

මේ නිසා තෝරුම් ගන්න ඕනෑ මේ ගිරිරයේ ඇගයි සිතයි කියා කොටසේ දෙකක් තිබෙනවා, මේ ගිරිරයේ ඇගයි සිතයි කියලා කොටසේ දෙකක් තිබෙනවා කියලා.

## 3 වෙනි ද්‍රව්‍ය: (සිත නිසා ඇග ක්‍රියාකාරී වෙයි)

අප මොනවා හෝ කරන්නේ ඒ දේ කරන්නට අපට සිතුනොත් පමණයි. ඉදාගන්න සිතුනොත් අපි ඉදාගන්නවා. නිදාගන්න සිතුනොත් අපි නිදාගන්නවා. යන්න සිතුනොත් අපි යනවා. සිටගෙන සිටින්න සිතුනොත් අපි සිටගෙන සිටිනවා. මෙසේ සිතුවේ නැත්තම් අපි මේ දේවල් කරන්නේ නැහැ.

නාත්ත යන්නට සිතුනොත් අපි නාත්ත යනවා. වැසිකිලියට යන්න සිතුනොත් වැසිකිලියට යනවා. මොනවා හරි කන්නට සිතුනොත් කනවා. සිතුනේ නැත්තම් මේවා කරනවා ද ක්‍රියා කළේපනා කර බලන්න. මේ වගේ, සියලුම දේවල් අපි කරන්නේ ඒ ඒ දේවල් කරන්නට අපට සිතුනොත් පමණයි. සිතුනේ නැත්තම් කරන්නේ නැහැ.

අත පයක් නමනවා, දිගහරිනවා වැනි සුළු සුළු වැඩ වුවත් අපි කරන්නේ ඒවා කරන්නට සිතක් ඇති වුණෙන් පමණයි. පුරුද්ද නිසා, ඒ වගේ වැඩ ඉබෝම සිදුවන ලෙසට සි අපට පෙනෙන්නේ. ඒසේ වුවත් මේ ගරීරය මොනම ක්‍රියාවක් හෝ කරන්නේ ඒ ඒ දේවල් කරන්නට සිතක් ඇති වුණෙන් පමණ සි. සිත නැත්තම් මොනවත් කරන්නට මේ ඇගට බැහැ.

මෙම නිසා තේරුම් ගන්න සිනැ මේ ඇග නොයෙක් වැඩ කරන්නේ ඒ ඒ වැඩ කිරීමට සිතෙන නිසයි.

#### 4 වෙනි ද්වස (හේතු-එල)

දැන් අපි දන්නවා, මේ ගරීරයේ ඇගයි සිතයි කියා කොටස් දෙකක් තිබෙනවා, සිතෙන නිසා ඇග ක්‍රියාත්මක වනවා කියා. මේ ගරීරයේ තිබෙන ඇගයි සිතයි කියන කොටස් දෙකම යම්කිසි හේතු නිසා හටගත් දේවලු සි. (මෙය ඉදිරි සති දෙක භාවනා කළ විට තේරුවේ.)

මේ ලෝකයේ තිබෙන සැම දෙයක් ම වගේ සැදි ඇත්තේ යම්කිසි හේතු කිහිපයක් නිසයි. මේ උදාහරණ ගැන සිතන විට මෙය තේරුම් යාවි.

අපි අත්ප්‍රචියක් ගසන විට අත් දෙක එකට ගසනවා. එවිට ගබාධයක් ඇතිවනවා. අත් දෙක එකට ගැසීම නිසයි ඒ ගබාධ ඇතිවුණේ. එම නිසා අත් දෙක එකට ගැසීම හේතුව සි. එසේම අත් දෙක එකට ගැසීම නිසා ඇතිවුණ ගබාධ ප්‍රතිඵලය සි. මේ අනුව මෙහි හේතුවකි යි, ඒ හේතුවෙන් ඇතිවුන ප්‍රතිඵලයකු සි දෙකක් තිබෙනවා.

මේ වගේම බෙරයකට ලි කැල්ලකින් ගැසුවාත් ගබාධයක් ඇතිවෙනවා. බෙරයට ලියෙන් ගැසීම හේතුව සි. ඒ නිසා ඇතිවූ ගබාධ එලය සි.

අපි හිනිකුරක් ගසනවා. එවිට ගින්දර ඇතිවනවා. හිනිකුර ගැසීම හේතුව සි. ගින්දර ඇතිවීම එලය සි.

මේ වගේ ලෝකයේ තිබෙන සැම දෙයක් ම හේතු-එල දෙකක්. ඒ කියන්නේ මේ ලෝකයේ තිබෙන සැම දෙයක් ම හේතුන් නිසා හටගත් දේවල් කියන එකයි.

## 5 වෙනි ද්‍රව්‍ය

අපේ මේ ගරීරය සැදී තිබෙන්නේ එය සැදීමට හේතු තිබෙන නිසයි. අත් දෙක එකට ගසන්නේ නැතිව අපට අත්ප්‍රඩියක් ගසන්නට පූඩ්වන් ද? බැහැ. මේ වගේම හේතුවක් නැතිව මේ ගරීරය ඇතිවන්නට බැහැ. මේ ගරීරය ඇතිවන්නට හේතුවක් තිබෙන්න ඕනෑ. මේ නිසා අපි මවිකුසයේ උපදීන්නට හේතුවක් තිබෙන්න ඕනෑ. ඉපදුනාට පසුව මැරෙන තෙක් ජ්‍රවත්වන්න හේතුවක් තිබෙන්න ඕනෑ. ඒ වගේම මැරුණට පසුව නැවත උපදීන්නත්, නැවත තුළදීන්නත් දෙකට ම හේතුවක් තිබෙන්න ඕනෑ.

## 6 වෙනි ද්‍රව්‍ය (ඉපදීමේ හේතු)

පලමුවෙන් මේ ගරීරය මවිකුසේ ඉපදුණේ මොන මොන හේතු නිසා ද කියා බලමු.

මේ ගරීරය කොපම් දුකක් ලබා දුන්නත් අපි මේ ගරීරයට ආගා කරනවා.

එම නිසා මේ ගරීරය පවත්වාගෙන යන්නට, සතුටු කරන්නට නොයෙක් දේවල් කරනවා.

මේ ගරීරය ගැන අපි සිතා සිටින්නේ “මේ මම”, “මේ ඇග මගේ,” “මම” කියා කෙනකු සිටිනවා කියලා.

මේ විධියට අපි සිතන්නේ, මේ විධියට අපි කටයුතු කරන්නේ අපේ තිබෙන මෝඩිකම නිසයි.

## 7 වෙනි ද්‍රව්‍ය (නැවත ඉපදීමේ හේතු)

අපි මැරෙන්න යන විටත්, කළින් කිසු මේ හැඟීම් අප එග තිබෙනවා.

මැරෙන්න යන විට අප එග “මෝඩිකම” තිබෙන නිසා මේ සංසාරයේ රඳිසිටිමේ භයානකකම තේරෙන්නේ නැහැ. මෙම නිසා මේ සංසාරයේ රඳි සිටින්න ඕනෑකමක් ඇතිවනවා.

“මගේ ඇග”, “මම”, “මම” කියා මේ ගරීරය තදින්ම අල්ලාගෙන සිටින නිසා සංසාරයේ දිගිට දුක් විද විද එන මේ ගරීරය අත්හැර දමන්නට කැමැති නැහැ. එම නිසා කොහො හර ඉපදී ජ්‍රවත්වීමට ආගාවක් ඇතිවනවා.

දැන් මේ මෝඩ්කමයි, “මම” “මගේ” කියා ඉතා දුෂ්චිත අල්ලාගෙන සිටින එකයි, මේ ගරීරයට තිබෙන ආගාවයි, අපි මැරෙන්න යන විට අප උග තිබෙනවා. මේ වගේම මැරෙන වේලාවට අපි කළුන් කළ කම් තිබෙන නිසා කුමන හෝ කම්යක් සිහිවෙනවා.

මැරෙන වේලාවට මේ විධියට පිනක් සිහි වුවහොත් දිව්‍ය ලෝකයේ හෝ මනුෂ්‍ය ලෝකයේ හෝ සුගතියක උපදිනවා.

පවක් සිහි වුවහොත් තිරිසනෙක් වෙලා හරි, ප්‍රේතයෙක් වෙලා හරි, අපායේ හරි, දුගතියෙක අපි උපදිනවා.

## 8 වෙනි ද්‍රව්‍ය

එම නිසා අපි මවිකුස ඉපැදුණේ මේ කියන ලද හේතු 4 තිබෙන නිසයි. මතක තබාගන්න නැවතත් ඒවා ලියනවා.

අපේ උග මෝඩ්කම තිබෙන නිසා. මෝඩ්කම, මෝඩ්කම, මෝඩ්කම.

අපි මේ ගරීරය “මම” “මගේ” කියා තදින් අල්ලාගෙන සිටින නිසා. තදින් අල්ලා ගැනීම, තදින් අල්ලා ගැනීම, තදින් අල්ලා ගැනීම.

අපි සසරේ රැඳී සිටීමට ආගා කරන නිසා. ආගාව, ආගාව, ආගාව.

අපි කරන ලද කුළු අකුළු කම් තිබෙන නිසා. කම්, කම්, කම්. මේ හේතු තිබුණ නිසා අපි මවිකුස ඉපැදුණා. මෙවා නො තිබුණා නම් අපි උපදින්නේ නැහැ.

මේ හේතු තිබෙන තාක් කල් අපි මැරි මැරි මේ වගේම නැවත නැවත උපදිනවා. මේ හේතු නැති කළ පසු නැවත උපදින්නේ නැහැ.

මේ නිසා මේ ගරීරය හේතු නිසා හටගත් දෙයක්.

## 9 වෙනි ද්‍රව්‍ය (ගරීරයට අයිතිකරුවකු නැහැ)

අපි අත්පූඩ්‍යක් ගැසු පසු ගබිදයක් ඇසෙනවා. ඒ ගබිදයට අයිතිකාරයකු සිටිනවා ද? ඒකට අයිතිකාරයකු නැහැ. දකුණු අතට හරි, වම් අතට හරි කියන්න පුළුවන් ද ඒ ගබිදය “මගේ” කියලා. කියන්න බැහැ. ඒ ගබිදය කාගේවත් නො වෙයි. හේතු තිබුණු නිසා හටගත්තා.

මේ වගේම කළුන් කී හේතු නිසා හටගත් මේ ගරීරයට අයිතිකාරයකු නැහැ. හේතුන් නිසා මේ ගරීරය හටගත්තා. එපමණයි.

බෙරයකට මම ලියකින් ගසනවා. ඒ නිසා ඇතිවුණ ගබදයට “මගේ ගබදය” කියලා මට කියන්නට පුළුවන් ද? බැහැ. බෙරයට ලියෙන් ගැසීම නිසා ඒ ගබදය හටගත්තා. ඒ ගබදයට අයිතිකාරයකු නැහැ. මේ වගේම මේ ගරීරය කළින් කි හේතු නිසා හටගත්තා. ඒ නිසා මේ ගරීරය “මගේ” කියලා අපි සිතුවට එයට අයිතිකාරයකු නැහැ.

## 10 වෙනි ද්‍රව්‍ය (කළින් නො තිබුණ ගරීරය ඇති වනවා)

අත් දෙක එකට ගැසු පසු ඇසුණ ගබදය කොහො හරි කළින් තැනක තිබේ ආවා ද? නැහැ. අත් දෙක ගැසීම නිසා ඒ ගබදය ඇතිවුණා. ඒ වගේම මේ ගරීරය කොහොවත් තැනක තිබිලා ආවා නො වෙයි. කළින් කි හේතු එකතු වූ පසු ඉබේම හටගත්තා.

මේ ගරීරය මව කුස පළමුවෙන්ම පිළිසිද ගන්න විට (උපදින විට) තිබුණේ ඉදිකටු තුබික් තෙල් බෝතලයකට ඔබා ඉස්සු විට ඒ ඉදිකටු තුබිචි තිබෙන තෙල් බිංදුව පමණ ඉතා කුඩා දෙයක්. ඒ ඉතා කුඩා රුපයේ ඇහැක්වත්, කණක්වත්, අතක් පයක්වත් මොනවත් නැහැ.

පොල් මලක ඇති රත්පාට කුඩා ගෙඩියක් ලොකු වෙන විට කළින් නො තිබුණ පොල් කටුව හැදෙනවා. කළින් නො තිබුණ පොල් ලේඛ්ල හැදෙනවා. කළින් නො තිබුණ පොල් මද හැදෙනවා. කළින් නො තිබුණ පොල් වතුර හැදෙනවා. මේ විධියට පොල් ගෙඩිය ලොකු වී හැදෙනවා.

මේ වාගේම මේ ගරීරය මව්කුස ඉපැදුනාට පසුව ඉතා කුඩාවට තිබුණ තෙල් බිංදුවක් පමණ වූ රුපය, මව ගන්නා ආහාර ආදිය ලැබේම නිසා ලොකු වනවා. එසේ ලොකු වෙන විට කළින් නො තිබු හිස හැදෙනවා. කළින් නො තිබුණ බඩි පසුව අත පය ආදිය හැදෙනවා. කළින් නො තිබුණ ඇස කන නාසය දිව වගේ ඉන්දියයන් හැදෙනවා.

අපි මව්කුස උපදින විට නො තිබුණ, මව ගන්නා ආහාර ආදිය නිසා පසුව හටගත් ඇස කන නාසය බඩි පසුව හිස අත පය ආදිය සි, අපි මේ අල්ලාගෙන සිටින්නේ “මම” කියලා, “මගේ” කියලා. එය කොපමණ නම් ලොකු මෝඩකමක් ද?

## 11 වෙනි ද්‍රව්‍ය (ඉපදීමුණු ගරිරය පැවතිමේ හේතු)

දැන් ඉපදීමුණුට පසුව ඇග සැදෙන හැටි සිංහ බලම්. මේ ගරිරය මව් කුසයේ මෙසේ වැඩි ඉපදීමුණු ද්‍රව්‍යයේ සිට මැරෙන තෙක්ම ජ්වත් වන්නේ ආහාර ලැබුණෙන් පමණයි. ඒ නිසා මේ ගරිරය නො මැරී ජ්වත්වන්නේ ආහාර නිසා.

මෙසේ ආහාර නිසා සැදෙන ඇගට “මම, මගේ” කියලා කියන්නට පූඩ්‍රිවන් ද? අපි කන බත් එළවුල ආදියට “මම” කිය කෙනෙකු හදන්නට පූඩ්‍රිවන් ද?

## 12 වෙනි ද්‍රව්‍ය

මේ ගරිරය මැරෙන්නේ නැතිව ජ්වත් වන තවත් හේතුවක් තමයි ශිත-උප්පෙන දෙක. ඉතාමත්ම ශිතල අයිස් මිදෙන තැනකට වගේ අපි ශිය හෝත් අපි එක් වරම මැරී වැටෙනවා. ඒ වගේම ඉතාමත්ම උප්පෙන තැනකට ශියත් අපි මැරී වැටෙනවා. මේ ශිතල උප්පෙන දෙක සමඟ පවත්නා තෙක් පමණ යි අපි ජ්වත්වන්නේ. මේ අනුව ශිත-උප්පෙන දෙක උඩ රඳ පවතින මේ ගරිරය අපට ඕනෑ විධියට ද පවතින්නේ? නැහැ. එහෙම නම් ඒ ඇග “මම” “මගේ” නො වෙයි.

මේ ඇග ශිතල-උප්පෙන දෙක අනුව වෙනස් වනවා. ශිතල-උප්පෙන දෙක අනුව මේ ඇග සැදෙනවා. පිටරට සුදු මිනිසුන් සුදු පාට වෙලා ඉපදිලා සිටින්නේ ඒ රටවල් බොහෝම ශිතල නිසා. අප්පිකාව වගේ රටවල මිනිසුන් ඉතාම කඩ පාට වෙලා ඉපදිලා ඉන්නේ ඒ රටවල් ඉතාම උප්පෙන නිසා.

ඉතා උප්පෙන පළාතකට ගොස් අපි රික කළක් සිටියොත් කඩවී වෙනස්වෙලා යනවා. මේ වගේම ශිතල පළාතකට ගොස් රික කළක් සිටින විටත් අපි වෙනස්වෙලා යනවා.

අපිට ශිතලක් දැනුණෙන් අපේ ඇග හැකිලෙනවා. හිරිග්‍රැම පිපෙනවා. වෙවිලනවා. ඒ වගේම උප්පෙනයක් දැනුණෙන් දනවා. පිවිවෙනවා. දාඩිය ගලනවා. මුහුණ විරුප වෙලා යනවා. මේ විධියට ශිතල-උප්පෙන දෙක අනුව මේ ඇග සැදෙනවා. පවතිනවා. වෙනස්වෙනවා. නැතිවනවා. මෙසේ ශිතල උප්පෙනයට ඕනෑ විධියට සැදෙන වෙනස්වන පවතින නැතිවන මේ ඇග පවතින්නේ අපට ඕනෑ විධියට ද? නැහැ.

මේ නිසා මේ ඇග “මම” නො වෙයි, “මගේ” නො වෙයි. මට සිනැ විධියට පවතින්නේ නැහැ. ඒ නිසා අනාත්ම සි.

දිකුල උජ්ණ වගේම අපි ඩුස්ම ගැනීම පිට කිරීම සිදු කරන තෙක් පමණ සි, මේ ඇග පවතින්නේ. අපිට ගත් ඩුස්ම පිට කරන්න නො හැකි වුනත් මැරෙනවා. පිට කළ ඩුස්ම නැවත ගන්න නො හැකි වුනත් මැරෙනවා. දියේ ගිලි මැරෙන විට, ඩුස්ම හිරකර මරන විට මිනිහෙක් මැරෙන්නේ මේ ඩුස්ම ගැනීම පිටකිරීම කරන්න නො ලැබෙන නිසා. එම නිසා “මම” කියා සිතාගෙන සිටිනා “මේ මමයා” ජ්වත්වන්නේ සුළුගක් නිසා පවතින දෙයකු සි අපි “මම” “මගේ” කියා මේ අල්ලාගෙන සිටින්නේ.

### 13 වෙනි ද්‍රව්‍ය

මේ ගේරය පවතින තවත් හේතුවක් තමයි අපි ඉපදුන කම්මියේ තිබෙන ගක්තිය. අපි ඉපදුණු කම්මියට අනුව සි මේ ඇග හැදිලා තිබෙන්නේ. අපි ඉපදුණු කම්මියට අනුව සි මේ ඇග පවතින්නේ.

සමහරු උත්පත්තියෙන්ම අන්ධ සි. බිහිරි සි. ගොල සි. කොර සි. සමහරු උපදින විටම විරුප සි. මේ ඇග එසේ සැදෙන්නේ අපි ඉපදුණු විට තිබුණු කම්මියේ ගක්තිය නිසයි. කම් ගක්තියට අනුව හැදුණු මේ ඇග අපට සිනැ විධියට වෙනස්කර හඳුගන්න පුළුවන්ද? බැහැ. එසේ නම් ඇග “මගේ” වන්නේ කොහොම ද?

මේ වගේම අපි ඉපදුණු කම් ගක්තිය ස්ථය වූ විගසම අපි මැරෙනවා. මේ නිසා කම්මියට අනුව සි මේ ඇග ජ්වත්වන්නේ. කම්මියට අනුව සි මේ ඇග මැරෙන්නේ. මේ විධියට කම්ය උඩ රඳ පවතින මේ ඇග අපට සිනැ විධියට පවතින්නේ නැහැ. ඒ නිසා “මම” “මගේ” නො වෙයි. අනාත්ම සි.

### 14 වෙනි ද්‍රව්‍ය

මේ ඇග නො මැරි පවතින තවත් හේතුවක් තමයි සිත. මේ ඇගෙන් සිත සම්පූර්ණයෙන් ම නැතිවි හිය විට අපි මැරෙනවා. ඒ නිසා මේ ඇග, සිත නිසා පවතින දෙයක්. ඒ වගේම ඇග, අමේ සිත අනුව හැදෙනවා, වෙනස්වෙනවා. අපට තරහ සිතක් ආවොත්, අමේ ඇග කළ වනවා, වෙනස්වනවා. අපට මහත් හයක් දැඹුනොත්, ඇග

මලාතික වී, කඩ්ටී, වෙවිලා වෙනස්වනවා. අපිට සතුටක් දැනුණෙක් මේ ඇග ප්‍රබෝධමත් වී වෙනස් වෙනවා. මේ අනුව මේ ඇග, සිත අනුව හැදෙනවා. සිත අනුව වෙනස්වනවා. සිත සම්පූණීයන් ම නැතිවූ විට මැරෙනවා.

මේ නිසා, සිත නිසා පවතින මේ ඇග අපට ඕනෑ විධියට පවතින්නේ නැහැ. එම නිසා මේ ඇග “මම” “මගේ” නො වෙයි, අනාත්ම සි.

## 15 වෙනි ද්‍රව්‍ය

දැන මෙතෙක් කියවන ලද කරුණු අනුව දත්තනවා අප පලමුවෙන්ම මවිකුස ඉපැදුණෙන් මෝඩකම සි, ආගාව සි, කම්ය සි, “මම” “මගේ” කියා අපි මේ ඇග තදින් ද්‍රව්‍ය අල්ලාගෙන සිටින එකයි කියන කරුණු 4 නිසයි. (අවිද්‍යා, තණ්හා, කම්, උපාදාන)

ඉපැදුණාට පසුව නො මැරි ජ්‍රීත්ව වන්නේ කම්යයි. සිතයි, සිත උෂ්ණ දෙකයි, ආහාරය යන කරුණු 4 නිසයි. (කම් - විත්ත - සතු - ආහාර)

මේ ගරීරය සැදුණෙන් ගරීරය සැදෙන්න හේතු තිබුණ නිසා. ඉඩීම මේ ගරීරය හටගත්තේ නැහැ. දෙවියකු හේත් වෙනත් කටුරු හේත් මැවිවෙන් නැහැ. හේතු නිසා හටගත් මේ ඇග, අපේ කැමැත්තට අනුව හැදුණ එකක් නො වෙයි. මෙම නිසා මේ ඇගට “මම” “මගේ” කියා කියන්නට බැහැ.

## 16 වෙනි ද්‍රව්‍ය (ඁබ්ද ඇසීමේ සිත අනාත්ම සි)

මෙහෙම හැදුණ මේ ගරීරයේ තිබෙන සිතත් ඇතිවූණෙන් හේතුන් නිසයි. “අපේ සිත” “මගේ සිත” ආදි විධියට අපි සිත ගැන සිතුවට, මේ සිත අපට ඕනෑ විධියට ඇතිවන්නේ නැහැ. අපේ කැමැත්ත අකැමැත්ත අනුව නො වෙයි සිත උපදින්නේ.

මේ ගැන දත් සිතන්න. අපේ කනට ගබ්දයක් ඇවිත් වැදෙනවා. මේ ගබ්දය කනේ වැදුන විට එය දුනගන්නා සිතක් ඇතිවනවා. ගබ්දයක් නැතිව අපට අහන්නට ප්‍රාථමික ද? බැහැ. ගබ්දයක් තිබුණත්, කන තිබුණෙන් නැත්තම් අහන්නට ප්‍රාථමික ද? එත් බැහැ. ගබ්දයක් තිබුණට බිජිරකුට ඇහෙන්නේ නැහැනේ. එම නිසා ගබ්දය කනේ වැදුණ හේතුව නිසා ගබ්දය අසන සිත ඉඩීම ඇතිවනවා. එය

අැතිවුණේ අපේ කැමැත්තට අකැමැත්තට අනුව නො වෙයි. එය ඇති නො කර ගෙන සිටින්න පුළුවන්කමකුත් අපට තැහැ. ඒ සිත ඇතිවෙලා තැතිවනවා. ඒ තැතිවන එක වළක්වා ගන්නත් අපට බැහැ.

### 17 වෙනි ද්‍රව්‍ය (සියලුම සිත් අනාත්ම යි. එවා හේතු-ඩීල)

අපේ ඇසට රුපයක් හමු වූ විට එය දුනගන්නා සිතක් ඇතිවනවා. රුපයක් තැත්තම් අපට බලන්නට පුළුවන් ද? බැහැ. රුපයක් තිබුණත් ඇසේ තැත්තම් බලන්නට පුළුවන් ද? ඒත් බැහැ. අන්ධයකුට බලන්න බැහැනේ. මේ නිසා ඇසට රුපයක් මුණ ගැසීමේ හේතුව නිසා, රුප බලන සිතක් අපට ඇතිවනවා. මෙම නිසා, සිත හේතුන් නිසා හටගන්නා දෙයක්.

මේ වගේම නාසයට දුගඳක් හරි සුවදක් හරි වැදීම නිසා ගල සුවද දුනෙනා සිත් ඇතිවනවා.

දිවට රසයක් ගැවීම නිසා ඒ රස දුනගන්නා සිත් ඇතිවනවා.

කයට මොනවා හරි ගැවුන විට එය දුන ගන්නා සිත් ඇතිවනවා.

මනසටත් මොනවා හරි අරමුණු වූ විට එය දුනගන්නා සිතක් ඇතිවනවා.

මෙම නිසා, සිත හේතුන් නිසා හටගත් දෙයක්. ඒ සිත අපේ කැමැත්තට අනුව ඇතිවන්නේ තැහැ. සිතක් ඇතිවීමට හේතු ඇතිවු විට සිත ඇතිවනවා. එය වළක්වන්නට අපට බැහැ. ඇතිවුණ සිත් ඇතිවුණ ගමන්ම තැතිවනවා. එයත් වළක්වන්නට අපට බැහැ. මේ නිසා සිත “මම” නො වෙයි, “මගේ” නො වෙයි, අනාත්ම යි.

### 18 වෙනි ද්‍රව්‍ය

මේ දක්වා කියන ලද කරුණු අනුව, මේ ඇගයි සිතයි කියන දෙකම හේතුන් නිසා හටගත් දේවල්. හේතු තැතිව ඉවේ හටගත්තා නො වෙයි. කවුරු හෝ මැවිචා නො වෙයි.

මේ නිසා හේතුන් ඇතිවන විට මේ ඇග ඇතිවනවා. හේතුන් තැතිවන විට තැතිවනවා. “මම” “මගේ” කියන මේ ඇග මේ විධියට හේතු-ඩීල දෙකක් පමණයි. “මමෙක්” නො වෙයි. අනාත්ම යි.

19 වෙති ද්‍රව්‍ය (ගුරීරය අපට ඕනෑ විධියට පවතින්නේ නැහැ)

මෙසේ හේතු නිසා භටගත් මේ ඇගවත් සිතුවත් අපට ඕනෑ විධියට පවතින්නේ නැහැ. පලමුවෙන් ඇග අපට ඕනෑ විධියට පවතිනවාද කියා දැන ගැනීම සඳහා මෙසේ භාවනා කරන්න.

අපි සැමදාම තරුණ වෙළා සිටින්න කැමති යි. අපි මහඟ වනවාට කැමති නැහැ. තරුණ වෙළා සැමදාම සිටින්න සිතුවට අපට සැමදාම තරුණ වී සිටින්න පූජාවත් ද? බැහැ. අපි මහලු වනවාට කැමති නැති වුණාට අපට මහලු නොවී සිටින්න පූජාවත් ද? බැහැ. මහලු වෙන එක මහලු වෙනවා ම යි. එසේ නම් මේ ඇග අපට ඕනෑ විධියට ද පවතින්නේ. නැහැ.

මේ වගේම ලෙඩි වන්නේ නැතිව සිටින්න අපි කැමති යි. අපි ලෙඩි වනවාට කැමති නැති වුවත් ලෙඩි නොවී සැමදාම අපට සිටින්න පූජාවත් ද? බැහැ. අපි ලෙඩිවනවා. එහෙම නම් මේ ඇග අපට ඕනෑ විධියට ද පවතින්නේ? නැහැ.

මේ වගේම කෙටුවෙළා ඇදිලා යනවාට අපි කැමති නැහැ. අපි අකැමති වුවත් ලෙඩික් එහෙම සැදුණු පසු කෙටුව නොවී සිටින්න අපට පූජාවත් ද? බැහැ. එසේ නම් මේ ඇග අපට ඕනෑ විධියට ද පවතින්නේ? නැහැ.

ලස්සනට සිටින්න පිරිසිදුව සිටින්න අපි කැමති යි. අපිට, අපි සිතුවට ලස්සන වන්න පූජාවත් ද? බැහැ. අපි ලස්සන වන්න සිතුවට අපි ලස්සන වන්නේ නැහැ.

අපි මැරෙන්නට කැමති නැහැ. එසේ වුවත් මැරෙන්නේ නැතිව සිටින්න අපට පූජාවත් ද? බැහැ. මේ ඇග මැරෙනවා. මෙම නිසා මේ ඇග අපට ඕනෑ විධියට පවතින්නේ නැහැ.

ලෙඩිවන වෙළාවට අපි ලෙඩිවනවා. කෙටුවන වෙළාවට කෙටුවනවා. මහලු වන වෙළාවට මහලු වනවා. මැරෙන වෙළාවට මැරෙනවා. මැරි ඉඹිල් නිල්වී පූජාරා ඔරුජස් ගලා පැණුවෙ ගසා කුණුවී දියවෙළා යනවා. මේ ඇග “මම” නම “මගේ” නම මට ඕනෑ විධියට පවත්වා ගන්නට පූජාවත් වන්න ඕනෑ. එහෙම නො භැකි නිසා මේ ඇග “මම” වත් “මගේ” එකක්වත් වන්නට බැහැ. මේ නිසා මේ ඇග අනාත්ම යි. අනාත්ම යි කියන්නේ මේ ඇග මමවත්, මගේ එකක්වත් නො වෙයි, මෙහි සත්ත්වයෙක් නැහැ, මේ ඇගේ ආත්මයක් නැහැ කියන එකයි.

## 20 වෙති ද්‍රව්‍ය (වේදනාව අනාත්ම යි)

දැන්, අපට දැනෙන වේදනා “මම” “මගේ” නො වන බව දැන ගැනීමට මෙසේ භාවනා කරන්න.

මේ ඇගට තොයෙක් වේදනා දැනෙනවා. දුක දැනෙනවා. සැප දැනෙනවා. ඒ දුක සැප දෙකම නැති මැදහත් බවකුත් දැනෙනවා.

අපි දුක් වේදනා විදින්නට කැමැති නැහැ. අපි අකැමැති වූවත් අපට දුක තො නො දැනී තිබෙනවා ද? නැහැ. මදුරුවකු කැවත් දුක දැනෙනවා. කැපුණත් දුක දැනෙනවා. තැලුණත් දුක දැනෙනවා. වාත කැක්කුම් දුක දැනෙනවා. දත් කැක්කුම් දුක දැනෙනවා. ඇගට වගේම සිතටත් තොයෙක් දුක් වේදනා දැනෙනවා. ඒ දුක් වේදනා විදින්න අපි අකැමැති වූවත් ඒවා තො දැනී සිටින්නට අපට පුළුවන් ද? බැහැ. ඒ නිසා දුක් වේදනාව මට ඕනෑ විධියට ඇතිවන්නේ නැහැ. දුක් වේදනාව අනාත්ම යි. දුක් වේදනාවක් ඇතිවන හේතු ඇතිවූ විට දුක ඇතිවනවා. ඒ හේතු නැතිවන විට දුක නැතිවනවා.

## 21 වෙති ද්‍රව්‍ය

මේ වගේම සැප වේදනාවත් අපට ඕනෑ විධියට පවතින්නේ නැහැ. අපි සැප විදින්න හරි කැමති යි. අපි කැමැති වූවත් සැප නිකම්ම ලැබෙන්නේ නැහැ. සැප ඇතිවන දේවල් සොයා ගන්න ඕනෑ. උදාහරණයක් වශයෙන් හොඳ රසවත් කැමක් කා ඒ රස විදින්න කැමැති වූවත්, ඒ රස ඉබෝම අපිට ලැබෙනවා ද? නැහැ. ඒ කැම සොයා ගන්න ඕනෑ. මෙසේ සොයා ගන්නා සැප වේදනාවත් අපට ඕනෑ විධියට සැම වෙලාවේම තිබෙන්නේ නැහැ. ඇතිවෙලා නැතිවෙලා යනවා. මේ නිසා සැප වේදනාව මට ඕනෑ විධියට ඇතිවන්නෙන් නැහැ. මට ඕනෑ විධියට පවතින්නෙන් නැහැ. ඒ නිසා සැප වේදනාව “මම” “මගේ” තො වෙයි.

සැපවත් දුකවත් නැති මැදහත් වේදනාවත් මේ වගේම අනාත්ම යි.

## 22 වෙති ද්‍රව්‍ය (වේදනාව හේතු නිසා භටගත් එලයක්)

සැප හරි, දුක හරි, මොන වේදනාවක් හරි ඇතිවන්නේ හේතුන් නිසා. සැප වේදනාවක් ගෙන දෙන හේතු ඇතිවූවහොත් සැපයක්

දැනෙනවා. දුක් වේදනාවක් ගෙන දෙන හේතු ඇතිවුවහොත් දුකක් ඇතිවනවා. මේ දෙකම නැත්තම මැදහත් බවක් ඇතිවනවා.

ඇසට රුපයක් පෙනෙන විට භාවනා දියුණු නැති සාමාන්‍ය අයකුට එය හොඳ රුපයක් නම් සතුවක් ඇතිවනවා. නරක රුපයක් පෙනුණෙන්ත් දුකක් ඇතිවනවා. හොඳ හෝ නරක හෝ නො වන රුපයක් දුක්කොත්, මැදහත් බවක් ඇතිවනවා. මේ වගේ හේතු ඇතිවන හැටියට යි වේදනාව ඇතිවන්නේ. එසේ නොමැතිව අපට ඕනෑ ඕනෑ විධියට වේදනාව ඇතිවන්නේ නැහැ. මේ නිසා වේදනාව “මම” “මගේ” කියා කියන්නට බැහැ.

ඇගට හොඳ දෙයක් ගැවුනෙන් සතුවක් ඇතිවනවා. නරක දෙයක් ගැවුනෙන්ත් දුනෙනවා. මේ වගේම තමයි නාසයට හොඳ සුවදක් දැනුනෙන්ත් සතුවක් ඇතිවනවා. නරක දුගඳක් දැනුනෙන්ත් දුකක් ඇතිවනවා. දිවත් මේ වගේම හොඳ රසයක් ගැවුනෙන්ත් සතුවක් දැනෙනවා. නරක රසයක් ගැවුනෙන්ත් දුකක් දැනෙනවා. කනටත් මේ වගේම හොඳ ගබඳයක් ඇසුනෙන්ත් සතුවක් අතිවනවා. නරක ගබඳයක් ඇසුනෙන්ත් දුනෙනවා. මනසටත් මෙහෙමයි. හොඳ දෙයක් සිහිපත් වුවහොත් සතුවක් භා නරක දෙයක් සිහිපත් වුවහොත් දුකක් ඇතිවනවා.

මේ නිසා වේදනාව හේතු ලැබෙන ලැබෙන හැටියට යි උපදීන්නේ; අපිට ඕනෑ විධියට නො වෙයි. ඒ නිසා වේදනාව “මම” නො වෙයි. “මගේ” නො වෙයි. අනාත්ම යි.

### 23 වෙනි ද්වස (සිත් අපට ඕනෑ විධියට ඇතිවන්නේ නැහැ)

දැන් අපේ සිත් අපට ඕනෑ විධියට පවතින්නේ නැති බව තේරුම් ගැනීමට මෙසේ භාවනා කරන්න.

අපි ඇසෙන් රුප බලනවා. කනින් ගබඳ අසනවා. නාසයෙන් ගද සුවද දැන ගන්නවා. දිවෙන් රස දැන ගන්නවා. කයටත් මොනවා හරි ගැවුනෙන්ත් එය දැනගන්නවා. සිතටත් මොනවා හරි සිහිවුනාම (අරමුණු වුනාම) එය දැනෙනවා. ඇස කන ආදී ඉණියයන්ට රුප ගබඳ ආදී අරමුණු ලැබීම නිසා සිත් ඇතිවනවා. අපි කැමැති වුවත්, නැති වුවත් ඒ සිත් ඇතිවීම වළක්වා ගන්නට අපට බැහැ.

## 24 වෙනි ද්‍රව්‍ය (රුප බැලීමේ සිත්)

අපි අප්‍රිය දෙයක් ද්‍රව්‍යන්නට කැමැති නැහැ. එහෙත් එවැනි දෙයක් අපේ ඇසට මූණගැසුන හොත් එය තො දැක සිටින්නට අපට පුළුවන්ද? බැහැ. අපි කැමැති නැති වුවත් එය අපට පෙනෙනවා.

මුහුණ බලන කන්නාචියක් එක එක පැන්තට හරව හරවා අල්ලන විට, ඒ එක එක පැන්තේ රුප කන්නාචිය තුළ දිස් වෙනවා. අන්න ඒ වගේම අපේ ඇසට කැමැති රුපයක් හරි, අකැමැති රුපයක් හරි. මොන රුපයක් හමුවනුත් එය අපට පෙනෙනවා. අපේ කැමැත්ත අනුව ද එය සිදුවන්නේ? නැහැ. ඉබේමයි සිදුවන්නේ. ඒ නිසා ඇසින් රුප බලන විට ඇතිවන සිත අපට ඕනෑ විධියට ඇතිවෙනවා ද? නැහැ. ඒ සිත අපට ඕනෑ විධියට පවතිනවා ද? නැහැ. ඒ රුප ද්‍රව්‍ය සිත ඇතිවූ විගස ම නැති වී යනවා.

මේ සිත “මම” නම්, මගේ එකක් නම්, මට ඕනෑ විධියට පවතින්නට ඕනෑ. එසේ තො පවතින සිතට “මම ය” “මාගේ ය” කියා කියන්නට පුළුවන් ද? ඒ නිසා සිත මට ඕනෑ විධියට ඇතිවන්නෙන් නැහැ. පවතින්නෙන් නැහැ. ඇතිවූ විගස ම නැතිවී යනවා. එය වළක්වන්නත් බැහැ. ඒ නිසා සිත මගේ තො වෙයි, “මම” තො වෙයි, අනාත්ම යි.

## 25 වෙනි ද්‍රව්‍ය (ඁබා ඇසීමේ සිත්, ගඟ සුවඳ දැනීමේ සිත්)

අපිට කවුරුහරි බනිනවා. අපි බැනුම අසන්නට කැමැති නැහැ. අපි අකැමැති වුවත් බනින එක ඇහෙන්නේ නැතිව සිටින්නට අපට පුළුවන් ද? බැහැ. එම නිසා ඁබා දැනගන්නා සිතක් අපේ කැමැත්තට අනුව ඇතිවන එකක් තො වෙයි. ඁබා තර්ගයක් කනේ වැදුන විට එය දැනගන්නා සිතක් ඇතිවනවා. එය ඉබේම සිදුවන්නක්. අපට ඕනෑ විධියට සිදුවනවා තො වෙයි. මෙම නිසා ඁබා දැනගන්නා සිතත් “මම” වත් “මගේ” වත් කියා කියන්නට බැහැ. අනාත්ම යි.

මේ වගේම අපේ නාසයට පිළිකළේ දුගඳක් වැදුන විට ඒ දුගඳ අපට දැනෙනවා. අපි ඒ දුගඳ වැශේනවාට අකැමැති වුවත්, අපිට දුගඳ තො දැනෙන සිත ඇතිවන එක වළක්වන්න අපට බැහැ. ඒ සිත අපේ කැමැත්තට අනුව ඇතිවනවා තො වෙයි. මේ කොයි සිතත් ඇතිවී නැතිවී යනවා. මෙම නිසා ගඟ-

සුවඳ නාසයට වැදුන විට එය දැනගන්නා සිත අපට ඕනෑ විධියට පවතින්නේ නැහැ. එය “මම” වත්, “මගේ” වත් නො වෙයි. අනාත්ම සි.

## 26 වෙනි ද්‍රව්‍ය (රස දැනගැනීමේ සිත්)

අලේ දිවට තිත්ත රස දෙයක් ගැවුණ විට එය අපට දැනෙනවා. කල්කදුරු තිත්තයි කියලා අපි සමහරවිට කියනවා. අශ්‍රීල් රසක් ගැවුනත් දැනෙනවා. වෙන කොයි රසක් ගැවුනත් දැනෙනවා. අපි තිත්ත රසට කැමැති නැහැ. එසේ වුවත් තිත්ත රස නො දැනෙන්න කසායක් වැනි තිත්ත රසැති දෙයක් අපට බොන්නට පුළුවන් ද? බැහැ. මොන රසයක් දිවේ ගැවුනත් ඒ රස අපට දැනෙනවා. එය දැනෙනා සිතක් ඇතිවනවා. ඒ සිත අපට ඕනෑ විධියට ද එසේ නම් ඇතිවුණේ? නැහැ.

මෙසේ ඇතිවන සිතක් මට ඕනෑ විධියට ඇතිවන්නේ නැත්තම් එයට මගේ සිත යැයි කියන එක හරි ද? එය වැරදි සි. අපි ඒ විධියට මගේ සිත කියා කියන්නේ මේවා නො දන්නා මෝඩකම නිසයි. එම නිසා දිවට මොනවා හරි ගැවුන විට දැනෙනා සිතත් මට ඕනෑ විධියට පවතින්නේ නැහැ. එය මම නො වෙයි, මගේ නො වෙයි. අනාත්ම සි.

## 27 වෙනි ද්‍රව්‍ය (කායික ස්ථාන දැනීමේ සිත්)

අලේ ගරිරයේ මිරිස් වැනි දෙයක් ගැවුන හොත් දනවා. දළඹුවෙක්, කහඹිලියා වැනි දෙයක් ගැවුනොත් කසනවා. ගින්දර ගැවුනොත් පිවිවෙනවා. මෙහෙම සිදුවනවාට අපි කැමැති නැහැ. අපි අකමැති වුවත් මිරිස් ඇගේ ගැවුණ හොත් ද්‍රව්‍යලක් ඇති නොවී තිබෙනවා ද? එසේ නම් එය අපට ඕනෑ විධියට ද සිදුවන්නේ? නැහැ. අලේ ඇගට යමක් ගැවුන විට එය දැනෙනවා. අපිට ඒක වළක්වන්නට බැහැ. එසේ පහළවන සිතත් ඇතිවී, නැතිවී යනවා. එයත් අපට වළක්වාගන්න බැහැ.

මෙම නිසා අලේ ගරිරයට මොනවා හරි ගැවුන පසු එය දැනගන්නා සිත් අපට ඕනෑ විධියට පවතින්නේ නැහැ. එම නිසා එයට මම කියා හරි, මගේ කියා හරි කියන්නට බැහැ. අනාත්ම සි. එසේ අපි “මම” “මගේ” කියා කියන්නේ මේවා නො දන්නා මෝඩකම නිසයි.

## 28 වෙති ද්‍රව්‍ය (මනසින් අරමුණු දැනගන්නා සිත්)

අපේ මනසට මොනවා හරි දෙයක් සිහි වුවහොත් එය අපට දැනෙනවා. තරහ ඇතිවනවාට අපි කැමැති තැහැ. රේජයාව ඇතිවනවාට අපි කැමැති තැහැ. පාපකාරී සිතුවිලි ඇතිවනවාට අපි කැමැති තැහැ. එසේ වුවත් ඒ සිතුවිලි අපට ඇතිවනවා. අපිට ඒවා ඇති නො කරගෙන සිටීමට අවශ්‍ය වුවත්, ඇති නොවී තිබෙන්නේ තැහැ. ඒ සිතුවිලිත් ඇතිවූ පසුව තැකිවී යනවා.

මේ විධියට අපට ඇතිවන සිත් අපේ කැමැත්තට අනුව ඇතිවනවා නො වෙයි. ඒ සිත් අපිට ඕනෑ විධියට පවතින්නේ තැහැ. කොයි සිතක් ඇතිවුවත් එය ඇතිවෙලා තැකිවෙලා යනවා. මෙම නිසා අපිට පහළවන සිත් "මම මගේ" කියා කියන්නේ කොහොම ද? ඒ සිත් "මම" නො වෙයි, "මගේ" නො වෙයි, අනාත්ම යි.

## 29 වෙති ද්‍රව්‍ය (ධාතු කොටස් - 1. ආකාශ දාතුව)

දින් අපේ ගරීරය සඳහා ඇති දාතු කොටස්වල අනාත්ම භාවය බැලීමට මෙසේ භාවනා කරන්න.

අපේ ඇගේ වතුර කොටස් තිබෙනවා. රස්නේ දැනෙන උෂ්ණ ගතියක් තිබෙනවා. සුළුග තිබෙනවා. අහසක් තිබෙනවා. අතින් ඇල්ලු පසු දැනෙන තද ගතියක් තැත්තම මොලොක් ගතියක් තිබෙනවා. මේවා ගැන මෙහි ලියා ඇති පරිදි භාවනා කරන විට පසුව තේරේවි.

මේවායින් පළමුවෙන්ම අපේ ඇගේ ඇති අහස (ਆකාශ දාතුව) ගැන සිතන එක පහසුයි. අපේ කක්නවල සිදුරු තිබෙනවා. නාසයේ සිදුරු තිබෙනවා. මුඛයේ සිදුරු තිබෙනවා. මේ සිදුරුවල කිසිවක් තැහැ. එහෙම කිසිවක් තැනි තැන තිබෙන්නේ අහස යි. දොරක් ඇරියාට පසුව උඩවස්සවල් දෙක අතරේ හිස් තැන තිබෙන්නේ අහස යි. අත් ඇගිලි හැකි තරම් පළල් කළ විට ඇගිලි අතර තිබෙන්නේ අහස යි.

කනේ තිබෙන සිදුරුවලත් තිබෙන්නේ අහස. නාසයේ තිබෙන සිදුරුවලත් තිබෙන්නේ අහස. කට ඇරියාට පසුව හිස්වට පෙනෙන්නේ අහස. උදරය ඇතුළත් අහස තිබෙනවා. ගරිරයේ වෙනත් තැන්වලත් අහස තිබෙනවා.

අපේ ගරීරයෙන් පිට තිබෙන අහසට අපි කියනවා ද ඒ අහස මගේ කියලා, එහෙම නැත්තම් ඒ අහස තමයි “මම කියලා කියන්නේ” කියා. අපි එහෙම කියන්නේ නැහැ.

අපේ ඇගේ තිබෙන අහස සි, අපේ ඇගෙන් පිට තිබෙන අහස සි දෙක ම එක වගේ ම සි. මේ අපේ කන් සිදුරු, නාස් සිදුරු ආදි තැන්වල ඇති අහසත්, ඒ පිට අහසත් අතර වෙනසක් නැහැ. අපේ ඇගෙන් පිට තිබෙන අහස “මම” හරි “මගේ” හරි වන්නේ නැත්තම්, ඇග ඇතුළේ තිබෙන අහස “මම” වන්නේ කොහොම ද? මගේ වන්නේ කොහොම ද? එම නිසා මේ ඇගේ ඇති අහස “මම” නො වෙයි. “මගේ” නො වෙයි. අනාත්ම සි.

### 30 වෙනි ද්‍රව්‍ය (වායෝ ධාතුව)

මේ ගරීරයේ සූළග (වායෝ ධාතුව) තිබෙනවා. අපි ඩුස්ම ඉහළ පහළ ගන්නා විට සූළග ඇතුළවනවා, පිටවනවා. මේ වගේම අපේ බඩා ඇතුළේත් සූළග තිබෙනවා. “බඩ පුරවලා දාලා තිබෙනවා” “බඩේ වාතය පුරවලා තිබෙනවා” මෙන්න මේ විධියට අපි කියන්නේ බඩේ තිබෙන සූළගට සි. මේ වගේම ඉක්කා වැටෙන විට, ඔක්කාරය එන විට සූළග උඩිට එනවා. ඒ වගේම සූළග පහළටත් ගමන් කරලා පිටවනවා. (තවත් සූළග කොටස් මේ ඇගේ තිබෙනවා. ඒවා මෙහි ලියලා නැහැ).

මේ ඇග ඇතුළේ තිබෙන සූළගයි, පිට තිබෙන සූළගයි දෙකම එක වගේ ම සි. අපට පිට තිබෙන සූළග ගැන කියන්න පුළුවන් ද ‘මේ සූළග මගේ’ කියලා; එහෙම නැත්තම්, මේ සූළග තමයි මම කියලා. එහෙම කියන්න බැහැ. මේ වගේම මේ ඇග ඇතුළේ තිබෙන සූළගටත් මම ය, වගේ ය කියලා කියන්න බැහැ. ඒ නිසා මේ ඇගේ තිබෙන සූළග “මම” නො වෙයි, “මගේ” නො වෙයි, අනාත්ම සි.

### 31 වෙනි ද්‍රව්‍ය (ආපෝ ධාතුව)

මේ දින දෙකම ගරීරයේ ඇති වතුර (ආපෝ ධාතුව) ගැන ලියා ඇත. මේ ඇගේ වතුර තිබෙනවා. මූත්‍රා කරන විට වතුර පිටවනවා. ඒ පිටකරන මූත්‍රවල වතුරයි, ගංගා ලිං පොකුණු ආදියේ වතුරයි දෙකම එකයි. වතුර රිකක් පෙන්නා අපට කියන්න පුළුවන් ද මේ වතුර රික තමයි “මම” කියන්නේ කියලා. එහෙම කියන්න බැහැ. ඒ

නිසා මේ ඇගේ තිබෙන වතුරත්, වතුර මිසක් “මම” වන්නේ කොහොම ද? “මගේ” වන්නේ කොහොම ද? මේ නිසා මේ ඇගේ ඇති වතුර කොටස් මම නො වෙයි, මගේ නො වෙයි, අනාත්ම යි.

මේ වගේම අපේ ඇගෙන් දාචිය ගලනවා. ඒ දාචිය පෙන්නා “මේ සිටින්නේ මම කියලා” අපට කියන්න පුළුවන් ද? බැහැ. දහඩිය කියන්නේ වතුර යි. ඒ වතුර මම නො වෙයි, මගේ නො වෙයි. මට ඔහු විධියට දාචිය ගලන්නේවත්, නො ගලන්නේවත් නැහැ. ඒ නිසා අනාත්ම යි.

මේ ඇගේ සේම සෞටු තිබෙනවා. ඒ සේම සෞටු විකක් පෙන්නා මේ සිටින්නේ “මම” කියලා කියන්න පුළුවන් ද? බැහැ. ඒ සෞටු ආදිය අපට ඕනෑ විධියට ද ගලන්නේ. “අනේ, සෞටු ගලන්න එපා” කියා අපි කිවාට ඒවා ගලන්නේ නැතිව තිබේවි ද? මෙම නිසා මේ ගරීරයේ ඇති සේම සෞටු, වතුර මිසක් “මම” නො වෙයි. “මගේ” නො වෙයි. අනාත්ම යි.

### 32 වෙනි ද්‍රව්‍ය

අපේ ඇසෙන් කදුළ ගලනවා. “අනේ කදුළ ගලන්න එපා” කියා අපි තිවත් කදුළ ගලන්නේ නැතිව තිබේවි ද? නැහැ. ඒ කදුළ වතුර යි. වතුර කොහොම ද “මම” වන්නේ? ඒ නිසා කදුළ කියන වතුරත් මම නො වෙයි. අනාත්ම යි.

මේ වගේම අපේ මූලින් කෙළ ගලනවා. කෙළ විකක් අරගෙන “මේ සිටින්නේ මම” කියලා හරි, මේ තමයි මගේ ආත්මය” කියලා හරි අපට කියන්න පුළුවන් ද? බැහැ. ඒ නිසා කෙළ ආත්මයක් නො වෙයි. කෙළ “මම-මගේ” නො වෙයි. අනාත්ම යි.

මේ වගේම, මේ ඇගේ සැරව ගලනවා. පිත ගලනවා. මේ වගේ තවත් වතුර කොටස් මේ ඇගේ තිබෙනවා.

පිළිකුල් භාවනාව කරන විට, පිත්තං සේමිහං, පුබිබෝර්, ලෝහිතං, සේදෝර්, මේදෝර්, අස්සු, වසා, බෙලෝර්, සිංසානිකා, ලසිකා, මූත්තං කියා කියන්නේ මේ ඇගේ තිබෙන වතුර කොටස් වලට යි. (එහි සිංහල අදහස මෙසේ ය.) “මේ ඇගේ පිත ඇත. සේම ඇත. සැරව ඇත. මේ ඇත. දහඩිය ඇත. මේද ඇත. කදුළ ඇත. වුරුණුතෙල් ඇත. කෙළ ඇත. සෞටු ඇත. සදම්දුළ ඇත. මූතා ඇත.”

මේ තිබෙන වතුර, වතුර විනා ඒවායේ “මමෙක්” නැහැ. සැරව විකක, සෙම විකක, සොටු විකක, මේ වගේ වතුර කොටස්වල කොහොම ද ආත්මයක් තිබෙන්නේ? කෙල, සෙම, සොටු, මුත්‍රා ආදි ඒවායේ මමෙකු සැගවිලාවත් නැහැ. එම නිසා මේ ඇගේ තිබෙන වතුර මම නො වෙයි, මගේ නො වෙයි, මට ඕනෑ විධියට පවතින්නේ නැහැ. අනාත්ම යි.

### 33 වෙනි ද්‍රව්‍ය (තේශෝ බාතුව)

මේ ඇගේ උෂ්ණයක් තිබෙනවා. (තේශෘ බාතුව) ඇග ඇල්ලු විට ඒ රස්නේ අපට දැනෙනවා. උණ ගැනුණ විට නළලට අත තියා පුපුවට අත තියා බලන විට දැනෙන්නේ ඒ රස්නෙයි. “මගේ පුපුව දනවා, යටිපත්ලේ දනවා, බඩ දනවා, ඇස් දනවා” මේ විධියට කියන්නෙත් මේ ඇගේ ඇති රස්නෙයි. මෙහි ලියා තැති තවත් රස්නේ කොටස මේ ඇගේ තිබෙනවා.

ඉර අව්වෙන් රස්නේ තිබෙනවා. ගින්දර ලගත් රස්නේ තිබෙනවා. ඉර අව්වේ හරි, ගින්දර ලග හරි තිබෙන රස්නෙ වගේම තමයි මේ ඇගේ ඇති රස්නෙත්. ඉර අව්වේ හරි, ගින්දර ලග හරි තිබෙන රස්නෙට අපි කියනවා ද ඒ රස්නෙ මගේ කියලා; එහෙම නැත්තම් ඉර අව්වේ ඇතුළේ තමයි “මම” ඉන්නේ කියලා. නැහැ. එහෙම කියන්න බැහැ.

එම නිසා, මේ ගරීරයේ ඇති රස්නේ ඇතුළේ “මම” කියලා කෙනකු සැගවිලාවත් සිටිනවා ද? නැහැ. ඒක රස්නයක් විතරයි. “මමෙක්” නො වෙයි. ඒ රස්නේ ඇතුළේ කොහො නම් ආත්මයක් තිබෙනවා ද? එම නිසා අනාත්ම යි.

### 34 වෙනි ද්‍රව්‍ය (පයිවි බාතුව)

අපිට හාල් ඇටයක් කුඩා කර පිටි කරන්න පුළුවන්. මූං ඇටයක් කුඩා කර පිටි කරන්න පුළුවන්. කුරක්කන් ඇටයක් කුඩා කර පිටි කරන්න පුළුවන්. මේ පිටි විකක් කටින් පිළි සූලගේ පා කර හරින්න පුළුවන්. එහෙම සූලගේ ඒ පිටි වික පාවෙන විට හරියට දුව්ලි වගේ.

මේ විධියට හාල් ඇටයක් කුඩා කරලා පිටි කළ විට හාල් ඇටය තිබෙනවා ද? නැහැ. හාල් ඇටය නැති වී ගොස් හාල් ඇටයේ තිබුණ පිටි වික පමණක් ඉතිරි වනවා. මූං ඇටයක් කුඩා කර පිටි කළහොත් කුමක් ද සිදු වන්නේ. මූං ඇටය නැතිවනවා. මූං ඇටයේ තිබුණ පිටි

වික පමණක් ඉතිරි වනවා.

දැන් මේ පිටි ටිකක්, ඉතා වෙශයෙන් හමන පුළුගක පා කර යැවිලොත් කුමක් ද සිදු වන්නේ? පිටි ටිකත් නැතිව යනවා. එවිට මොනව ද තේරි වන්නේ? කිසිවක් ඉතිරි වන්නේ නැහැ. හිස්.

### 35 වෙනි ද්‍රව්‍ය

හාල් ඇටයක් කුඩා කර පිටි කළ විට ඒ පිටි ටිකට අපි හාල් ඇටයක් කියා කියනවා ද? නැහැ. කුරක්කන් පිටි කළ විට ඒ පිටි ටිකට අපි කුරක්කන් ඇට කියනවා ද? නැහැ. කුරක්කන් පිටි ටිකේ කුරක්කන් ඇට නැහැ. ඒවායේ තිබෙන්නේ පිටි.

දැන් සිතන්න, හාල් පිටි ටික ලැබුණේ හාල් ඇටය කුඩා කරලා පිටි කළාට පසුව සි. එම නිසා හාල් ඇට සැදී තිබෙන්නේ පිටි ටිකක් එකට කැරිවෙලා තිබෙන විට ද සි.

### 36 වෙනි ද්‍රව්‍ය (ඇටකටු පයිවි ධාතුව සි)

හාල් ඇටයක් කුඩා කර පිටි කළා සේ අපේ ඇගේ ඇති ඇටයකත් කුඩා කර පිටි කරන්නට පූජාවන්. උදාහරණයකට දැනීස් කට්ට කුඩා කර පිටි කළා කියා සිතන්න. එහෙම දැනීස් කට්ට කුඩා කර පිටි කළ හොත් දැනීස් කට්ට නැතිවනවා. පිටි වගේ දෙයක් ඉතිරිවනවා. හාල් පිටි ටිකකට හාල් ඇටය කියා කියන්නේ නැතිවා සේ, දැනීස් කට්ට කුඩා කර පිටි කළහොත් ඒ පිටි ටිකට දැනීස් කට්ට කියා කියන්නට බැහැ.

හාල් පිටි ටික එකට එකතුවෙලා කැරිවෙලා තිබෙන විට හාල් ඇටය සැදෙනවා සේම, දැනීස් කට්ට සැදී තිබෙන්නේන් පිටි ටිකක් එකට එකතුවෙලා කැරිවෙලා තිබෙන නිසියි. ඒ නිසා දැනීස් කට්ටටේ තිබෙන්නේ පිටි වගේ දෙයකු සි. එය පයිවි ධාතුව සි.

### 37 වෙනි ද්‍රව්‍ය (දත් පයිවි ධාතුව සි)

ඇත් දළ කැල්ලක් කුඩා කර පිටි කරන්නට පූජාවන්. නැත්තම්, පිටි වගේ වන තෙක් ගලගාන්නට පූජාවන්.

මේ වගේම අපේ දතක් කුඩා කරන්නට පූජාවන්. දතක් එසේ පිටි වගේ වන තෙක් සම්පූර්ණයෙන් කුඩා කළහොත්, නැත්තම් ගලගැලීවාත් දතක් ඉතිරිවනවා ද? නැහැ. පිටි වගේ දෙයක් ඉතිරි වනවා. ඒ පිටි ටික පෙන්නා “මේ තිබෙන්නේ දතක්” කියලා කියන්නට පූජාවන් ද?

බඟැ. දත් පිටි කරන්නට පෙරත්, දත් තිබුණේ මේ පිටි වගේ දෙයක් පමණ සි. දත් හැදිලා තිබෙන්නේ මේ පිටි ටිකක් එකට එකතුවෙලා කැටිවෙලා තිබෙන නිසයි. එසේ නම් දතක් කියා දෙයක් තිබෙනවාද? නැහැ. තිබෙන්නේ පිටි ගොඩක් පමණ සි. අපේ ඇගේ ඇති සියලුම ඇටවල තත්ත්වය මෙය සි.

### 38 වෙනි ද්‍රව්‍ය (නියපොත්ත පයවි ධාතුව සි)

දතක් වගේම නියපොත්තක් බිලෙශී තලයක් වැනි දෙයකින් පිටි වගේ වන තෙක් සූරන්නට පුළුවන්. එලෙසින් නියපොත්තක් සම්පූර්ණයෙන් සිරුවාත්ත නියපොත්ත නැති වී ගොස් පිටි ටිකක් පමණක් ඉතිරි වනවා. නියපොත්ත සැදි තිබෙන්නේ මේ පිටි ටිකක් එකට එකතුවෙලා කැටිවෙලා තිබෙන නිසයි. එම නිසා නියපොත්තේ ඇත්තේ පිටි ගොඩක් විනා නියපොත්තක් කියලා දෙයක් සත්‍ය වශයෙන් නැහැ.

### 39 වෙනි ද්‍රව්‍ය (මස් පයවි ධාතුව සි)

උම්බලකඩ කැල්ලක්, කරවල කැල්ලක් අපට අඩරා පිටි කරන්නට පුළුවන්. උම්බලකඩ කියන්නේ මාල්වකුගේ වේළන ලද මස් වලට සි. කරවල කියන්නේ මාල්වකුගේ වේළන ලද මස් වලට සි.

මේ වගේම අපේ ඇගේ ඇති මසුන් අඩරා පිටිකර දාන්නට පුළුවන්. අපේ ඇගේ ඇති මස්, වතුර ගතිය යනතෙක් වේළලා හරි, එහෙම වේළන්නේ නැතිව හරි මේ විධියට අඩරා පිටිකර දාන්නට පුළුවන්. එසේ කළහොත් කළින් තිබුණ මස් කැල්ල නැතිවනවා. පිටි ටිකක් පමණක් ලැබෙනවා. මෙම නිසා, අපේ ඇගේ මස් සැදි තිබෙන්නේ මේ පිටි ටිකක් එකට එකතුවෙලා කැටිවෙලා තිබෙන නිසා. එම නිසා මස්වල ඇත්තේ පිටි ගොඩක් පමණ සි. මස් කියා දෙයක් නැහැ.

### 40 වෙනි ද්‍රව්‍ය (සම පයවි ධාතුව සි)

බෙරයකට හරි, රබානකට හරි ගසා තිබෙන සමක් පිටි වගේ වන තෙක් සූරන්නට පුළුවන්, අඩරන්නට හරි පුළුවන්. බෙරයක හරි රබානක හරි තිබෙන්නේ වේළන ලද සමකු සි.

අපේ ඇගේ ඇති සමත්, මෙසේ වේළලා හරි, වේළන්නේ නැතිව හරි, අඩරා පිටි කරන්නට පුළුවන්. එසේ කළ හොත් සම නැතිවී

යනවා. පිටි ටිකක් පමණක් ඉතිරි වනවා. මේ නිසා සම සැදී තිබෙන්නේ මේ පිටි වගේ දෙයකිනු යි. එම නිසා පිටි ගොඩක් විනා සම කියා දෙයක් නැහැ. මේ පිටි වගේ දෙයට කියන්නේ පයිවි බාතුව කියලා.

## 41 වෙනි ද්‍රව්‍ය

ඔබ ඇටසැකිල්ලක් දැක ඇති නේද? මේ ඇටසැකිල්ලත් සම්පූර්ණයෙන්ම අඹරා පිටිකර දාන්ත පුළුවන්. එසේ කළහොත් ඇටසැකිල්ල ඉතිරිවනවා ද? නැහැ. ඉතිරිවන්නේ පිටි ගොඩක් පමණ යි.

ජ්වත්වන අපගේ ඇගේ ඇති ඇටසැකිල්ලත් මේ වගේම යි. අපේ ඇගේ ඇති මුළු ඇටසැකිල්ලම අඹරා පිටිකරන්න පුළුවන්. එවිට ඇටසැකිල්ල ඉතිරිවනවා ද? නැහැ. ඉතිරිවන්නේ පිටි ගොඩක් පමණ යි. ඒ පිටි ගොඩේ ඇටසැකිල්ලක් නැහැ. ඒ පිටි ගොඩේ ආත්මයක් තිබෙනවා ද? නැහැ. ඒ පිටි ගොඩේ මමකු කියලා කෙනකු සිටිනවා ද? නැහැ.

මේ විධියට කොයි දෙයක් පිටි කළත් එය ඇල්ලු විට තදට හරි බුරුලට හරි අතට දැනෙනවා. එය පයිවි බාතුවේ ලක්ෂණය යි.

## 42 වෙනි ද්‍රව්‍ය

මේ වගේම අපේ ගේරයේ ඇති සියලුම කොටස්වල වතුර ගතිය ඉවත් කර සම්පූර්ණයෙන්ම කුඩා කර හෝ අඹරා හෝ පිටි කර දාන්ත පුළුවන්. එසේ කළහොත් මේ ඇගට මොකද වන්නේ. මුළු ඇගම නැතිවි යනවා. පිටි ගොඩක් පමණක් ලැබෙනවා.

එතකොට මුළු ගේරයේම තිබෙන්නේ පිටි ගොඩකුයි, වතුර ගොඩකුයි පමණ යි. ඒ පිටිගොඩේ සිතලක් හරි උෂ්ණයක් හරි තිබෙනවා. එය සුළුගින් පිම්බ තිබෙනවා. මේවායේ මමෙක් කොයින් ද? ආත්මයක් කොයින් ද? ඒ නිසා අනාත්ම යි.

දැන් සිතන්න මේ මුළු ඇගම මේ විධියට පිටි කළා කියා. මෙසේ පිටි කළාට පසුව ඒ පිටි විකත් වේගයෙන් හමනා සුළුගක පා කර හැරියා කියා සිතන්න. එවිට පිටි විකත් නැතිවි යනවා. මොනවා ද ඉතිරිවන්නේ? කිසිවක් ම නැහැ. සම්පූර්ණයෙන් ම හිස්.

### 43 වෙනි ද්‍රව්‍ය (පයිවි ධාතුවට සංයුළුවෙන් මුළා වනවා)

අපි භාල් පිටි රිකක් බැඳ, පැණී දා අනා ඒ පිටිවලින් රිකක් ගුලි කරනවා. ඉතිරි පිටි රික හැඩයකට කපනවා. ගුලි කළ විට අපි කියනවා අග්ගලා කියලා. හැඩයකට කැපු ඒවාට අපි කියනවා අඟවා කියලා.

මේ අග්ගලාත් අඟවාත් හැදුවේ එකම පිටිවලින් නිසා ඒ දෙක් ම තිබෙන්නේ එක ම පිටි යි. රුමට තිබෙන නිසා අග්ගලා කියනවා. හැඩයකට තිබෙන නිසා අඟවා කියනවා. අපට ඇසට පෙනෙන හැඩය අනුව ඒවා හඳුනාගන්න අඟවා අග්ගලා ආදි නම් දාගෙන තිබෙනවා. අඟවා කිවත්, අග්ගලා කිවත්, ඒ දෙක්ම තිබෙන්නේ පිටි රිකක් පමණ යි. අඟවා අග්ගලා ආදි නම් අපි සිතින් දාගෙන සිටිනා නම් (සංයු) පමණ යි.

### 44 වෙනි ද්‍රව්‍ය (පයිවි ආදි ධාතු හැර ගරීර කොටස් නැහැ)

මේ වගේම තමයි අපේ ඇගත්. අග්ගලා, අඟවා එකම පිටි රිකෙන් සැදුවා සේ, මේ ඇගේ ඇති නොයෙක් කොටසුත් එකම පිටි රිකකින් නොයෙක් හැඩයට හැදිලා තිබෙනවා. ඒ එක එක කැලිවලට අපි නොයෙක් නම් දාගෙන තිබෙනවා හඳුනා ගැනීම සඳහා.

නියපොත්ත කියනවා, දත් කියනවා, ඇට කියනවා, කෙස් කියනවා, ලෝම කියනවා, අත කියනවා, කකුල කියනවා මේ වගේ නොයෙක් නම් මේ ඇගේ ඇති කොටස්වලට අපි දාගෙන තිබෙනවා.

කොයි නම්, කොයි කොටසට දාගෙන අපි කරා කළත්, මුළු ඇගේ ම ඇත්තේ පිටි ගොඩක් පමණයි. මමෙක් නැහැ. අත කිවට එය පිටි ගොඩක් පමණ යි. කකුල කිවිවත් එයත් පිටි ගොඩක් පමණයි. ගරීරයේ ඇති අනෙක් කොටසුත් මෙලෙසම යි.

### 45 වෙනි ද්‍රව්‍ය (පයිවි ධාතුව ආපේ ධාතුවෙන් බැඳිලා)

අග්ගලා හදන්න තිබෙන පිටි රික නිකම්ම ගුලිවන්නේ නැති නිසා, ඒවා ගුලි කරන්න පැණී වගේ මොනවා හරි වතුරක් දමන්නට ඕනෑ. එසේ පිටිවලට වතුරක් දුම්මෙන් නැත්තම්, පිටි රික ගුලි කරන්නට බැහැ. විසිරිලා යනවා.

මේ වගේම අපේ ඇගේ ඇති පිටි ගොඩත් නොයෙක් හැඩවලට හැදෙන්න වතුර මිශ්‍ර වෙලා තිබෙනවා. වතුරගතිය නිසා අපේ ඇගේ ඇති පිටිත් නොයෙක් හැඩවලට ඇලිලා තිබෙනවා. මේ වගේ පිටි

විකක් වතුරෙන් ඇලිලා ඇලිලා ගුලිවෙලා තිබෙනවා වගේ තත්ත්වයකුයි මේ අපේ ඇගේ තිබෙන්නේ.

#### 46 වෙනි ද්‍රව්‍ය (ආපේ ධාතුවේ ඇත්තේ කුඩා අණු කොටස්)

අපේ ඇගේ ඇති වතුරවල තත්ත්වය තේරුම් ගැනීමට මේ උපමාව ගැන සිතන්න.

අපි වතුර බිංදුවක් කන්නාවියක් උච්ච දානවා. ඒ වතුර බිංදුව දැන් අපට පෙනෙනවා. දැන් බිලේඩ් තලයක් රැගෙන ඒ වතුර බිංදුව සමතලා කරනවා. එවිට කුමක් ද සිදු වන්නේ? වතුර බිංදුව නො පෙනී යනවා. වතුර බිංදුව ඉතා කුඩා කැලිවෙලට කැඩිලා ඇසට පෙනෙන්නේ නැතිව යනවා. නැවත වරක් විසුරුවා හැරිය වතුර බිංදුව බිලේඩ් තලයෙන් එකතු කරනවා. එවිට නැවතත් වතුර බිංදුව තිබෙනවා.

මෙයින් අපට පෙනෙනවා, වතුර බිංදුව වුවත් අපේ ඇගැටවත් පෙනෙන්නේ නැති තරමට දුව්ලි වගේ ඉතා කුඩා කැලි වලට කඩලා දාන්නට පූජ්‍යවන් බව.

අපේ ඇගේ ඇති වතුරත් මේ වගේම දුව්ලි වගේ ඉතා කුඩා කැලි වලට කඩා විසුරුවා දාන්නට පූජ්‍යවන්. එසේ කළ හොත් ඇගේ ඇති වතුරත් දුව්ලි වගේ ඉතා කුඩා කැලි වලට කැඩිලා නො පෙනී යනවා.

#### 47 වෙනි ද්‍රව්‍ය (ඇත්තේ ඇති සැටියෙන් දුකීමට ප්‍රයාව ඕනෑ)

අග්ගලා ගෙවියක් සැදු පිටි රිකයි, වතුර රිකයි වගේ, මේ ඇග සඳේ ඇති පිටි රිකයි, වතුර රිකයි දුව්ලි වගේ ඉතාමත්ම කුඩා කැලි වලට කඩා විසුරුවා දාන්නට පූජ්‍යවන් බව දැන් අපි දන්නවා. එසේ කළ හොත් මේ මූල් ඇගම පිටි ගොඩක්, දුව්ලි ගොඩක් වගේ. බැඳු බැල්මට ඒ පිටිගොඩ නැත්තම් දුව්ලි ගොඩ පෙනෙන්නේ නැහැ.

ඡනේල අතරින් ඉර එළිය ගේ ඇතුළට වැටුන විට, ඒ ඉර එළිය ඇතුළේ ඉතා කුඩා දුව්ලි කැලි එහේ මෙහේ ගමන් කරනවා පෙනෙනවා. ඉර එළිය ඡනේලය අතරින් ගේ ඇතුළට වැටුනේ නැත්තම් එහේම පෙනෙන්නේ නැහැ. මේ ඉර එළිය වගේම තුවන කියන එළිය නැත්තම් අපේ ඇගේ ඇති මේ කියන දුව්ලි වගේ තත්ත්වය පෙනෙන්නේ නැහැ.

48 වෙනි ද්‍රව්‍ය (ඉතා සියුම් පයිවි ආදී ධාතු නිතරම වෙනස් වනවා)

දැන්, අප්‍රාග්‍ය ගොඩිකට ගලකින් වේගයෙන් ගැසුවාත්, ඒ අප්‍රාග්‍ය වික විසිරි සුළුලෙගේ පාවත්‍ය හැටි සිතන්න.

දැන් සුවද කුරක් හරි, වෙනත් දුම් එන දෙයක් හරි දල්වා ඒ දුම දෙස බලන්න. ඒ දුම සුළුග නැති විට රල්ලක් වගේ උච්ච යනවා. සුළුග හමන විට එහාට මෙහාට ගමන් කරනවා. දැන් ඒ දුම රල්ල දෙස හොඳට ලංවී ඉතා හොඳින් බලන්න. ඉතාමත්ම කුඩා දුම් කැලී වෙන් වෙන්ව උච්ච උච්ච යන විට, පහළින් තව තවත් කුඩා දුම් කැලී උච්ච එනවා පෙනෙනවා. අපට දුම් රල්ලක් වගේ පෙනුණෙට, එය එකම දෙයක් නො වෙයි. ඉතාමත් ම කුඩා දුම් කැලී නිතරම වෙනස් වෙවී උච්ච යන එකයි, අපට දුම් රල්ලක් වගේ පෙනුණේ. දුම් රල්ල ගමන් කරනවා වගේ පෙනෙන්නේ එය ගමන්කරන නිසා නො වෙයි. ඉතා කුඩා දුම් කැලී සුළුග නිසා එහායින් එහායින් ඇතිවිම නිසයි එය ගමන් කරනවා වගේ පෙනෙන්නේ.

අපේ ඇගත් හරියට මෙන්න මේ දුම් රල්ල වගේම සි. නිතරම වෙනස්වෙවී තිබෙන අර කලින් කියු පිටි වගේ තත්ත්වය, අපට පෙනෙන්නේ වෙනස් නොවී නිතරම එකවගේ තිබෙන ඇගත් වශයෙන්. සිත නිසා ඇතිවන වායෝ ධාතුව ක්‍රියාත්මක වන විට, එහායින් එහායින් ඇතිවන ඒ පිටි වගේ දේ අපට පෙනෙන්නේ වැනෙනවා, ක්‍රියා කරනවා, ගමන් කරනවා වශයෙන්. ඒක හරියටම අර දුම් රල්ල ගමන් කරනවා වගේ පෙනීම වගේ ම සි. දුම් රල්ලේ ඉතා කුඩා දුම් කැලී සම්පූර්ණයෙන් ම නැත්තට ම නැතිවෙලා යනවා වගේ, මේ ඇගත් ඒ කියු පිටි වගේ තත්ත්වය හැම මොහොත් ම නැත්තට ම නැතිවෙලා යනවා. පිටි වගේ, දුවිලි වගේ ඇගේ පවත්නා මේ තත්ත්වය නැත්තටම නැතිවෙලා යන විට, ඒ දුවිලි වගේ කොටස් වල එල්ලීගෙන ඇතිවන සිතුත් නැත්තටම නැතිවෙලා යනවා. ඇගයි සිතයි ඔය විධියට නැත්තට ම නැතිවෙලා යන විට “මම” කියා ගන්නට කිසිවක් ඉතිරි වන්නේ නැ. සම්පූර්ණයෙන් ම හිස්. අනාත්ම සි.

එම නිසා මෙය තේරුම් ගන්න. අපේ ගරිරයේ ඇති වතුර කොටසුයි, පිටි ගොඩියි, දුවිලි වගේ ඉතාම කුඩා කැලිවලින් සැදී තිබෙනනේ. ඒ කුඩා කැලී දුවිලි වගේ, දුම් වගේ නිතරම විසිරෙනවා.

එහෙම විසිරී යන කුඩා දූවිලි වගේ කැලිත් එක විධියට තිබෙන්නේ නැහැ. හැම මොහොතෙම නැතිවෙනවා. ඒ වගේම ඇතිවනවා. නැවතත් නැතිවනවා. නැවතත් ඇතිවනවා.

අැසිපිල්ලක් ගසන විට, ඒ අැසිපිල්ල ගැසීමට පෙර තිබුණ මේ ඇගේ දූවිලි වගේ කොටස්, අැසිපිල්ල ගසා නිම වන විට එකක්වත් නැහැ. සියල්ල ම නැතිවෙලා යනවා. තිබෙන්නේ අලුතින් හැදුණ එවා.

**49 වෙනි ද්‍රව්‍ය (නිතරම ඇතිවන, නැතිවන නාම-රුප වල රේඛිර වන දෙයක් නැහැ)**

අපේ ඇගේ තිබෙන්නේ කලින් දක්වූ පරිදි නිතරම වෙනස්වන දූවිලි වගේ තත්ත්වයකුයි, නිතරම වෙනස්වන සිතකුයි පමණ යි. මොහොතක් ගතවන විට මූල ඇගම සැදි තිබෙන දූවිලි වගේ ඉතා කුඩා කැලි සියල්ල ම නැතිවෙනවා. ඒ වගේම එවිට තිබුණ සිත් විකත් නැතිවෙනවා.

රේලග මොහොතේ තිබෙන්නේ අලුතින් හැදුණු දූවිලි වගේ කුඩා කොටස් හා අලුතින් ඇතිවූ සිත් ගොඩකු යි. මෙසේ මෙය නිරන්තරයෙන්ම සිදුවෙනවා. මෙහෙම සිදුවන කුයාවේ මොනව ද තිබෙන්නේ? මොනව ද රේඛිර වන්නේ? කිසිවක් නැහැ. සම්පූර්ණයෙන් ම හිස්. එසේ නම් එහි “මමෙක්” කොයින් ද? “මමෙක්” නැහැ. සම්පූර්ණයෙන් ම අනාත්ම යි.

**50 වෙනි ද්‍රව්‍ය (මූල ලෝකය ම හිස්)**

මෙන්න මේ කලින් කියු “සම්පූර්ණ හිස” තත්ත්වය මූල ලෝකයට ම පොදු යි. එය දුනගැනීමට මේ රික සිතන්න.

අපේ ඇග වගේම දෙවියන්, බුහුමයන්, භුතයන්, තිරිසනුන් ආදී සියලුම සත්ත්වයන්ගේ ගැරිත්, මේ අපි වගේම දූවිලි ගොඩක් වගේ ඉතා කුඩා කැලි වලින් සැදි තිබෙන්නේ. අපි වගේම සියලුම සත්ත්වයන්ගේ ම තිබෙන්නේ නිතරම ඇතිවී ඇතිවී, නැතිවී නැතිවී යන මේ දූවිලි වගේ තත්ත්වයකු යි. අපි දෙවියන්, බුහුමයන්, තිරිසනුන්, යකුන් ආදී වශයෙන් ව්‍යවහාර කළත් එවැනි සත්ත්වයෝ නැහැ. තිබෙන්නේ දූවිලි වගේ ඇතිවෙවී නැතිවෙවී යන තත්ත්වයකු යි. එම නිසා සත්ත්වයන් සියලු දෙනා ම කිසිවක් නැති “හිස්” බවක් පමණ යි.

## 51 වෙනි ද්‍රව්‍ය (ලෝකයම ඉනාය යි, හිස්)

පණ නැති සියලුම දේවල් කිසිවක් ඉතිරි නොවී හිස් වී යන හැටි බැලීමට මේ පහත දේවල් ගැන සිතන්න.

අග්‍රලා ගෙධියක් ගෙන කුඩා කර පිටි කර දාන්න. එවිට අග්‍රලා ගෙධිය නො පෙනී යනවා. පිටි විකක් පමණක් ඉතිරි වනවා.

අඋවා, කැල්ලක් කුඩා කර පිටි කර දාන්න. අඋවා කැල්ල නැතිවී යනවා. පිටි විකක් පමණක් ඉතිරි වනවා.

දැන් ගබාල් කැටයක් කුඩා කර පිටි කර දුම්මා කියා සිතන්න. ගබාල් කැටය නැතිවී යනවා. පිටි වගේ පස් විකක් ඉතිරි වනවා.

ගල් කැටයක් කුඩා කර පිටි කළා කියා සිතන්න. දැන් ගල් කැටය නැතිවී යනවා. පිටි වගේ තත්ත්වයක් පමණක් ඉතිරිවනවා.

දැන් මූළ ගෙදරම කඩලා පිටි වගේ කුඩා කළා කියා සිතන්න. එවිට ගෙය නැතිවී යනවා. පිටි වගේ පස් ගොඩක් ඉතිරි වනවා.

දැන් විශාල ගල් පර්වතයක් කුඩා කර පිටි කළා කියා සිතන්න. එවිට ගල් පාලීනය නැතිවී යනවා. පිටි ගොඩක් පමණක් ඉතිරිවනවා.

දැන් මේ වගේ මූළ ලෝකයේ ම තිබෙන දේවලුයි, ලෝකයේ ම සිටින සියලුම සත්ත්වයායි කුඩා කර පිටි කර දුම්මා කියා සිතන්න. එවිට මොනව ද ලෝකයේ ඉතිරි වන්නේ? කිසිවක් නැහැ. මූළ ලෝකයම දුව්ලි වගේ පිටි ගොඩක් වනවා. ඒ පිටි ගොඩත් ඇස්පිල්ලක් ගැසීමට යන වෛලාවක් තුළ දි කිපවරක්ම සම්පූර්ණයෙන් ම නැති වෙනවා. නැවතත් ඇති වනවා. දැන් සිතන්න ඒ පිටි ගොඩත් දුව්ලි වගේ සුළගේ පා කර හැරියා කියා. දැන් මොනව ද පෙනෙන්නේ. කිසිවක් නැහැ. සම්පූර්ණයෙන් ම හිස් බවක් පමණ යි.

## 52 වෙනි ද්‍රව්‍ය (හාවනා අත්දුකීම කුළින් “මම” කියන හැඟීම නැති කළ හැති යි)

මූළ ලෝකය ම මේ වගේ දුව්ලි වගේ තත්ත්වයකින් හැදිලා තිබෙන්නේ. මේ වගේ දුව්ලි වගේ විසිරෙන තත්ත්වයකිය ලෝකයේ පවතින්නේ. ඒ දුව්ලි වගේ ඉතාම කුඩා ඇහැට පෙනෙන්නේවත් නැති කොටස්ත් තිතරම නැතිවෙලා යනවා. ලෝකය කියන්නේ, “මම” කියන්නේ මේ වගේ තත්ත්වයකට යි. සියලුම සත්ත්වයේ, බ්‍රහ්මයේ, දෙවියේ, මනුෂ්‍යයේ, අමනුෂ්‍යයේ, තිරිසන්නු, අපායේ

සත්ත්වයෝ, ඒ වගේම මේ සියලුම ලෝකයි, මෙන්න මේ වගේ දුවිලි වගේ විසිරෙන නිතරම නැති වී නැතිවි, ඇතිවි ඇතිවි යන තත්ත්වයක් පමණ යි. ඒ දුවිලි වගේ කොටස්වල එල්ලිගෙන ඇතිවෙන සිතුත් මෙසේම නිතර ම නැතිවෙනවා.

මෙවැනි තත්ත්වයක් තුළ මමෙක් කියලා, සත්ත්වයකු කියලා කෙනකු කොයින් ඉතිරි වනවා ද?

මේ තත්ත්වය හරියට තුවණීන් දැක්කොත්, භාවනා කරන විට එය තමාට ම වැටහි ගිය හොත්, “මම” කියන හැඟීම නැති වනවා. මෙය නො තේරුණ මෝඩකම නැත්තටම නැතිවි යනවා.

මේ තත්ත්වය දැක, නිවතින් සැනැසීමට නම්, ඉදිරියේ ඇති අතිතා භාවනාව ද කර, එහි අවසානයේ දැක්වෙන පරිදි කටයුතු කරන්න. මේ ඉදිරියේ ලියා ඇති කරුණු ද සිත් තබාගන්න.

රේ 12.00 ට පමණ මිනිහෙක් තින්දෙන් නැගිට දැන් ඉර පායයි, දන් ඉර පායයි කියා සිතනවා. එසේ ඔහු කොපමණ සිතුවත්, ඉර පායන නියම වේලාවට යි ඉර පායන්නේ.

තව මිනිහෙක් පැළයක් අද සිටවනවා. රට පස්සේ සිතනවා “අද හෙටම මේ පැළය ලොකු වෙයන්, අද හෙටම මල් වරෙන්, අද හෙටම ගෙඩි වරෙන් කියා”. එසේ ඔහු සිතුවට ගහ ලොකු වන වෙලාවට යි ගහ ලොකු වන්නේ. මල් එන වෙලාවට යි මල් එන්නේ. ගෙඩි එන වෙලාවට යි ගෙඩි එන්නේ.

මේ වගේම තමයි නිවනත්. නිවන ලැබීමට තරම සුදුසු මට්ටමකට සිත දියුණු වූ පසුව යි නිවන ලැබෙන්නේ. අපි සිතන විධියට නො වෙයි. නිවනත් අනාත්ම යි.

ඒ නිසා, නිවන ගැනවත් ආංකාවක් ඇති කර ගෙන භාවනා කරන්නට හොඳ නැහැ. නිවනට තිබෙන ආංකාවත් අත්හැර මේ භාවනාවත් කරන්නට ඕනෑ. කිසිම දෙයක් ගැන ඇලීමක් ගැටීමක් නැතිව මැදහත්ව සිට භාවනා කරන්නට ඕනෑ.

## අනිතසය (අනිව්‍යාභ්‍යස්සනා)

පොත අවසානය දක්වා 3 වරක් කියවන්න. රේට පසුව මෙසේ කටයුතු කරන්න. මෙහි පලමුවෙන් ම දක්වා ඇත්තේ බැඳීමට පෙනෙන අනිත්‍යතාවය ගැන භාවනා කිරීමට කරුණු ස්වල්පයකි. පසුව පස්ද්‍රවස්කන්ධයේ අනිත්‍යතාවය ගැන කරුණු දක්වා ඇත. ක්ෂණයක් ක්ෂණයක් පාසා ඇතිවන අනිත්‍යතාවය පොත අවසානයේ ඇති පරිදි ප්‍රායෝගික අභ්‍යාසයන් ප්‍රහුණු කිරීමෙන් අනතුරුව ලැබෙනු ඇත.

මෙහි ලියා ඇති කරුණු එසේ වන්නේ කෙසේදයි අවබෝධ කර ගත යුතු ය. උදාහරණයට ලා දල්ලේ කොළය මෝරන විට නැහැ කියා ලියා තිබෙන විට, ලා දල්ලේ තිබුණ වණිය, මඟ් මොලොක් භාවය, පියකරු භාවය ආදිය වෙනස් වී, මේරු කොළයේ තත්ත්වය ඇති වී ඇති හැරි අවබෝධ වී යා යුතු ය. ප්‍රාව් කාලේ සම, ලොකුවන විට නැහැ කියා ලියා තිබුණාත්, කුඩා කළ තිබුණ පැහැපත් මඟ ලපරි සම දුන් ගෞරහැකි වී, තද වී, රුප වැරි, වෙනස් වී ඇති හැරි අවබෝධ විය යුතු ය. මෙසේ සැම කරුණක් ම අවබෝධ කර ගැනීමට උත්සාහවත් විය යුතු ය.

එක් එක් දිනකට ලියා ඇති කරුණු මෙසේ අවබෝධ කර ගෙන බොහෝ වාර ගණනක් ඒ පිළිබඳව සිතන්න. එවිට එම කරුණු සිතේ තැන්පත් වන ස්වභාවයක් ඇති වේ. එම කරුණු පසුවට අමතක වූවත්, මෙම සිතේ තැන්පත් වන ස්වභාවය ප්‍රමාණවත් ය.

මෙසේ අවබෝධ කර ගැනීමෙන් පසුව මේ පොනේ අවසානයේ ලියා ඇති පරිදි භාවනා කරන්න. කෙදිනක හෝ නිවන් අවබෝධ කර ගැනීමට මෙම භාවනාව ඒකාන්තයෙන් ම හේතු වනවා ඇත. එසේම වේවා!

## පලමු දච්ච (ඛහ්මයන් අනිත්‍ය සි)

දිනක් බුදුරජාණන් වහන්සේ ව්‍යෙන විට රෝගක් දැක සිනහ පහළ කළා. ආනන්ද හාමුදුරුවන් බුදුරජාණන් වහන්සේ සිනහ පහළ කළේ කුමක් නිසාදිය විමුෂ්වා. එවිට බුදුරඳුන් ආනන්ද හාමුදුරුවන්ට ඒ රෝග පෙන්නා මෙසේ වදාලා. “ආනන්දය, මේ රෝග කාග්‍යප බුද්ධ කාලයේ පිළිකුල් හාවනාව වඩා බුහ්ම ලෝකයේ ඉපදුරුණා. දැන් බුහ්ම ලෝකයෙන් වුත්‍යවෙලා අවුත් කුමයෙන් රෝගකු වී ඇති හැටි බලන්න.”

මේ අනුව පෙනෙනවා සැමදාම බුහ්මයන්ට බුහ්මයන් වගේ සිටින්න බැහැ. බුහ්ම ලෝකයෙන් වුත්‍යවනවා. බුහ්ම ලෝකයෙන් වුත්‍වී, සුගතියක ඉපදී, එට පසුව හරකකු බල්ලකු වගේ තීරසන් සත්‍ය වන්නටත් පුළුවන්. ජ්‍යෙෂ්ඨයකු-යකකු-මනුෂයකු වන්නටත් පුළුවන්, අපායේ උපදින්නටත් පුළුවන්.

ඒ නිසා බුහ්මයන් අනිත්‍යයට යනවා. සඳාකල්ම බුහ්මයන් වගේම සිටින්නට බැහැ. දැන් සිටින බුහ්මයොත් මේ විධියට නැතිවනවා. පෙර සිටිය බුහ්මයොත් නැතිවූණා. මතු කලෙක බුහ්ම ලෝකයේ ඉපදෙන කුවරු වුවත් නැතිවී යනවා. එසේ නැතිවී යන නිසා බුහ්මයෝ අනිත්‍ය සි. බුහ්මයෝ අනිත්‍ය සි. බුහ්මයෝ අනිත්‍ය සි. බුහ්මයෝ පමණක් නො වෙයි, සමහර බුහ්ම ලෝකත් කල්ප විනාශයේ දී නැතිවෙලා යනවා. ඒ නිසා බුහ්ම ලෝකත් අනිත්‍ය සි.

## දෙවන දච්ච (දෙවියන් අනිත්‍ය සි)

දිනක් දිව්‍ය ලෝකයේ සිටි සුබුහ්ම කියන දෙවියන්ගේ දේශගනන් 500 ක්ම එක්වරම මැරි අපායේ ඉපදුරුණා. මෙය දුටු ඒ දෙවියේ බොහෝම දුක්වූණා. හයවූණා. තමන්ටත් කුමක් ද සිදුවන්නේ කියා බැලුවා. තමන්ට තව දින භතකින් මැරි අපායේ උපදින බව දැක දුක්වී හයවී බුදුරඳුන් ලගට පැමිණියා. බුදුරජාණන් වහන්සේ ධමිය දේශනා කළා. ඒ අසා මේ දෙවියේ සෝච්චන් වූණා. සෝච්චන් වූ නිසා අපායන් ගැලුවූණා.

දැන් සිටින ගකු දෙවියොත් ආයුෂ ගෙවී දිව්‍ය ලෝකයෙන් තමන් වුත්‍යවන බව දැක බියට හා කනාගාටුවට පත්වූණා. පසුව බුදුරජාණන්

වහන්සේ හමුවට පැමිණියා. බුදුරජන් ඔහුට දිසායු පැතුවා එම නිසා ඔහුට තැවතත් ගත්‍යා වී සිටිමට දිසායුප ලැබුණා.

මේ අනුව සියලු ම දෙවිවරුන් දිව්‍ය ලෝකයෙන් වුත වනවා. අද දෙවියකු වී සිටියට, හේට වෙන විට දිව්‍ය ලෝකයෙන් වුතෙහි අපායේ යන්නටත් පුළුවන්. තිරිසන් සතුකු වන්නටත් පුළුවන්. වැසිකිලි වෙක පණුවකු වී උපදින්නටත් පුළුවන්. දෙවියන්ට සදාකල් ම දෙවියන් වී සිටින්නට බැහැ. ඒ නිසා දෙවිවරු නැතිවනවා. දෙවිවරු අනිත්‍ය සි.

පෙර සිටිය දෙවිවරුත් නැතිවූනා. දැන් සිටින දෙවිවරුත් නැතිවනවා. පසුකලෙක දෙවියකු වී උපදින දෙවිවරුත් නැතිවනවා. මෙසේ දෙවිවරුන් නැතිවන නිසා දෙවිවරුන් අනිත්‍ය සි. දෙවියන් පමණක් නො වෙයි, සියලු ම දිව්‍ය ලෝකත් කළුප විනාශයේ දී විනාශ වී යනවා. ඒ නිසා දෙවිවරුත් අනිත්‍ය සි. දිව්‍යලෝකත් අනිත්‍ය සි.

### 3 වන දච්ච (මිනිසුන් අනිත්‍ය සි)

මේ ලෝකයේ සිටින සැම මනුෂ්‍යයෙක් ම මැරි නැතිවි යනවා. සැම සමමා සම්බුද්‍රජාණන් වහන්සේලාමත් පිරිනිවන් පැවා. සැම පැසේ බුදුරජාණන් වහන්සේලාමත් පිරිනිවන් පැවා. සැම රහතන් වහන්සේලාමත් පිරිනිවන් පැවා.

මහා සාද්ධී සම්පන්න මුගලන් මහරහතන් වහන්සේත් පිරිනිවන් පැවා. මුගලන් මහරහතන් වහන්සේ මුළු මහ පොලවම මහපට ඇගිල්ලෙන් සෙලෙවිවා. අපායට වැඩ අපායේ ගින්දර තිවා ධමිය දේශනා කළා. ගත්‍යාගේ දිව්‍ය විමානය සෙලෙවිවා. ඒ කොපමණ සාද්ධී තිබුණත් මරණය වළක්වන්න ඒ සාද්ධීවලට බැහැ. මුගලන් මහරහතන් වහන්සේත් පිරිනිවන් පැවා.

සැම රජ කෙනෙක්ම මැරුණා, ජනාධිපතිවරු, අගමැතිවරු, මැති ඇමතිවරු මේ කොයි කුවුරුත් මැරෙනවා. සේවාන් නොවී සිටින කවරක වුවත් මැරි තිරිසනත වන්නටත් පුළුවන්. ජේතයකු, යකක වන්නටත් පුළුවන්. අපායේ යන්නටත් පුළුවන්. බුදුරජාණන් වහන්සේ වැඩ සිටි කාලයේ 80 කෝට්‍යක් දහය තිබුණ තෝදෙයා කියන සිටුවරයා මැරි ඒ ගෙදර ම බල්ලක වී ඉපැදුණා.

මිනිසුන් කෝරියක් පමණ මැරැණාට පසුව එක්කෙනෙක් දෙන්නෙක් පමණක් මිනිහකු වී හරි, දෙවියකු වී හරි සුගතියක උපදිනවා. අනික් මිනිසුන් සැම දෙනාම වගේ උපදින්නේ අපායේ - තිරිසන් ලෝකයේ - ජ්‍රේත ලෝකයේ - එහෙම නැත්තම් අසුර ලෝකයේ. දිනක් බුදුරජාණන් වහන්සේ නියපොත්ත උච්ච පස් විකක් අරගෙන ඒ පස් වික පෙන්නා මෙසේ වදාලා “මිනිහක් මැරි නැවත මිනිහකු හරි දෙවියකු හරි වන්නේ මේ නියපොත්ත උච්ච තිබෙන පස් වික විතර ඉතා සුළු දෙනෙක් පමණ යි. මිනිහකු මැරි සතර අපායේ උපදින ගණන මේ මූල්‍ය මහ පොලවේ ම පස් තරම් අති විශාල යි.” මේ වගේ හයානක තත්ත්වයක යි අප සිටින්නේ. මේ විධියට සියලු ම මිනිසුන් මැරි නැතිවි යන නිසා මිනිසුන් අනිත්‍ය යි.

#### 4 වන ද්වස (මළ මිණියත් නැති වනවා)

මිනිසුන් මැරැණාට පසුව මළමිණියත් නැතිවි විනාග වී යනවා. අනිත්‍යයට යනවා. මැරි ද්වසක් දෙකක් යන විට කළපාට වෙනවා. පසුව ඉදිමෙනවා. පුපුරනවා, ඕජස් ගලනවා. පණුවේ ගසනවා, කැණු වෙනවා, මස් කුණුවේ දියවී ගොස් ඇටකටු වික පමණක් ඉතිරි වනවා. ඒ ඇටකටුත් දිරා පස්වේ නැත්තට ම නැතිවෙලා අනිත්‍යයට යනවා.

අතිතයේ සිටි සැම මිනිසකුටමත් මේ දෙය සිද්ධ උනා. දැන් සිටින මිනිසුන්ට වන්නෙත් මේ විකම යි. මතු කළක කොයි කුවුරු මිනිසකු වෙලා ඉපදුනත් ඒ අයට සිදුවන්නෙත් මේ විකම යි. මටත්, අපටත් කවදාහරි මේ වික සිදුවනවා සිදුවනවා ම යි. මේ නිසා මිනිසුන් අනිත්‍ය යි. මිනිසුන් අනිත්‍ය යි. මිනිසුන් අනිත්‍ය යි.

#### 5 වන ද්වස (සියලු ම සත්ත්වයේ අනිත්‍ය යි)

මේ වගේම කුරා-කුඩියාගේ පටන් සැම තිරිසන් සතෙක් ම මැරෙනවා. හැම ජ්‍රේතයේක් ම, හැම හුතයේක් ම මැරෙනවා. අපායවල් වල සැම සත්ත්වයෙක් මැරෙනවා. මේ නිසා ලෝකයේ සිටිනා සියලුම සත්ත්වයේ මැරි නැතිවනවා. ඒ නිසා ලෝකයේ සිටින සියලු ම සත්ත්වයේ අනිත්‍ය යි. ලෝකයේ සිටින සියලු ම සත්ත්වයේ අනිත්‍ය යි.

## 6 වන ද්‍රව්‍ය (අංශ්‍රී දේ සියල්ල ම අනිත්‍ය හි)

පණ ඇති සත්ත්වයන් වගේම, පණ නැති සැම දෙයක් ම වෙනස් වනවා. නැතිවනවා. අනිත්‍යයට යනවා.

ලා ද්ලේක කොළයක් හරි ලස්සන හි. මඟු හි. ඒ තත්ත්වය මෝරන විට නැතිවනවා. ඒ කොළය මෝරා ඉදෙන විට කහ පාට වෙනවා. මේරෑ කොළයේ තත්ත්වය ඉදුණු කොළය වන විට නැති වෙනවා. ඉදුණු කොළයත් බිම වැට් දුමුරු පාට වි, පසුව දිරා නැත්තට ම නැති වි අනිත්‍යයට යනවා.

කොළයක් මෙන්ම මලක් ගත්තත් මෙහෙමයි. මල් පොහොටුවක තිබෙන තත්ත්වය පිළිගෙන එන විට නැහැ. පිපුන මල පරවුණාට පසුව නැතිවෙනවා. පරවුණ මල පාට වෙනස් වි වේලී නැත්තම් කුණුවී නැත්තටම නැතිවී යනවා.

කොළයක් මලක් මෙන්ම ගෙඩියක් මෙහෙමයි. උදාහරණයකට කොස් ගෙඩියක් ගත්තොත්, මූලදී තිබුණ කොස් පාඩාගේ තත්ත්වය එය යම්තම් ලොකු වනවිට නැහැ. එසේ රිකක් ලොකු වූ පසු කොස්පාඩ කියා කියන්නේ නැහැ. එකට පොලොස් ගෙඩිය කියා කියනවා. කොස් පාඩා කියන නමත් නැතිවනවා. පොලොස් ගෙඩිය ලොකු වූ විට එකට කොස් ගෙඩිය කියා කියනවා. පොලොස් ගෙඩිය කොස් ගෙඩියක් වන විට ඇට, මදුළු, තිඹිඛි ආදිය ඇතිවි සම්පූර්ණයෙන් ම වෙනස් වනවා. කොස් ගෙඩියත් මෝරා ගොස් ඉදෙනවා. එතකොට එයට කොස් ගෙඩිය කියා කියන්නේ නැහැ. එකට කියන්නේ වරකා හරි, වැල ගෙඩිය හරි කියලා. ඒ වැල හරි වරකා ගෙඩිය බිම වැට් කුණුවී නැතිවී යනවා. මේ නිසා ගෙඩිය හැදෙන්න පටන් ගත් තැන සිට තිබුණ හැම දෙයක් ම නැතිවී අනිත්‍යයට යනවා. මේ වගේ ම හි අනෙක් ගෙවී වර්ගන්.

## 7 වන ද්‍රව්‍ය

අපුතින් ගත් රෙද්දක් ලස්සන හි. භාද පාටක් තිබෙනවා. ඒ රෙද්ද පරණ වන්නට පරණ වන්නට එහි පාට නැතිවී වෙනස්වී ලස්සන නැතිවනවා. පසුව දිරනවා. දිරා ගොස් පස් වි නැත්තට ම නැතිවී අනිත්‍යයට යනවා.

ගස් කොළත්, ගෙවල් - දොරවල්, කාර්, බස් වගේ ලෝකයේ තිබෙන සැම දෙයක් ම වෙනස් වනවා. නැතිවනවා. අනිත්‍යයට යනවා. (මේ වගේ නොයෙක් දේවල් අනිත්‍යයට යන හැරී සිතන්න. උදාහරණයකට බස් ඩිපෝවක අබැත් වූ බස් දිර දිරා යමින් තිබෙන හැරී සිතා බලන්න. මේ විධියට සිතට සිහිවෙන නොයෙක් දේවල් නැතිවී අනිත්‍යයට යන හැරී වටහා ගන්න.)

මෙන්න මේ වගේ ලෝකයේ තිබෙන පණ නැති හැම දෙයක්මත් වෙනස්වනවා, නැතිවෙනවා, අනිත්‍යයට යනවා.

#### 8 වන ද්‍රව්‍ය (ස්වභාවික දේ සියලුල ම අනිත්‍ය සි)

නියගය සැමදා ම තිබෙන්නේ නැහැ. වහින විට නියගය නැතිවෙනවා. වැස්සන් සැමදා ම තිබෙනවා ද? නැහැ. පායන විට වැස්ස නැතිවනවා.

නියගය වැස්ස වගේම අව්වත් නැතිවනවා. උදේශ තිබෙන අව්ව ද්‍රව්‍යට නැහැ. ද්‍රව්‍යට තිබෙන අව්ව සවසට නැහැ. රට අව්ව නැතිවී කළවර වැවෙනවා. ඒ කළවර වුවත් දිගටම තිබෙන්නේ නැහැ. උදේශ එළිය වැවෙනවා. ඒ එළියත් දිගටම තිබෙන්නේ නැහැ. රේ වන විට එළිය නැතිවී නැවතත් කළවර වැවෙනවා.

යිතල උෂ්ණය වගේ දේවලුත් මේ වගේම, හැමවිට ම පවතින්නේ නැහැ. අනිත්‍යයට යනවා. උදේශ තිබෙන යිතල ද්‍රව්‍ය වන විට තිබෙනවා ද? නැහැ. ද්‍රව්‍ය කාලයේ තිබෙන රුළුණ සවස් වන විට තිබෙනවා ද? නැහැ.

මේ නිසා නියගය අව්ව වැස්ස යිතල රුළුණය වැනි දේවලුත් වෙනස් වී නැතිවී අනිත්‍යයට යනවා. මේ විධියට ලෝකයේ තිබෙන සැම දෙයක් ම නැතිවනවා. අනිත්‍ය සි.

#### 9 වෙනි ද්‍රව්‍ය (මහ පොලව, මහ මුහුද වැනි දේත් අනිත්‍ය සි)

මේ තරම් විශාල මහ මුහුද, මහ පොලව වගේ දේවලුත් නැතිවී යනවා. මහ මුහුද කොපමණ නම් වතුරින් පිරිල ද තිබෙන්නේ, ඒ තරම් වතුර තිබෙන මහ මුහුද ඇගිල්ල තොමා ගන්නටත් නොමැති තරමට සිදි යනවා. කළුප විනාශයේ දී ඒ මහ මුහුද වතුර බිංදුවක් නැතිව ගොස් ගිනි ගන්නවා. ගිනිගෙන නැත්තට ම නැතිවී යනවා. මුහුදත් එසේ අනිත්‍යයට යනවා.

මේ තරම් විගාල මහ පොලුව කපුරු පිවිවුන තැනක අඩවත් නැතිවී යන්නා සේ කල්ප විනාශයේ දී පිවිවී යනවා. අඩවත් ඉතිරි වන්නේ නැහැ. මහ පොලොවේ ඇති මහ විගාල ගස් කොළන් ගල් පර්වත ආදි සැම දෙයක් ම පිවිවී නැත්තට ම නැතිවී යනවා. ඒ නිසා මහ පොලොවත් අනිත්‍ය යි.

### 10 වෙනි ද්‍රව්‍ය (සියලුම සංස්කාර අනිත්‍ය යි)

කල්ප විනාශයක දී සමහර බුහුමලෝකත් නැතිවී යනවා. දිවුලෝක සියලුල ම විනාශ වී නැතිවී යනවා. මේ විධියට දිවුලෝක, බුහුමලෝක, මහ පොලොව ආදි මූල් ලෝකයම නැතිවනවා. අනිත්‍යයට යනවා.

කල්ප විනාශයේ දී ඒ ලෝක එක්කේ ගින්දිරින් පිවිවී නැතිවී, විනාශ වී යනවා. නැත්තම් වතුරෙන් විනාශ වෙනවා. නැත්තම් සුළුගින් විනාශ වෙනවා.

මේසේ මූල් ලෝකයම විනාශ කිරීමට තරම් සමත් තුළ ඒ මහා කල්ප විනාශ ගින්දිරින් නැතිවී යනවා. කල්ප විනාශ වතුරත් නැතිවනවා. කල්ප විනාශ සුළුගත් නැතිවී අනිත්‍යයට යනවා.

මේ විධියට මේ ලෝකයේ යම්තාක් සත්ත්වයේ සිටිත් ද ඒ සියලු ම සත්ත්වයායි, මේ ලෝකයේ යම්තාක් දේවල් ඇත්ද ඒ සියලු ම දේවලුයි, මේ සැම දෙයක් ම වෙනස්වී නැතිවී යනවා. ඒ නිසා සියලු ම සංස්කාර අනිත්‍ය යි.

### 11 වෙනි ද්‍රව්‍ය (පංචස්කන්ධය)

දැන් මේ පංචස්කන්ධයේ, ඒ කියන්නේ සිත සහිත මෙම ගරීරයේ, අනිත්‍ය බව දැන ගැනීමට මේසේ භාවනා කරන්න.

පංච කියන්නේ 5. ස්කන්ධ කියන්නේ ගොඩ කියන එකයි. මේ සිත සහිත ගරීරයේ කොටස් හෙවත් ගොඩවල් 5 ක් තිබෙනවා.

මේ ගරීරයේ ඇගක් භා සිතක් තිබෙන බව අපි දත්තවා. අපේ සිතට සැප දුක වගේ වේදනා දැනෙනවා. අපේ සිතින් තොයෙක් දේවල්, බල්ලෙක් කුකුලෙක් පිගානක් ආදි ලෙසින් හඳුනා ගන්නවා. මේ වගේම අපේ සිතට තරහව ර්‍රේෂ්‍යාව කරුණාව වගේ දේවල් ඇතිවනවා. මේ විකයි පංචස්කන්ධය කියන්නේ.

මෙය මෙසේ මතක තබාගැනීම පහසු සි. (1) ඇග සි (2) සිත සි (3) සිතට දැනෙන වේදනාව සි (4) සිතින් තොයෙක් දේවල් හඳුනා ගැනීම සි (5) සිතට දැනෙන දේවලු සි.

## 12 වෙනි ද්‍රව්‍ය (සිත් ඇතිවන හැටි)

පළමුවෙන්ම අපේ සිතේ අනිත්‍ය බව දැකීම පහසු සි. ඒ සඳහා අපේ සිත් ඇතිවන්නේ කෙසේ ද කියා බලමු.

අපේ ඇසුට රුපයක් පෙනුණ විට අපි ඒ රුපය දකිනවා. ඒ රුපය දකින විට සිතක් ඇතිවනවා.

අපේ කණට ගබඳයක් ඇසුණ විට, ඒ ගබඳය අපි අසනවා. ගබඳය අසන සිතක් අපට එවිට ඇතිවනවා.

මේ වගේම අපේ නාසයට දුගඳක් හරි සුවදක් හරි වැදුන විට එය අපට දැනෙනවා. ගද සුවද දැනෙන සිතක් එවිට අපට ඇතිවනවා.

මේ වගේම තමයි අපේ දිවට මොනවා හරි රසයක් ගැවුණ හොත් එය අපට දැනෙනවා. එවිට රස දැනගන්න සිතක් ඇතිවනවා.

මේ වගේම අපේ ගේරයට කුමක් හෝ ගැවුණ විට ඒ ගැවුණ දේ දැනෙන සිතකුත් ඇතිවනවා.

අපේ මතසුට මොනවා හරි සිහි වූ විට එය දැනගන්නා සිතුත් එවිට ඇතිවෙනවා.

අපේ සිත් ඔන්න ඔය විධියට ඇස, කන, නාසය ආදී ඉන්දියයන්ට රුප, ගබද, ගදසුවද ආදී අරමුණු වැදීම නිසයි හටගන්නේ. එසේ ඇතිවෙන සිත් ඇතිවූ විගස ම නැතිවෙනවා.

මෙය අවබෝධ කර ගන්න. ඊට පසුව, පහත දැක්වෙන විධියට භාවනා කරන්න.

## 13 වෙනි ද්‍රව්‍ය (සිතේ අනිත්‍යතාවය)

දැන් අපේ සිතේ අනිත්‍ය භාවය දැකීමට මේ විධියට භාවනා කරන්න.

හිය ආත්මයේ අපට තිබුණ සිත් එකක්වත් දැන් අපිට තිබෙනවා ද? නැහැ. හිය ආත්මයේ තිබුණ සිත් හිය ආත්මයේදී ම නැති වී හියා.

අපි කුඩා කාලේ තිබුණ සිත් එකක්වත් දැන් තිබෙනවා ද? නැහැ. කුඩා කාලයේ දී තිබුණ සිත් කුඩා කාලයේ දී ම නැතිවී හියා.

දැන් අවුරුදු 10 කට උඩ දී තිබුණ සිත් දැන් තිබෙනවා ද? නැහැ. දැන් අවුරුදු 5 කට උඩ දී තිබුණ සිත් දැන් තිබෙනවා ද? නැහැ. දැන් මාස 6 කට උඩ දී තිබුණ සිත් දැන් තිබෙනවා ද? නැහැ. දැන් මාසයකට උඩ දී තිබුණ සිත් දැන් තිබෙනවා ද? නැහැ. දැන් සතියකට උඩ දී තිබුණ සිත් දැන් තිබෙනවා ද? නැහැ. ඒවා ඒ ඒ කාල වලදී ම නැතිවී ගියා.

රෝයේ තිබුණ සිත් දැන් තිබෙනවා ද? නැහැ. රෝයේ තිබුණ සිත් රෝයේ ම නැතිවෙලා ගියා. දැන් පැයකට උඩදී තිබුණ සිත් දැන් තිබෙනවා ද? නැහැ. ඒ සියලු ම සිත් ඇතිවූ විගස ම එතනම එතනම නැතිවී ගියා. මේ විධියට සිත වෙනස් වෙවී වෙනස් වෙවී යනවා. සිත නැතිවනවා. ඒ නිසා සිත අනිත්‍ය සි.

## 14 වෙනි ද්‍රව්‍ය

දැන් මොජාතකට කළින් තිබු සිත දැන් තිබෙනවා ද? නැහැ. එය නැතිවුණා. එය නැතිවුණා කියා සිතු දෙවන සිත දැන් තිබෙනවා ද? නැහැ. ඒකත් නැතිවුණා. “ඒකත් නැතිවුණා” කියා සිතු තුන්වන සිත දැන් තිබෙනවා ද? නැහැ. ඒකත් නැතිවුණා. “නැහැ ඒකත් නැතිවුණා” කියා සිතු හතරවන සිත දැන් තිබෙනවා ද? ඒකත් නැතිවුණා. මෙන්න මේ විධියට සිත් 10 පමණ අනිත්‍යයට යන හැරී බලන්න. මේ නිසා හැම මොජාතේ ම සිත නැතිවෙනවා. ඒ නිසා සිත අනිත්‍ය සි.

## 15 වෙනි ද්‍රව්‍ය (සිත හැම වෙලාවෙම නැති වෙවී ගොස් සිතුවිලි පරම්පරාව ම නැතිවෙනවා)

අපිට තරහ ගියා කියා සිතමු. මෙහෙම තරහ වී විනාඩි 5 ක් අපි කාට හරි බනිමින් සිටිනවා. මේ විනාඩි පහ තුළ, තේරුම් ගැනීමට පහසු වීම සඳහා, සිත් 1000 ක් ඇතිවුණා කියා සිතමු.

මේ සිත් 1000 න් පළමු සිත ඇතිවී නැතිවී ගියා. දෙවන සිත ඇතිවුණා නැතිවුණා. තුන්වන සිත ඇතිවුණා නැතිවුණා. හතරවන සිත ඇතිවුණා නැතිවුණා. පස්වෙනි හයවෙනි සිතේ සිට සියලු ම සිත් ඇතිවී නැතිවී ගියා. අන්තීමේ තරහ සිත් 1000 ම නැතිවුණා. දැන් හඳුනන කෙනකු ආවා. සිනහවුණා. තරහ සිත් නැතිවී ගියා.

මේ නිසා මෙය තේරුම් ගන්න. හැම මොඩානෝ ම සිත නැතිවී නැතිවී යනවා. ඒ වගේම එක දිගට පවතින සිත් පරම්පරාවන් නැතිවී යනවා. මේ නිසා සිත අනිත්‍ය සි.

### 16 වෙනි ද්‍රව්‍ය (සිත ඇති වන හේතු අනිත්‍ය සි)

අපි රුපයක් බලන විට තිබෙන සිත, ගබ්දයක් අසන විට තිබෙනවා ද? නැහැ. ඒය නැති වනවා. ඒ ගබ්දය ඇසු සිතත් හැම වෙලාවෙම තිබෙනවා ද? නැහැ. එකත් නැතිවනවා.

ඒ වගේම නාසයෙන් ගදුසුවද දැනගන්නා සිතත් නැතිවෙනවා. දිවට රස දැනෙන සිතත් නැතිවනවා. කායික ස්පර්ශ දැනෙන සිතත් නැතිවෙනවා. මානසික සිතුව්ලි දැනෙන සිතත් නැතිවනවා. සියලු ම සිත් ඇතිවනවා. ඇති වූ විගස ම නැතිවනවා. ඒ නිසා සිත අනිත්‍ය සි.

### 17 වෙනි ද්‍රව්‍ය (සිත ඇතිවන හේතු නැති වන විගසම සිතත් නැතිවනවා)

අපේ කනට ගබ්දයක් ඇසෙනවා. ඒ ඇසුණ ගබ්දය හැම වෙලාවෙම තිබෙනවා ද? නැහැ. ඒ ගබ්දය නැතිවෙනවා. ඒ ගබ්දය නැතිවෙන විට ම, ඒ ගබ්දය ඇසු සිතත් නැතිවෙලා යනවා.

මේ වගේම අපේ දිවට රසක් දැනෙනවා. ඒ රසත් හැම වෙලාවෙම තිබෙන්නේ නැහැ. නැතිවෙනවා. ඒ රස නැතිවෙන විට ම, ඒ රස දැන ගන්න සිතත් නැතිවනවා.

මේ වගේම අපේ නාසයට දුගඳක් හරි සුවදක් හරි දැනෙනවා. ඒ ගද සුවද නැතිවී යනවා. ඒ ගද - සුවද නැතිවෙන විට ම, ඒ ගද සුවද දැනගත් සිතත් නැතිවී යනවා.

මෙලෙසින් අපේ කන, නාසය, දිව ආදි ඉන්දියයන්ට හමුවන ගබ්ද, ගන්ධ, රස ආදි අරමුණු නැතිවන විට ම, ඒවා දැනගත්නා සිතත් නැතිවනවා. ඒ නිසා සිත ඇතිවන හේතු නැතිවන විට, සිතත් නැතිවී යනවා. මේ නිසා සිත අනිත්‍ය සි.

### 18 වෙනි ද්‍රව්‍ය (වේදනාවේ අනිත්‍යතාවය)

දැන් අපේ සිතට දැනෙන වේදනාවන්ගේ අනිත්‍යතාවය බැලීමට මෙසේ භාවනා කරන්න.

අපේ සිතට සැපක් දැනෙනවා. දුකක් දැනෙනවා. සැපවත් දුකවත් නැති මැදහත් බවක් දැනෙනවා. ඇගටයි සිතටයි දෙකට ම මේ වේදනාව දැනෙනවා. අපිට දැනෙන සැප වේදනාව හැම වේලාවේම පවතින්නේ නැහැ. ඒ සැප වේදනාව නැතිවනවා. ඒ නිසා සැප වේදනාව අනිත්‍ය සි. මේ වගේම අපට දැනෙන දුක් වේදනාවත් හැම වේලාවේම තිබෙනවා ද? නැහැ. දුක් වේදනාවත් නැතිවෙලා යනවා. සැපවත් දුකවත් නැති මැදහත් බවත් හැම වේලාවේම පවතින්නේ නැහැ. ඒකත් නැතිවනවා. මේ නිසා වේදනාව අනිත්‍ය සි.

### 19 වෙනි ද්‍රව්‍ය (හේතු නැති වීමෙන් වේදනාව නැතිවනවා)

අපිට වේදනාවක් ඇතිවන්නේ වේදනාවක් ඇතිවීමට හේතු තිබෙන නිසයි. හේතු තිබෙන විට වේදනාව තිබෙනවා. හේතු නැතිවන විට වේදනාව නැතිවනවා. පහත දේවල් ගැන සිතන විට මෙය තේරේවි.

අපේ ඇසුට හොඳ රුපයක් දුක්කොත් සාමාන්‍ය කෙනකුට සතුවක් ඇතිවනවා. ඒ වගේම අප්‍රිය දෙයක් දුක්කොත් අසතුවක් ඇතිවනවා. සතුවක් ඇතිවුනත් එයත් නැතිවනවා. අසතුවක් ඇතිවුනත් එයත් නැතිවනවා.

මේ වගේම අපේ කනට හොඳ ගබ්දයක් ඇසුලොත් සතුවක් දැනෙනවා. නරක ගබ්දයක් ඇසුලොත් අසතුවක් ඇතිවනවා.

මෙසේම අපේ නාසයට සුවඳක් දැනුනොත් සතුවක් ඇතිවනවා. දුගඳක් දැනුනොත් අසතුවක් ඇතිවනවා. අපේ දිවටත් රසවත් දෙයක් ගැවුනොත් සතුවක් ඇතිවනවා. තිත්ත රස වගේ නීරස දෙයක් දැනුනොත් අසතුවක් ඇතිවනවා.

මේ වගේම අපේ ගැරිරයට හොඳ දෙයක් ගැවුනොත් සතුවක් ඇතිවනවා. නරක දෙයක් ගැවුනොත් දුකක් දැනෙනවා. මෙලෙසින්ම අපේ සිතටත් හොඳ දෙයක් සිහිවුනොත් සතුවක් දැනෙනවා. නරක දෙයක් සිහිවුනොත් අසතුවක් දැනෙනවා.

මේ විධියට අපට දැනෙන සතුවත් ඇතිවී නැතිවී යනවා. අසතුවක් ඇතිවී නැතිවී යනවා. ඒ නිසා වේදනාව අනිත්‍ය සි.

**20 වෙනි ද්‍රව්‍ය (වේදනා විදින විට දැනෙන වේදනා, ඒ ඒ වේලාවේ දී ම නැති වනවා)**

ගිය ආත්මයේ අපි වින්ද සැපැවත් දුක්වත් දැන් අපට තිබෙනවා ද? නැහැ. ඒ වේදනා ගිය ආත්මයේ දී ම නැතිවී ගියා.

අපි කුඩා කාලේ වින්ද වේදනා දැන් තිබෙනවා ද? නැහැ. කුඩා කාලයේ දී වින්ද වේදනා කුඩා කාලයේ දී ම නැතිවූණා.

ගිය අවුරුද්දේදී වින්ද වේදනා දැන් තිබෙනවා ද? නැහැ

ගිය මාසයේ වින්ද වේදනා දැන් තිබෙනවා ද? නැහැ.

ගිය සතියේ වින්ද වේදනා දැන් තිබෙනවා ද? නැහැ

ර්යේ වින්ද වේදනා දැන් තිබෙනවා ද? නැහැ.

මේ වේදනා ඇතිවූ විගස ම නැතිවී ගියා.

දැන් අපි විදින සැපැවත්, දුක්වත්, ඒ දෙකම නැති මැදහත් බවවත් භැම වේලාවේ ම දිගට ම තිබෙන්නේ නැහැ. ඒවත් නැතිවී යනවා.

අපිට ඉදිරි අනාගතයේ දී දැනෙන වේදනාවත් මේ වගේම ඇතිවී නැතිවී යනවා. මේ නිසා අපිට කොයි වේදනාවක් දැනුණත් එය නැතිවී යනවා. ඒ නිසා සියලු ම වේදනා අතිතා යි.

**21 වෙනි ද්‍රව්‍ය (සංයු අනිත්‍ය දී. 1 රුප සංයු)**

දැන් අපි නොයෙක් දේවල් හඳුනාගන්න එක අනිත්‍ය බව දැකීමට මේ වියියට භාවනා කරන්න.

අපි ඇසට කුමක් හෝ දුටු විට, ඒ දුක්ක දේ අපි හඳුනා ගන්නවා. පිගානක්, කොජ්පායක්, මේසයක්, පුවුවක්, ගහක්, බල්ලෙක්, මිනිහෙක්, මේ වගේ දුක්ක දුක්ක දේ අපි හඳුනා ගන්නවා. අපි පුවුවක් දුටු විට පුවුවක් කියා එය හඳුනා ගන්නවා. රේට පසුව (වෙනත් දෙයක් දෙස, උදාහරණයකට පැදුරක් කියා සිතමු.) පැදුරක් දෙස බලන විට අපි රට පෙර හඳුනාගත් පුවුව කියන හැරීම තිබෙනවා ද? නැහැ. එය නැතිවී යනවා. මේ වගේම, අපි ඇසින් යමක් දැකින විට එය හඳුනාගන්නා බව තිබෙන්නේ අපි ඒ දෙස ඇසින් බලා සිටින තෙක් පමණ යි. වෙන දෙයක් දෙස බලන විට කළින් තිබුණ හඳුනාගැනීම නැතිවී යනවා.

දැන් සෙමින් හිස හරවමින් ඇසට පෙනෙන දේවල් බලන්න. එසේ බලන විට පුවක් ගහක්, දෙල්ම ගහක්, මේ වගේ ඇසට පෙනෙන

තොයෙක් දේවල් හඳුනාගන්න එක වහා ම නැතිවී යන හැටි බලන්න. මේ නිසා අපි යමක් බලා හඳුනාගන්න හැම හඳුනාගැනීමක් ම ඇතිවූ විගස ම නැතිවී යනවා. ඒ නිසා රුප සංයු අනිත්‍ය යි.

## 22 වෙනි ද්‍රව්‍ය (2. ගබ්ද සංයු, 3. ගන්ධ සංයු අනිත්‍ය යි)

අපේ කනට ගබ්දයක් ඇපුණු විට ඒ ගබ්දය අපි හඳුනාගන්නවා. කුරුල්ලකුගේ ගබ්දයක්, බස් එකක ගබ්දයක්, කැ ගසන ගබ්දයක්, මේ වගේ ඇසෙන ඇසෙන දේවල් හඳුනා ගන්නවා. එසේ කනට ඇසෙන ගබ්ද හඳුනාගන්න බවත් ඇතිවී නැතිවී යනවා. ඒ නිසා ගබ්ද සංයු අනිත්‍ය යි.

මේ වගේම නාසයට දුගඳක් හරි සුවදක් හරි දැනුන විට එය අපි හඳුනාගන්නවා. මල් සුවදක්, අසුව් ගදක්, මේ වගේ නාසයට දැනෙන ගද සුවද අපි හඳුනාගන්නවා. එසේ නාසයට දැනෙන ගද සුවද හඳුනාගන්නා බවත්, ඇතිවූ විගස ම නැතිවී යනවා. ඒ නිසා ගණ සංයු අනිත්‍ය යි.

## 23 වෙනි ද්‍රව්‍ය (4. රස සංයු, 5. එෝටිය්බිල සංයු අනිත්‍ය යි)

අපේ දිවට දැනෙනා තොයෙක් රසත් අපි හඳුනාගන්නවා. තින්ත රසක්, පැණි රසක්, ඇශ්‍රිල් රසක්, කහට රසක් මේ විධියට තොයෙක් රස අපි හඳුනාගන්නවා. ඒ විධියට දිවෙන් රස වර්ග හඳුනාගන්නා බවත් ඇතිවී නැතිවී යනවා. ඒ නිසා රස සංයු අනිත්‍ය යි.

මේ වගේම අපේ ගරීරයට කුමක් හෝ ස්පර්ශ වූ විට, එය අපි හඳුනා ගන්නවා. ශිතලක්, උෂ්ණයක්, මොලොක් දෙයක්, ගොරෝසු දෙයක්, මේ වගේ ඇගට දැනෙන දැනෙන දේ හඳුනා ගන්නා සංයුත් නැතිවී යනවා. ඒ නිසා එෝටිය්බිල සංයු අනිත්‍ය යි.

## 24 වෙනි ද්‍රව්‍ය (6. ධම්ම සංයු අනිත්‍ය යි)

අපේ සිතට කුමන දෙයක් සිහිපත් ව්‍යවත් එය අපි හඳුනාගන්නවා. හොඳ දෙයක්, තරක දෙයක්, පවක්, පිනක් මේ විධියට අපේ සිතින් හඳුනාගන්නා සංයුත් ඇතිවූ විගස ම නැතිවී යනවා. ඒ නිසා ධම්ම සංයු අනිත්‍ය යි.

අපි මේ විධියට තොයෙක් දේවල් හඳුනාගන්නේ ඇසු කන නාසය දිව ගරීරය හා සිත නිසයි. කොයි කොයි දේ හඳුනාගන්තත්, ඒ සැම හඳුනාගැනීමක් ම ඇතිවූ විසස ම නැතිවී අනිත්‍යයට යනවා.

අපි අතිතයේ තොයෙක් දේවල් හඳුනාගත් සංයුත්, ඒ ඒ වේලාවල දී ම නැතිවී ගියා. දුන් ඒවා නැහැ.

වත්මානයේ හඳුනාගන්තා සංයුත් නැතිවී යනවා. අතාගතයේ දී හඳුනාගන්ත සංයුත් මේ වගේම නැතිවී යනවා. මේ නිසා අපි සිතින් තොයෙක් දේවල් හඳුනාගන්තා ධම්ම සංයුත් අනිත්‍ය යි.

## 25 වෙති ද්‍රව්‍ය (විත්ත සංස්කාර අනිත්‍ය යි)

අපට තොයෙක් දේවල් සිතට දැනෙනවා. ඒ සිතට දැනෙන දේවල් හඳුන්වන්නේ විත්ත සංස්කාර නමින්. සිතට දැනෙන දේවල් අනිත්‍ය බව බැලීමට මේ විධියට භාවනා කරන්න.

අපේ සිතට තරහ දැනෙනවා. එසේ සිතට දැනෙන තරහ හැම වේලාවේම පවතින්නේ නැහැ. කොයි වේලාවේ හෝ ඒ තරහ නැතිවී යනවා. අනිත්‍යයට යනවා.

මේ වගේම අපේ සිතට ආගාව දැනෙනවා. ඒ ආගාවත් කොයි වේලාවේ හෝ නැතිවී යනවා.

මේ වගේම අපේ සිතට හය දැනෙනවා. එයත් නැතිවී යනවා. අපේ සිතට ර්රේෂ්‍යාව දැනෙනවා. එයත් නැතිවී යනවා.

අපේ සිතට මානයක් දැනෙනවා. නිදිමත ගතියක් දැනෙනවා. මෙමතියක් දැනෙනවා. වීරියක් දැනෙනවා. අලස බවක්, කම්මලැලු බවක් දැනෙනවා. සැකයක් දැනෙනවා. මසුරුකුමක් දැනෙනවා. මේ වගේ තොයෙක් දේවල් සිතට දැනෙනවා. එසේ සිතට කොයි දෙයක් දුනුණත්, ඒ දුනීම හැම වේලාවේ ම පවතින්නේ නැහැ. ඒවා නැතිවී යනවා.

අපට ර්යේ, පෙරේදා, ර්ට පෙර ද්‍රව්‍යවල සිතට දුනුණ තරහ ආගාව වගේ දේවල් ඒ ඒ ද්‍රව්‍ය වලදී ම නැතිවී ගියා. ඒවා දුන් නැහැ.

දුන් අපේ සිතට දැනෙන තරහ ආගාව ගුද්ධාව වගේ දේවල් නැතිවී යනවා.

අතාගතයේ දී සිතට දැනෙන කොයි දෙයක් වුවත්, ඒවාත් නැතිවී අනිත්‍යයට යනවා.

## 26 වෙනි ද්‍රව්‍ය (ගරීරයේ අනිත්‍යතාවය)

මෙතැන් සිට ඉදිරියට ලියා ඇත්තේ මේ අපේ ගරීරයේ තිබෙන අනිත්‍යතාවය දක්වීමට අවශ්‍ය කරුණු යි.

අපි සිතමු ගිය ආත්මයෙන් අපි මිතිසුන් වගයෙන් ඉපදි සිටිය කියා. ඒ ගිය ආත්මයේ තිබුණ අපේ ඇග ගැන අපි “මම” “මගේ ඇග” කියා සිතාගෙන සිටියා. ඒ ඇග පෝෂණය කරන්නට, සතුවූ කරන්නට, කන්න බොන්න දෙමින්, බෙහෙන් ආදිය දෙමින් බොහෝ උත්සාහ කළා. ඒ මොනවා කළත් අපි මැරුණා. මැරුණට පසුව කුමක් ද සිදු වුණේ?

ඒ ඇග කුණුවී, පණුවා ගසා, දියවී, පස් වී, නැත්තමම නැතිවී ගියා. පිවිවුවා නම් අභ්‍යන්තර ගියා. ඒ ගිය ආත්මයේ අපට තිබුණ ඇග මේ විධියට නැතිවී ගියා. දුන් අපට තිබෙන්නේ වෙනත් ඇගක්.

මේ නිසා ගිය ආත්මයේ තිබුණ ඇග දුන් අපට නැහැ. ගිය ආත්මයේ තිබුණ ඇග ගිය ආත්මයේ දී ම නැතිවී ගියා. මේ වගේම දුන් තිබෙන ඇගත් මේ විධියට නැතිවී යනවා. එම නිසා මේ ගරීරය අනිත්‍ය යි.

## 27 වෙනි ද්‍රව්‍ය (ඒ ඒ කාලවල දී තිබුණු ඇග, ඒ ඒ කාලවල දී ම නැති වනවා)

මේ ජීවිතයේ අපි ඉපදුනාට පසුව ඉතා කුඩා කිරී දරුවකු කාලේ තිබුණ ඇග දුන් අපට තිබෙනවා ද? නැහැ. එය ඒ කාලයේ දී ම නැතිවී ගියා. අවුරුදු 10-12 කාලයේ තිබුණ ඇග දුන් අපිට තිබෙනවා ද? එයත් ඒ කාලයේ දී ම නැතිවී අනිත්‍යයට ගියා.

තරුණ කාලයේ තිබුණ ඇග අවුරුදු 40-50 පමණ වන විට තිබෙනවා ද? නැහැ. තරුණ කාලයේ දී ම ඒ ඇග නැතිවනවා.

අවුරුදු 60-70 වන විට, අවුරුදු 40-50 කාලයේ තිබුණ ඇග ඒ විධියට ම තිබෙනවා ද? නැහැ. එයත් වෙනස්වී නැතිවී යනවා. අවුරුදු 60-70 වන විට කිරී දරුවකගේ පටන් තිබුණ ඇග ඒ ඒ කාලවල දී ම වෙනස්වී නැතිවී ගොස් මහල්ලෙක් බවට පත්වනවා. කුඩා කාලයේ ගත් පින්තුරයකු යි, මේ කාලේ ඇගය දෙස බැලුවාන් ඒ එක්කෙනාම ද කියා හඳුනාගන්නත් බැහැ. ඒ නිසා ජීවිතයේ ඒ ඒ

කාලවල දී තිබෙන ඇග ඒ ඒ කාලවල දී ම නැතිවී යනවා. මේ නිසා මේ ඇග අනිතු යි.

## 28 වෙනි ද්‍රව්‍ය (ගරීරයේ සැම කොටසක් ම අනිතු යි)

දුන් ඇගේ තමන්ට තේරෙන කොටස්වල අනිතු බව දැනගැනීමට මෙසේ භාවනා කරන්න.

තරුණ කාලයේ ගක්තිමත්ව මස් පිරි තිබුණ අත පය, වයසට යන විට මස් අඩුවී, නහර ඉලිප්පී, ගක්තිය නැතිව ගොස්, වාරු නැතිව ගොස් අනිත්‍යයට යනවා.

මේ අත පය කැඳූත්ත පුළුවන්. බිඳෙන්න පුළුවන්. හන්දී පතිත්ත පුළුවන්. ඇට කුඩාවෙන්න පුළුවන්. සමහරවිට අත පය කපා ඉවත්කර දමත්ත සිදුවනවා. මේ අත පය මේ නිසා සැමදා ම එක විධියට ම තිබෙන්නේ නැහැ. වෙනස්වනවා. අනිත්‍යයට යනවා. මැරුණාට පසුව කුණුවී නැතිවී යනවා. ඒ නිසා මේ ගරීරය අනිතු යි.

## 29 වෙනි ද්‍රව්‍ය

අපේ ඇස් කන් නාස් ආදියත් අනිතු යි. අපි කුඩා කාලයේ දිප්තිමත්ව නිල් පාටට තිබුණු ඇස් දුන් නැහැ. ඒ ඇස් බොර පාට වී, පෙනීම අඩුවී. වයසට යන්න යන්න හොඳවම පෙනීම අඩුවනවා. මැරුණාට පසුව ඇස් කුණුවී ගොස් නැත්තටම නැතිවී යනවා.

අපේ කන් දෙකත් අනිතු යි. වයසට යන්න යන්න කන් ඇසීම අඩුවනවා.

අපේ නාසයත් අනිතු යි. ලදරු කාලයේ කුඩාවට තිබුණ නාසය ද දුන් තිබෙන්නේ නැහැ. සෙම්ප්‍රතිශ්‍යාව සැදුන විට අපට ගඟ සුවඳ හොඳින් දැනෙන්නේ නැහැ. එසේ වන්නේ හැම විටම නාසයේ ක්‍රියාදාමය එක විධියටම තිබෙන්නේ නැති නිසා. මැරුණාට පසුව නාසය කුණුවී අනිත්‍යයට යනවා.

අපේ දිවත් අනිතු යි. සෙම්ප්‍රතිශ්‍යාව සැදුන විට හොඳට රස දැනෙන්නේ නැහැ. දිව බැරණ්ඩි වූ විටත් රස දැනෙන්නේ නැහැ. දිවේ ක්‍රියාකාරිත්වය එක විධියට ම පවතිනවා නම් එසේ රස තො දැනෙන අවස්ථා ඇතිවන්නේ නැහැ. මේ වගේම මැරුණාට පසුව දිව කුණුවී නැතිවී අනිත්‍යයට යනවා.

### 30 වෙනි ද්‍රව්‍ය

කළ පාටට තිබෙන හිසකේස් වයස යන විට සුදුවෙනවා. ඒ සුදු කෙසුත් වැටී දිරා ගොස් නැත්තට ම නැතිවී යනවා. කළ කෙසුත් මේ විධියට වැටී අනිත්‍යට යනවා. හිස් කෙස් වගේම ලෝමත් අනිත්‍ය සි.

අපේ දත්ත් වෙනස්වනවා. ලදරු කාලේ තිබුණ කිරී දත් වයස 7 පමණ වන විට වැටෙනවා. ඒ වැටුණ දත් දිරා නැතිවී යනවා. ජ්‍යෙ පසුව එන දත්ත් සෙලවෙන්න පටන් ගන්නවා. වැටෙනවා. සමහරවිට ගලවා ඇත්තාත් සිදුවෙනවා. මේ දත් අන්තිමේ දි දිරා ගොස් නැත්තට ම නැතිවී යනවා. ඒ නිසා දත් අනිත්‍ය සි.

කුඩා කාලේ තිබුණ මෘදු මොලාක් උපටි සම වයස යන විට නැතිවී යනවා. තරුණ කාලයේ දී තිබුණ සම තලතුනා කාලයේ දී නැහැ. තලතුනා කාලේ තිබුණ සම වයසට යන විට රුපි ගැසෙනවා, හැකිලෙනවා, වියලෙනවා. විරුප වෙනවා.

හැම මොඥාතකමත් සම වෙනස්වනවා. අපි සිනහ වන විට මූහුණේ සම ප්‍රබෝධමත් වී, පියකරු වී වෙනස්වනවා. අපිට තරහ හිය විට මූහුණ කළවී, විරුපවී සම වෙනස් වනවා. අපි කැමැති නැති දෙයක් අසන විට මූහුණ නරක් වනවා. සම වෙනස් වනවා. මෙසේ සිදු වන්නේ සම එක විධියට ම දිගම පවතින්නේ නැති නිසා. හැම වේලාවේ ම සම වෙනස්වනවා. ඒ නිසා සම අනිත්‍ය සි.

### 31 වෙනි ද්‍රව්‍ය.

දැන මේ තිබෙන අපේ ගරිරයේ සවි ගක්තිය භාඳටම වයස හිය විට නැතිවී යනවා. අත පය වාරු නැතිව යනවා. වෙවිල වෙවිලා වැටී වැටී හැරමියෙනු සි යන්න සිදු වෙන්නේ. නැගිරින්නවත් නො හැකි තරමට පණ නැතිව යනවා. ජ්‍යෙ පසුව මැරෙනවා. මැරී ද්‍රව්‍යක් දෙකක් යන විට ඉදිමෙනවා. පසුව ඕජස් ගලනවා. කළ වනවා. පුපුරනවා. තුණුවෙනවා. පුණුවා ගසනවා, දියවෙනවා, අන්තිමේදී පස් වී නැත්තට ම නැතිවී යනවා. මෙය අපට සිදුවනවා. මැරුණට පසුව පිවිවුවෙන් මේ ඇග අඩ වී යනවා. මේ විධියට ඇග වෙනස් වෙවී යන නිසා ගරිරය අනිත්‍ය සි.

### 32 ଲେନି ଦ୍ୱାସ: (ଶରୀରଯ ଆତ୍ମିତିକା ହେତୁ ଅନ୍ତୁ ଅନ୍ତୁ, ଶରୀରଯ ଲେନାଙ୍କେ ବନିବା)

ଆପେ ଶରୀରଯ ନୋଦେଯକୁ ହେତୁ ନିଃସା ନିତରମ ଲେନାଙ୍କେ ବନି ହୈରି ବୈଳିମେତ ମେ ଦୁଇରି ଦିନ ୫ ଖାଵନା କରନ୍ତିନ.

ଆପେ ଆଗେ କିନିଲ ଉତ୍ସଣ୍ୟ ନିଃସା ଲେନାଙ୍କେ ବନିବା. ଆଖାର ଗୈନିମ ନୋ ଗୈନିମ ନିଃସା ନିତର ଲେନାଙ୍କେ ବନିବା. ଲେବିଲେମ ନିଃସା ଲେନାଙ୍କେ ବନିବା. ଆପେ ଜିତ ନିଃସାତ୍ ନିତରମ ଲେନାଙ୍କେ ବନିବା. ମେଦ ତେର୍ଗେମ ଗୈନିମେତ ମେଜେ ଖାଵନା କରନ୍ତିନ.

କିନିଲ ଲେଲାଵିତ ଆପେ ଜମ ହିରିଗବୁ ପିଲେନିବା. ଅତ-ପଦେଁ ଆଗିଲି ଅଗ ଯାଏ ବୈଲେନିବା. ଜମ ଯାଏ ବୈଲେନିବା. ଜମହର ରିତ ଲେଲିଲନିବା. କିନିଲ ନିଃସା ଆପେ ଶରୀରଯ ମେଜେ ଲେନାଙ୍କେ ବନିବା. ଲେଲେସ କିନିଲ ନିଃସା ଲେନାଙ୍କେବିନ ଆଗ ହୈମ ଲେଲାଵେମ ତେ ବିଦିଯାତ ମ ତିବେନିନେଁ ନୈହୈ. ଲୀଯନ୍ତ ଲେନାଙ୍କେବିନିବା. କିନିଲ ଦୂରେନ ବିତ ତିବୁଣ ଶରୀରଯ, ଉତ୍ସଣ୍ୟ ଦୂରେନ ବିତ ନୈତିଲି ଯନିବା. ଅନିତିଶ୍ୟାମ ଯନିବା.

ଉତ୍ସଣ୍ୟ ଦୂରେନ ବିତ, ଆପେ ଆଗେ ଦିନିବା. ଧୂବିଦ ଗଲନିବା. ରନ୍ତିଲେନିବା. ପିଲିଲେନିବା, କଲିଲି ଲେନାଙ୍କେ ବନିବା. ମେ ବିଦିଯାତ ରଙ୍ଗନ୍ୟ ନିଃସା ଆପେ ଆଗ ଲେନାଙ୍କେବିନିବା. ରଙ୍ଗନ୍ୟକୁ ଦୂରେନ ବିତ ମେଜେ ଲେନାଙ୍କେ ବିନ ଶରୀରଯନ୍ତ କିନିଲକୁ ଦୂରେନ ବିତ ନୈତିଲି ଯନିବା. ତେ ନିଃସା ଉତ୍ସଣ୍ୟକୁ ଦୂରେନ ବିତ ତିବୁଣ ଶରୀରଯ କିନିଲକୁ ଦୂରେନ ବିତ ନୈତିଲି ଯନିବା. ଅନିତିଶ୍ୟାମ ଯନିବା.

ମେ ବିଦିଯାତ କିନିଲ-ଉତ୍ସଣ୍ୟ ଦେକ ଅନ୍ତୁ ଅପେ ଆଗ ନିତରମ ଲେନାଙ୍କେ ବନିବା. କିନିଲ-ଉତ୍ସଣ୍ୟ ଦେକ ହୈମ ଲେଲାଵେମ ଲୀକ ବିଦିଯାତ ମ ତିବେନିନେଁ ନୈହୈ. ନିତରମ ଲେନାଙ୍କେ ବନିବା. ଅନିତିଶ୍ୟାମ ଡି. ତେ ନିଃସା ଆଗନ୍ତ ନିତର ମ ଲେନାଙ୍କେ ବନିବା.

### 33 ଲେନି ଦ୍ୱାସ:

ଆପେ ଶରୀରଯ ଆଖାର ନିଃସାତ୍ ଲେନାଙ୍କେବିନିବା. ଅଶିତ ବଚିନି ବୈଚି ବି ବିତ ଆଗେତ ପଣ ନୈହୈ. ଆଗ ଲେଲିଲନିବା. ଆଗ କୁଲାନ୍ତିକ ବନିବା. ମୁହୁଣ ପ୍ରିଣ୍ଟିଲେଲେନିବା ଯନିବା. ଲେଲେସିନ୍ ଆଗ ଲେନାଙ୍କେ ବନିବା. ଲୀଜେ ଲେନାଙ୍କେ ବିନ ଆଗ, ଆଖାରଯକୁ ଗନ୍ତ ପାଷ୍ଟିବ ପ୍ରାଣିବିନ୍ ଲେ, ବଚିନି ଲେଲାଵିତ ତିବୁଣ୍ୟ ଆଗ ଲେନାଙ୍କେ ଲେ ନୈତିଲି ଯନିବା. ମେ ନିଃସା ବଚିନି ତିବେନ ଲେଲାଵିତ ଆତି ଆଗ, ଆଖାର ଗନ୍ତିକାତ ପାଷ୍ଟିବ ନୈହୈ. ଅନିତିଶ୍ୟାମ ଯନିବା.

මෙසේ ආහාර ගත්තාට පසුව තිබෙන ඇගත් සැමදා ම එලෙසින් ම තිබෙන්නේ නැහැ. නැවතත් බඩිනි එනවා. නැවතත් වෙනස්වනවා.

මේ විධියට ආහාර නිසාත් අපේ ඇග තිතර ම වෙනස්වනවා. ඒ නිසා මේ ගෝරය අනිතා යි.

### 34 වෙනි ද්‍රව්‍ය:

අපට ලෙඩික් සැදුණු විට ඇගට පණ නැහැ. මලානික යි. ප්‍රසන්න බවක් නැහැ. ලෙඩිම නිසා ඇග එසේ වෙනස්වනවා. ලෙඩි සැදී එසේ වෙනස් බූ ඇග, ලෙඩි හොඳ බූ විට නැතිවී යනවා.

නැවතත් ලෙඩි භැඳෙනවා. එවිට නිරෝගීව සිටින විට තිබුණ ඇග වෙනස්වනවා.

මේ විධියට ලෙඩිරෝග නිසාත් අපේ ඇග වෙනස්වනවා. අනිතායට යනවා.

### 35 වෙනි ද්‍රව්‍ය:

අපේ සිත නිසාත් අපේ ඇග තිතරම වෙනස් වනවා. අපිට තරහක් ගිය විගසම මුහුණ කළ වනවා. තරහ තදිත් ඇතිවුවහොත් අතපය තොල් ආදිය වෙවිලන්න පටන්ගන්නවා. ඒ විධියට තරහ සිතක් ඇතිවූ විගසම අපේ ඇග වෙනස්වනවා. තරහ සිත නැතිව ගිය විට, තරහ මී සිටින විට තිබුණ ඇගත් නැතිවෙනවා.

අපිට සතුවක් දැනෙන විටත් අපේ ඇග වෙනස්වනවා. මුහුණ පැහැඟත් වනවා. ප්‍රබෝධමත් වනවා. දකින කෙනකුට බලන්න ප්‍රියවනවා. මෙසේ සතුවක් දැනෙන විටත් ඇග වෙනස් වනවා. සතුව නැතිවී යන විට, සතුවින් සිටින විට තිබුණ ඇගත් නැතිවී යනවා.

මේ වගේම අපිට තදබල රාගයක් ඇතිවුවහොත් ඇග රත්වනවා. ඇග පිවවෙනවා. මහත් තො සන්සුන් බවක් ඇතිවනවා. මෙසේ රාගය නිසා වෙනස්වූ ඇග, රාගය නැති වන විට නැතිව යනවා.

අපිට සිතට ලොකු හයක් දැනුණෙන් අපේ ඇග වෙවිලන්න පටන් ගන්නවා. හිරිග්‍රු පිපෙනවා. තොලකට වෙවිලනවා. තොල කට උගුර වේලෙනවා. වවන පිටකරන්න අපහසු වනවා. සමහරවිට

මලමුතා පවා පිටවනවා. සමහරවිට සිහිය නැතිවී මූර්ණ වී වැවෙනවා. ඇග දරදුවූ වනවා. මේ විධියට හය නිසා අපේ ඇග වෙනස්වනවා. ඒ විධියට වෙනස් වූ ඇග හය නැතිවී යන විට නැතිවී යනවා.

මේ විධියට අපේ සිතට දැනෙන තොයෙක් දේවල් නිසා අපේ ඇග වෙනස් වනවා. අනිත්‍යයට යනවා.

අපේ සිතත් හැම වේලාවේ ම වෙනස් වනවා. එම නිසා සිතට අනුව වෙනස්වන අපේ ඇගත් නිතර ම වෙනස් වනවා.

මේ නිසා අපේ ඇගයි සිතයි දෙක ම නිතර ම වෙනස්වේ වෙනස්වේ පවතිනවා. මේ නිසා අපේ ඇග අනිත්‍ය සි.

### 36 වෙනි ද්‍රව්‍ය:

ඉදුණු පැපොල් ගෙඩියක් ද්‍රව්‍යක් දෙකක් ගිය විට කුණුවෙනවා. ඉදුණු පැපොල් ගෙඩිය දෙස බලාගෙන, “කොයි වේලාවේද මේක කුණුවෙන්නේ” කියා එක දිගට ම බලාගෙන සිටියත්, ඒ පැපොල් ගෙඩිය කුණුවෙන්නේ කොයි වේලාවේද කියා පෙනෙන්නේ නැහැ. කුණුවුනාට පසුව කුණුවූ බව පෙනෙනවා. පැපොල් ගෙඩිය එකපාරටම කුණුවුනා තො වෙයි. හැම වේලාවේම කුණුවී යනවා.

මේ වගේම මල් පොහොටුවක් වික වේලාවකින් පිපෙනවා. ඒ පොහොටුව කොයි වේලාවේද එපෙන්නේ කියා එය දෙස බලාගෙන ම සිටියට එය පෙනෙන්නේ නැහැ. මල් පොහොටුව එකපාරටම පිපෙන්නේත් නැහැ. හැම වේලාවේම මල් පොහොටුව පිළි පිළිසි තිබෙන්නේ.

මේ වගේම කුඩා ගහක් ද්‍රව්‍යින් ද්‍රව්‍ය ලොකු වනවා. ඒ කුඩා ගහ දෙස ම බලාගෙන සිටියත් එය ලොකු වන්නේ කොයි වේලාවේද කියා පෙනෙන්නේ නැ. ඒ ගස හැම වේලාව ම ලොකු වෙනවා. එක වෙලාවක එකපාරටම ලොකු වන්නේ නැහැ.

මෙන්න මේ වගේ තමයි කොයි දේත්. අපේ ඇගත් මේ වගයි. අපේ ඇග වෙනස් වන්නේ කොයි වේලාවේද, මහලු වන්නේ කොයි වේලාවේ ද කියා බලාගෙන හිටියට පෙනෙන්නේ නැ. අහසින් කඩා

වැටුනා සේ එක්වරම අපි මහලු වන්නෙත් නැ. අපි හැම වෙලාවේ ම ජරාවට යනවා. වෙනස්වනවා. අනිත්‍යයට යනවා.

**37 වෙනි ද්‍රව්‍ය: (ගබිදත්, ඒ ගබිද අසන සිතත් අනිත්‍යයට යන හැටි ප්‍රායෝගිකව දකින්න)**

දැන් අපි මෙතෙක් හාවනා කළ දේ වලින් දන්නවා මේ ලෝක් පණ නැති සියලු ම දේවලුත්, පණ තිබෙන සියලු ම සත්ත්වයෝත් වෙනස්වී නැතිවී යනවා කියා.

පණ ඇති සත්ත්වයෝයි, පණ නැති සියලු ම දේවලුයි නැතිවෙනවා. එම නිසා සියලු ම සංස්කාර අනිත්‍ය යි. සියලු ම සංස්කාර අනිත්‍ය යි.

අද ද්‍රව්‍ය පුරාම, කනට ඇසෙන සෑම ගබිදයක්ම ඇසෙන විම උග්‍රය ඇතිවූ යි” කියා සිතන්න. ඇතිවූ ගබිද ඇතිවූ විගස ම නැතිවී යන හැටි බලන්න. ඒ ගබිද දැනගත් සිතුත් නැතිවී යන හැටි බලන්න. අත්ප්‍රචියක් ගසන්න. එවිට ඇතිවූ ගබිදය නැතිවී යන හැටි බලන්න. ඒ ගබිද ඇසු සිතත් නැතිවී යන හැටි බලන්න. නැවතත් අත්ප්‍රචියක් ගසන්න. ඒ ගබිදයත් ඇතිවූ විගස ම නැතිවන හැටි බලන්න. ඒ ගබිද ඇසු සිතත් නැතිවී යන හැටි බලන්න.

ගබිදයත් නැතිවෙනවා. ඒ ගබිදය ඇසු සිතත් නැතිවෙනවා කියන්නේ මෙන්න මේ නිසයි කියා දැන් තමා ම තේරුම් ගන්න.

අද ද්‍රව්‍ය පුරාම කනට මොන ගබිදයක් ඇසුනත්, ඒ ගබිදයත් නැතිවී, ඒ ගබිදය අහන සිතත් නැතිවී යන හැටි බලන්න.

**38 වෙනි ද්‍රව්‍ය: (සිතේ අනිත්‍යතාවය ප්‍රායෝගිකව අත්දකින්න)**

හිස හරව හරවා වට්ටිට බලන්න. උඩිත් බලන්න. යටත් බලන්න. ඉදිරිපස පැත්ත බලනවිට ඇසට පෙනුණ රුප දැනගත් සිත්, පසු පැත්ත බලන විට නැතිවී යන හැටි දැනගන්න. උඩි බලන විට පෙනුණ රුප දැක්ක සිත් යට්පැත්ත බලන විට නැතිවී යන හැටි දැනගන්න.

“සිත අනිත්‍ය යි” කියන්නේ මෙන්න මේ නිසයි කියා දැන් තමා ම තේරුම් ගන්න.

අද ද්‍රව්‍ය පුරාම ඒ ඒ වේලාවේ දී ඇතිවන සිත් නැතිවී යන හැටි බලමින් සිටින්න. සිතේ අනිත්‍යතාවය තමා ම දැනගන්න.

**39 වෙනි ද්‍රව්‍ය: (සංඳු අනිත්‍යතාවය ප්‍රායෝගිකව දැකීම)**

කළුන් ද්‍රව්‍ය මෙන්ම හිස හරව හරවා වට්ටිම බලන්න. මෙසේ බලන විට ඉදිරිපස පෙනෙන දේවල් දෙළුම් ගසක්, පොල් ගසක් ආදී ලෙස හඳුනා ගන්නා හැටි බලන්න. දෙළුම් ගස කියා හඳුනාගන් සංඳුව, පොල් ගස කියා හඳුනාගන්න විට නැතිවී යන හැටි තේරුම් ගන්න.

ඉදිරිපස බලා පසුපස බලන විට, ඉදිරිපසින් පෙනුණ දේවල් හඳුනාගන් සංඳු නැතිවී ගිය හැටි බලන්න.

“සංඳු අනිත්‍ය සි” කියන්නේ මෙන්න මේ නිසයි කියා දැන් තමා ම තේරුම් ගන්න.

අද ද්‍රව්‍ය පුරාම ගබ්දයක් හරි, ගඳ සුවදක් හරි, රසක් හරි, රුපයක් හරි, මොනම දෙයක් හරි හඳුනාගන් පසු, ඒ හඳුනාගන් සංඳු නැතිවී යන හැටි බලන්න.

**40 වෙනි ද්‍රව්‍ය: (වේදනා අනිත්‍යතාවය ප්‍රායෝගිකව බලන්න)**

අතමිට ඉතා තදින් තද කරන්න. අතේ ඇගිලි දැන් හෙමිහිට දිගහරින්න. අතමිට තද කරගෙන සිටින විට තිබුණ වේදනාව, ඇගිලි දිග හැරිය විගස ම නැතිවී යන හැටි බලන්න.

දණ හිස තමාගෙන රිකක් වේලා සිටින්න. දැන් දිග හරින්න. දණහිස තමාගෙන සිටින් දී තිබුණ වේදනාව, දිග හරින විටම නැතිවී යන හැටි බලන්න.

“වේදනාව අනිත්‍ය සි” කියා කියන්නේ මෙන්න මේ නිසයි කියා දැන් තමා ම තේරුම් ගන්න. මේ වගේම වෙනත් වේලාවල දී දෙනෙන වේදනා ද අනිත්‍යයට යන හැටි දකින්න.

අද ද්‍රව්‍ය පුරාම ඇතිවෙන ඇතිවෙන වේදනා නැතිවී නැතිවී යන හැටි බලමින් සිටින්න.

**41 වෙනි ද්‍රව්‍ය: (විත්ත සංස්කාර අනිත්‍යතාවය දකින්න)**

දැන් රියේ හරි, අද හරි පැය දෙක කුනක් තිස්සේ මා මොනවද කලේ කියා සිහි කරන්න. එසේ සිහි කරන විට මට මේ වේලාවේ ආගාවක් ආවා. මේ වේලාවේ තරහක් ගියා. මේ වේලාවේ මෙසේ පිනක් රස් කළා. මේ වේලාවේ භාවනා කළ දේ ගැන සිතුවා. මේ

වේලාවට දරුවන් ආදින් සිහිවුණා. මේ වේලාවට තිදීමතක් ආවා. මෙන්න මේ විධියට නොයෙක් දේවල් සිහිවෙයි. මේවායින් සමහර ඒවා පවා. සමහර ඒවා පින්. දැන් තේරුම් ගන්න, අපේ සිතට ඇතිවන කුගල්, අකුගල් වගේ දේවලුන් වෙනස් වෙවි ගොස්, නැතිවී යනවා නේද, අනිතා යි නේද කියා.

(කුගල්, අකුගල්වලටත් සංස්කාර කියා කියනවා. හේතු වලින් හටගන්නා කොයි දේටත් සංස්කාර කියලයි කියන්නේ.)

#### 42 වෙනි ද්වස: (ඁරිරයේ අනිතාතාවය බැලීම)

අත මිට මොළවා තදින් තද කරන්න. දැන් සෙමින් දිග හරින්න. අතමිට තද කර ගෙන සිටින විට දැනුණ තදගතිය, ඇගිලි දිගහැරිය විගස ම ලිහිල් වෙලා බුරුල් වූ හැටි බලන්න.

අතමිට මොළවා උරහිසේ තබා තද කරන්න. දැන් සෙමින් දිග හරින්න. අත උරහිසේ තබා ගෙන සිටින විට අතේ තිබුණ තද ගතිය, අත දිග හරින විට ම නැතිවී ගොස් අත බුරුල් වී යන හැටි බලන්න.

දැන් දණහිස, කකුලේ උඩ කොටසේ ගැවෙන තරමට නමන්න. දැන් දිගහරින්න. දණීය නමාගෙන සිටින විට තිබුණ තදගතිය, කකුල දිගහැරිය විගස ම නැතිවී යන හැටි බලන්න. මුළු කකුලම බුරුල් වී බර අඩු වූ හැටි බලන්න.

දැන් බෙල්ල විකක් තද කර ගෙන හිස පහත් කරන්න. දැන් සෙමින් හිස උස්සන්න. බෙල්ල පහත් කර ගෙන සිටින විට තිබුණ තදගතිය, බරගතිය, බෙල්ල උස්සන විට නැතිවී, හිස බර අඩුවී, බුරුල්වී යන හැටි බලන්න.

මෙසේ සිදුවන්නේ අපේ ඇග නිතර ම වෙනස්වන නිසයි. ඇග නිතරම එක විධියට තිබෙනවා නම් මෙහෙම වෙන්නට බැහැ.

දැන් තමා ම තේරුම් ගන්න ඇග නිතර ම වෙනස්වී අනිතායට යනවා කියන්නේ මෙන්න මේ නිසයි කියා.

#### 43 වෙනි ද්වස: (ඁබිද අසන විට පංචස්කන්ධය ම ඇතිවී නැති වනවා)

පසුගිය ද්වස පහේ දී මේ සිත සහිත ගරිරයේ, ඒ කියන්නේ මේ පංචස්කන්ධයේ අනිතා බව වෙන් වෙන් වශයෙන් දකිමින් භාවනා කළා. එම නිසා පංචස්කන්ධයේ එක එක කොටසක් නිතරම නැතිවී යන හැටි තේරෙනවා ඇති. මේ නිසා දැන් මුළු පංචස්කන්ධයයි,

බාහිර රුපයි නිතර වෙනස්වන හැටි තේරුම් ගැනීමට මෙසේ භාවනා කරන්න.

අපිට එක්වරම ඇසුරාණ වෙඩි ගබාදයක්. එතකොට අපිට තරහක් නැත්තම් භයක් දැනුණා කියලා සිතමු. දැන් මෙහෙම සිතන්න.

(1) අපට ඇසුරාණ ඒ ගබාදය හැම වේලාවේ ම තිබෙනවා ද? නැහැ. බාහිර රුපයක් වූ ඒ ගබාදය නැතිවී ගියා.

(2) ඒ ගබාදය අපට ඇසුරාණ. ගබාදය ඇසුරාණ විට අපට දැනුණු සිත් දැන් තිබෙනවා ද? නැහැ. සිත් නැතිවී ගියා.

(3) අපි ඒ ගබාදය ඇසෙන විටම වෙඩි ගබාදයක් කියා එය නදුනාගත්තා. එසේ භදුනාගත් සංඝාව දැන් තිබෙනවා ද? නැහැ. එයත් නැතිවුණා.

(4) අපිට ඒ ගබාදය ඇසෙන විටම තරහක් නැත්තම් බයක් දැනුනා. ඒ තරහව හෝ බිය දැන් තිබෙනවා ද? නැහැ. ඒ තරහ නැතිවී ගියා. ඒ නිසා සිතට දැනෙන තරහ වැනි දේවල් නැතිවී අනිත්‍යයට යනවා.

(5) අපිට ඒ ගබාදය ඇසෙන විට තරහක් හෝ බියක් ඇති වූ නිසා දුකක් දැනුණා. ඒ දුක දැන් තිබෙනවා ද? නැහැ. ඒ නිසා දුක් වේදනාවත් නැතිවුණා.

(6) අපි ගබාදය ඇසු කන් දෙකත් සැම්දාම එක විධියට ම තිබෙන්නේ නැහැ. කන් දෙකත් අනිත්‍යයට යනවා.

මෙන්න මේ විධියට මූල්‍ය පංචස්කන්ධය ම නිතර ම වෙනස්වී අනිත්‍යයට යනවා. ඒ නිසා මූල්‍ය පංචස්කන්ධය ම අනිත්‍ය යි.

**44 වෙනි ද්‍රව්‍ය: (දිවෙන් රස දැනෙන විට පංචස්කන්ධය ම ඇති වී නැති වී යාම දැකීම්)**

මූල පංචස්කන්ධය ම නිතරම වෙනස්වන හැටි බැලීමට අද ද්‍රව්‍ය ද මෙසේ භාවනා කරන්න.

අපි සිනි ටිකක් කටේ තබා ගෙන සිරිනවා කියා සිතන්න. අපිට ඒ සිනි රසට ආංශාවක් සතුවක් ඇතිවුනා, ටික වේලාවක් යන විට සිනි ටික දියවී ගියා, සිනි රසත් නැතිවුනා කියා සිතන්න.

දැන් මේ වේලාවේ දී පංචස්කන්ධය හා බාහිර රුප අනිත්‍යයට ගිය හැටි මෙසේ බලන්න.

(1) අපි කටට ගත් සීනි ටික හැම වෙළාවේම තිබෙනවා ද? නැහැ. එය දියවී නැතිවී යනවා, සීනි ටික නැතිවී දියවී ගියාට පසුව, ටික වෙළාවකින් සීනි රසත් නැතිවී යනවා. එම නිසා, දිවට දැනුණ බාහිර රුපයක් වූ සීනි රස අනිත්‍යයට ගියා.

(2) ඒ සීනි රස දැනුණ දිවත් අනිත්‍යයට යනවා. මැරුණාට පසුව සම්පූර්ණයෙන් ම කුණුවී නැතිවී යනවා.

(3) ඒ සීනි ටික කටට තබා ගෙන සිරින විට අපිට සතුවක් දැනුණා. සීනි රස නැතිවී ගියාට පසුව ඒ සතුව තිබෙනවා ද? නැහැ. ඒ නිසා සතුවේ වේදනාවත් අනිත්‍යයට ගියා.

(4) මේ වගේම සීනි ටික කටට තබා ගෙන සිරින විට පැණි රසක් නැත්තම් සීනි රසක් කියා අපි එය හඳුනාගත්තා. ඒ හඳුනාගත් සංඡාව දැන් තිබෙනවා ද? නැහැ. එම නිසා සංඡාවනුත් අනිත්‍යයට යනවා.

(5) සීනි ටික කටට තබා ගෙන සිරින විට අපිට ආඟාවක් ඇතිවුනා. ඒ ආඟාව දැන් තිබෙනවා ද? නැහැ. ඒ නිසා සිතට දැනෙන ආඟාව වැනි සංස්කාරත් අනිත්‍යයට ගියා.

(6) සීනි ටික කටට තබා ගෙන සිරින විට ඒ රස දැනාගත්තා සිතක් ඇතිවුනා. ඒ සිත දැන් තිබෙනවා ද? නැහැ. එම නිසා සිතත් අනිත්‍ය සි.

මෙන්න මේ විධියට හැම වෙළාවේ ම පංචස්කන්ධය ම බිඳෙනවා. අනිත්‍යයට යනවා.

**45 වෙනි ද්‍රව්‍ය: (නාසයෙන් ගඟ සුවද දැනෙනා විට පංචස්කන්ධය ම ඇතිවී නැතිවෙනවා)**

පාවස්කන්ධය හා බාහිර රුප අනිත්‍යයට යන බව දැන ගැනීමට අද ද්‍රව්‍ය ද භාවනා කරන්න.

අපේ නාසයට දුගඳක් දැනුණා. අපිට පිළිකුලක් හා අමනාපයක් ඇතිවුණා කියා සිතම්. දැන් මෙසේ බලන්න.

(1) අපේ නාසයට දැනුණ දුගඳ දැන් නැහැ. බාහිර රුපයක් වූ ඒ දුගඳ ඒ නිසා අනිත්‍ය සි.

(2) දුගඳ දැනෙන නාසයත් අනිත්‍යයට යනවා. මැරුණාට පසුව නාසය කුණුවී නැතිවී යනවා.

(3) මේ වගේම දුගද දැනෙන විටම සිතට පිළිකුලක් දැනුණ නිසා දුක් වේදනාවක් හටගත්තා. ඒ දුක් වේදනාවත් නැතිවී යනවා. වේදනාව ඒ නිසා අනිත්‍ය යි.

(4) මේ වගේම ඒ දුගද නාසයට දැනෙන විටම මෙහෙම දුගදක් කියා අපි ඒ දුගද හඳුනාගත්තා. ඒ හඳුනාගත් සංයුවත් දැන් නැහැ. ඒ නිසා සංයුවත් අනිත්‍ය යි.

(5) ඒ වගේම ඒ දුගද දැනුණ විට ඇති වූ පිළිකුලත් අමනාපයත් නැතිවී ගියා. එම නිසා සිතට දැනෙන සංස්කරත් අනිත්‍ය යි.

(6) මේ වගේම දුගද නාසයට දැනෙන විටම ඇතිවූ සිතත් දැන් නැහැ. ඒ සිත ඇතිවී නැතිවී ගියා. එම නිසා සිතත් අනිත්‍ය යි.

මේ විධියට සැම මොහොතක ම පංචස්කන්ධය ම නැතිවී යනවා. එම නිසා පංචස්කන්ධය අනිත්‍ය යි.

**46 වෙනි ද්වස: (රුප දැකීමේ දී ඇතිවන පංචස්කන්ධ නැති වනවා)**

අද ද්වසත් පංචස්කන්ධය හැම මොහොතේ ම වෙනස්වන බව බැලීමට මෙසේ භාවනා කරන්න.

දැන් මෙහෙම සිතමු. අපි වහින විට ඇතිවන දිය බුබුල් දෙස බලාගෙන සිටිනවා, දිය බුබුල් කැඩී නැතිවී යනවා. දිය බුබුල් අනිත්‍යයි නේද කියා අපට හිතෙනවා. මේ වේලාවේ සතුවක්වත් දුකක්වත් අපට ඇතිවුණේ නැහැ.

මේ වේලාවේද ද පංචස්කන්ධය ම නැතිවී ගියා. මෙය තේරුම් ගැනීමට මෙසේ සිතත්තේ.

(1) අපි දිය බුබුල් දෙස බලා සිටින විට ඒවා කැඩුණා. එම නිසා දිය බුබුල් අනිත්‍ය යි. ඒ දිය බුබුල් දෙස බලාගෙන සිටි ඇසත් අනිත්‍යයට යනවා. ඇසේ පෙනීම අඩුවී, ඇසේ ද්වීල වී, මැරුණාට පසුව කුණුවී යනවා. මේ නිසා රුපය අනිත්‍ය යි.

(2) මේ වගේම දිය බුබුල් දෙස බලා සිටින විට අපිට සතුවක්වත් දුකක්වත් ඇතිවුණේ නැහැ. සැප දුක් දෙකම නැති මැදහත් වේදනාවක් අපට ඇතිවුණා. ඒ වේදනාවත් නැතිවෙනවා. අනිත්‍යයට යනවා. ඒ නිසා වේදනාවත් අනිත්‍ය යි.

(3) දිය බුබුල් දකීන විට ඒවා දිය බුබුල් කියා අපි හඳුනාගත්තා.

එසේ හඳුනාගත් සංඡාවත් දැන් නැහැ. එම නිසා සංඡාවත් අනිත්‍ය සි.

(4) මේ වගේම අපි දිය බුබුල කැඩී යනවා දකු “මේවා බේදිලා යනවා, අනිත්‍ය සි තේද්?” කියා තුවණක් අපට ඇතිවුණා. ඒ ඇතිවුණ තුවණත් නැතිවී යනවා. එම නිසා සිතට දැනෙන තුවණ වැනි සංස්කාරත් අනිත්‍ය සි.

(5) මේ වගේම අපි දිය බුබුල දකින විට ඇතිවූ සිත්ත් ඇතිවී නැතිවී ගියා. මේ නිසා සිතත් අනිත්‍ය සි. සිතට කියන්නේ විජානය කියල සි. මේ නිසා විජානයත් අනිත්‍ය සි.

මේ විධියට මුළු පංචස්කන්ධය ම නිතරම බිඳෙනවා. අනිත්‍යයට යනවා.

මේ වගේම අපේ ඇගෙ යමක් ස්ථරී වන විටත් මුළු පංචස්කන්ධය ම බිඳෙනවා. අපේ සිතට මොනවා හරි දැනුණත් මුළු පංචස්කන්ධය ම බිඳෙනවා. පසුගිය ද්‍රව්‍යවල කළ හාවනාවට අනුව නොයෙක් නොයෙක් අවස්ථාවල දී මුළු පංචස්කන්ධය ම බිඳි බිඳි යන හැරී තේරුම් ගන්න. ඒ පිළිබඳව සිතන්න.

#### 47 වෙනි ද්‍රව්‍ය:

පසුගිය ද්‍රව්‍යවල පංචස්කන්ධය නොයෙක් අවස්ථාවල දී බිඳි බිඳි යන හැරී දකිනින් හාවනා කළා. ඒ ඒ අවස්ථාවල දී පමණක් නො චෙසි හැම වේලාවේ ම මේ ඇගත් බිඳි බිඳි යනවා, සිතත් බිඳි බිඳි යනවා. මුළු පංචස්කන්ධය ම නිතරම වෙනස්වනවා. නැතිවෙනවා. මෙය ඉතිරියේ දී හාවනා කරන විට තේරුම් යනවා ඇති.

දැන් මේ හාවනාව මෙතෙක් කළේ හරියට කළා නම් හොඳ තුවණක් ඇති වන්නට ඕනෑම ඕනෑම. ඒ නිසා මේ පහත දැක්වෙන විධියට දැන් හාවනා කරන්න. එසේ හාවනා කරන විට පාරමි පිරි තිබුණෙක් නිවන් දකින්න පුළුවන්. එසේ මේ ජීවිතයේ දී ම නිවන් නො දැක්කත්, කවදාහරි ද්‍රව්‍යක තිවන් ලැබීමට මේ හාවනාව තියත වශයෙන් ම ඒකාන්තයෙන් ම හේතු වනවා. ඒ නිසා, කියා ඇති විධියට හාවනා කරන්න.

(1) සැමදාම හාවනා කිරීමට පෙර “ඉතිෂි සො” ආදී ගාලා සිහිකර

තෙරුවන් වැද තෙරුවන් ක්‍රමා කරගන්න. නිවන් දුටු කවරකුට හෝ මාගෙන් සිදුවූ සියලු වරදට ක්‍රමාව ඉල්ලමි, ක්‍රමාවන සේක්වා කියා ක්‍රමාව ගන්න.

(2) අද අදම මට මේ භාවනාවෙන් නිවන් ලැබේවායි අධිෂ්ථාන කරන්න.

(3) කිසිම කෙනකුට හෝ දෙයකට ආකාවක් හෝ, තරහක් ඇති තො කර ගෙන භාවනා කරන්න. මෙය ඉතා වැදගත්.

(4) සියලුම දේවල් සිතින් අතහැරදා භාවනා කරන්න. මෙයත් ඉතා වැදගත්.

(5) භාවනා කරන දෙය කෙරෙහි පමණක් ම සිත තබාගන්න.

දැන් පුවුවක වාචි වී හෝ නිදාගෙන බඩට අත තබාගෙන බඩ පිම්බෙන හැරී, හැකිලෙන හැරී බලන්න. ඕනෑකමින්ම බඩ පුම්බා හකුලා බැලුවත් කමක් නැහැ. එහෙත් දිගටම එසේ ඕනෑකමින්ම බඩ පුම්බන්න හකුල්වන්න එපා. දැන් ඇස් දෙක පියාගෙන පිම්බෙන බඩ දෙස සිතින් බලාගෙන පිම්බෙන විට “පිම්බෙනවා, පිම්බෙනවා” කියා සිතන්න. ඇස් පියාගෙන භාවනා කරන්න තො හැකි නම්, පලමුවෙන් ඇස් ඇරෙගෙන වික වේලාවක් භාවනා කර, ඊට පසුව ඇස් පියාගෙන භාවනා කරන්න.

මේ වගේම බඩ හැකිලෙන විට ඒ දෙස සිතින් බලාගෙන “හැකිලෙනවා හැකිලෙනවා” කියා සිතන්න.

මේ විධියට “පිම්බෙනවා, හැකිලෙනවා, පිම්බෙනවා - හැකිලෙනවා” කියා සිතමින් අඩු ගණනේ පැය  $1/4$  ක්  $1/2$  ක් වත් භාවනා කරන්න. ද්වසකට 10 වරක් පමණ මෙසේ වරින් වර භාවනා කරන්න. සතියක් පමණ මෙලෙස භාවනාව කළ යුතු ය.

#### 54 වෙනි ද්වස:

සැම වේලාවේ ම බඩ පිම්ලි පිම්ලි තිබෙන්නේ නැහැ. පිම්ලි නිම වූ පසු හැකිලෙනවා. ඒ නිසා පිම්බෙන එක අනිත්‍ය සි.

මේ වගේම සැම වේලාවේ ම බඩ හැකිලි හැකිලි තිබෙන්නේ නැහැ. හැකිලි නිම වූ පසු පිම්බෙනවා. ඒ නිසා හැකිලෙන එකත් අනිත්‍ය සි.

අපි ගමනක් යන විට ඒ ගමන ගොස් නිම වන තෙක් ගමන්

කරනවා. අපිට යන්න ඔහු තැනට ගියාට පසුව ගමන් කිරීම නතර කරනවා. එවිට “ගමන් කිරීමේ ක්‍රියාව” තැහැ. ඒ ක්‍රියාව අවසන් වනවා. ඒ වගේම පිම්බි පිම්බි යන බඩු පිම්බි නිම වූ පසු, ඒ පිම්බි නැතිවෙනවා. ඒ පිම්බි ක්‍රියාදාමය එවිට අවසන් වනවා.

අපි ගිය තැන සිට ආපසු එන විට අපිට එන්න ඔහු තැනට ආපසු අවාට පසුව “ଆපසු ඒමේ ක්‍රියාව” තැහැ. එය නිමයි. ඒ වගේම හැකිලෙන බඩු හැකිලි නිම වූ පසු හැකිලිමේ ක්‍රියාව නිමවනවා. එතකොට හැකිලිම තැහැ.

මෙන්න මේ නිසා පිම්බෙන එකත් අනිත්‍ය යි. හැකිලෙන එකත් අනිත්‍ය යි. මෙය තේරුම් ගන්න.

දුන් මෙසේ භාවනා කරන්න.

“පිම්බෙනවා, පිම්බෙනවා” කියා පිම්බි නිම වන තෙක් සිතන්න. පිම්බි නිම වූ පසු “පිම්බිවි එක අනිත්‍ය යි” කියා සිතන්න.

මේ වගේ “හැකිලෙනවා හැකිලෙනවා” කියා හැකිලි නිම වෙන තෙක් සිතන්න. හැකිලි නිම වූ පසු “හැකිලිවිවි එකත් අනිත්‍ය යි” කියා සිතන්න.

මෙසේ “අනිත්‍ය යි” කියා සිතන්න අමාරු නම්, එසේ පිම්බෙන එක හැකිලෙන එක අනිත්‍ය බව තේරුම් ගෙන පිම්බෙනවා හැකිලෙනවා පමණක් සිතමින් භාවනා කළත් ප්‍රමාණවත්.

මේ විධියට දිගටම විනාඩි 15-20 ක් වත් භාවනා කරන්න. ද්වසට 10 වරක් පමණ මෙසේ භාවනා කරන්න. මේ භාවනාවම දින 7 ක් පමණ දිගටම පුරුදු කරන්න.

## 55 වෙනි ද්‍රව්‍ය:

“පිම්බෙනවා පිම්බෙනවා” කියා සිතු සිත් පිම්බි නිම වූ පසු නැතිවී යනවා. මේ වගේම “හැකිලෙනවා හැකිලෙනවා” කියා සිතු සිත් හැකිලි නිම වූ පසු නැතිවෙනවා. මේ නිසා “පිම්බෙනවා” කියා සිතන සිත් “හැකිලෙනවා” කියා සිතන සිත් “පිම්බෙනවා” කියා සිතන විට තැහැ. මේ වගේම “හැකිලෙනවා” කියා සිතන සිත් “පිම්බෙනවා” කියා සිතන විට තැහැ. ඒ නිසා සිත් නැතිවී අනිත්‍යයට යනවා.

මෙම නිසා මෙය තේරුම් ගන්න “පිම්බෙනවා, පිම්බෙනවා”

කියා සිතා නිම වන විට පිම්බුණ බවත් නැතිව ගියා, “පිම්බෙනවා” කියා සිතු සිතත් නැතිව ගියා.

මේ වගේම “හැකිලෙනවා” කියා සිතා නිම වන විට හැකිල්ණු බවත් නැතිව ගියා, “හැකිලෙනවා” කියා සිතු සිතත් නැතිව ගියා.

### 56 වෙනි ද්‍රව්‍ය:

කුඩා ප්‍රමාදී බැලුම් බෝලයකට කටින් සූලං පිශිනවා. එවිට බැලුම් බෝලය ලොකු වනවා. කටින් සූලං උඩිට අදා ඒ බැලුම් කුඩා කරනවා. ආයෙත් බැලුම් පිඡ ලොකු කරනවා. නැවතත් කුඩා කරනවා. මෙන්න මේ වගේ බඩ ඇතුළේ තිබෙන සූලග නිසයි බඩ පිම්බෙන්නේ හැකිලෙන්නේ.

“පිම්බෙනවා පිම්බෙනවා” කියා සිතන විට පිම්බී නිම වූ පසු බඩ ඇතුළේ පැවැති පිම්බුණු සූලගත් නැතිව ගියා. ඒ සූලග ගැන “පිම්බෙනවා පිම්බෙනවා” කියා සිතු සිත් ද නැතිව ගියා.

මේ වගේම “හැකිලෙනවා හැකිලෙනවා” කියා සිතන විට හැකිලී නිම වූ පසු හැකිල්ණු සූලගත් නැතිව ගියා. ඒ සූලග ගැන “හැකිලෙනවා හැකිලෙනවා” කියා සිතු සිතත් නැතිවී ගියා.

දැන් ඕනෑකම්න්ම “පිම්බෙනවා” කියා සිතමින් බඩ සෙමින් ප්‍රම්බන්න. දැන් පිම්බී නිම වූ පසු පිම්බෙන බව නැතිවී ගිය හැරිත්, ඒ “පිම්බෙනවා පිම්බෙනවා” කියා සිතු සිත් නැතිවී ගිය හැරිත් බලන්න.

එනෑකම්න් “හැකිලෙනවා” කියා සිතමින් බඩ සෙමින් හකුල්වන්න. හැකිලී නිම වූ පසු හැකිල්ණ බව නැතිවී ගිය හැරිත්, “හැකිලෙනවා” කියා සිතු සිත් නැතිවී ගිය හැරිත් බලන්න. මෙය රේක ද්‍රව්‍යක් කළ පසු අපහසුවක් නැතිව තේරේවි.

### 57-64 ද්‍රව්‍ය

දැන් ඉබේම බඩ පිම්බෙන්න හැකිලෙන්න ඉඩ හරින්න. ඕනෑකම්න් කරන්න එපා. දැන් මෙසේ භාවනා කරන්න.

“පිම්බෙනවා පිම්බෙනවා” කියා පිම්බීම නිම වන තෙක් සිතන්න. පිම්බී නිම වූ පසු මෙසේ සිතන්න. “පිම්බීවි සූලගත් ඉවරයි.

පිම්බෙනවා කියලා සිතපු සිතත් ඉවරසි” (මෙසේ සිතන්න අපහසු නම්, මෙසේ සිතුවේ නැතත්, මෙය තේරුම් යාම වුවත් ප්‍රමාණවත්.)

මේ වගේම “හැකිලෙනවා හැකිලෙනවා” කියා හැකිලීම තිම වන තෙක් සිතන්න. හැකිලී නිම වූ පසු “හැකිලිවි එකත් නැතිවි හියා. එක බලපු සිතත් නැතිව හියා” කියා සිතන්න. නැත්නම් ඒ බව තේරුම් ගන්න. නැතිවි හියා කියන්නේ අනිත්‍යය කියන එකයි.

මේ විධියට ද්‍රව්‍යකට 10 වරක් පමණ වරින් වර විනාඩි 15-20 බැගින් කරන්න. දින 7-8 ක් මෙයම පුහුණු වන්න.

## 65 වෙනි ද්‍රව්‍ය සිට සතියක්

කලින් දිනවල වගේම හාවනා කරන්න. මේ සතියේ තව එක දෙයක් ඒ හාවනාවට එකතු කරන්න.

එනම්, හාවනාව කරන අතරතුර දී කයට හරි, සිතට හරි කුමක් හෝ දැනුමෙනාත්, ඒසේ දැනුණ එකත් සිහිකර එයත් අනිත්‍ය යි කියා කිහිප වාරයක් සිතා, රට පසුව නැවතත් මුලින් කළ පිම්බීම් හැකිලීම් හාවනාව ම කරන්න.

ලදාහරණයකට, පිම්බීම් හැකිලීම් හාවනාව කරන විට ගබඳයක් ඇසුනෙනාත් “ගබඳයක් ගබඳයක්, එකත් අනිත්‍ය යි” කියා කිහිප වරක් සිතන්න. රටපසුව නැවතත් කරමින් සිටි පිම්බීම් හැකිලීම් හාවනාව ම කරන්න.

තවත් ලදාහරණයක් තීවෙත් දුගඳක් දැනුමෙනාත් “දුගඳක් දුගඳක් එකත් නැතිවෙලා යනවා. අනිත්‍ය යි” කියා කිහිප වරක් සිතා නැවතත් කලින් කරමින් සිටි පිම්බීම් හැකිලීම් හාවනාව ම කරන්න.

මේ වගේ ඇගට දැනෙන කොයි දෙයක් හරි, ලදාහරණයකට ඇග වෙවිලන්න පුළුවන්, ඇග වැනෙන්න පුළුවන්, රත්වන්න පුළුවන්, තදවන්න පුළුවන්, දුකක් දැනෙන්න පුළුවන්, මේ වගේ ඇගට නොයෙක් දේවල් දැනෙයි, ඒසේ දැනෙන කොයි දෙයක් වුවත් සිහිකර “අනිත්‍ය යි” කියා සිතා, මුලින් කරමින් සිටි පිම්බීම් හැකිලීම් හාවනාව ම කරන්න.

කෙටියෙන් කියනවා නම්, හාවනා කරන විට ඇගට දැනෙන දේවල්වන්, සිතට දැනෙන දේවල්වන් සැම වෙලාවේ ම පවතින්නේ නැහැ. නැතිවි යනවා. ඒ නිසා ඇගට හෝ සිතට මොනවා

දැනුනත්, එය සිහිකර එයත් අනිත්‍ය සි කියා සිතා මුලින් කළ පිම්වීම් හැකිලිම් භාවනාව ම කරන්න.

73-87 ലേഖി ദ്വാരം

දැන් මේ පොතේ 48 වෙනි පිටුව (අනාත්ම හාවනාව යටතේ අත්තිම උපදෙසු) කියවා එහි කරුණු සිතට ගන්න.

කළින් කළ භාවනාවම දිගටම කරගෙන යන්න. දැන් භාවනා කරන විට එක පිම්බීමක් නොව, එක් වරක් පිම්බී නිම වන විට, බොහෝ පිම්බීම ගණනක් නැතිවේ නැතිවේ යන හැරින්, ඒවා දැකින බොහෝ සිත් ගණනක් නැතිවේ නැතිවේ යන හැරින් පෙනෙයි.

ඒ වගේම එක වරක් හැකිලි නිම වෙන විට එක හැකිලිමක් තොව, බොහෝ හැකිලිම ගණනක් තැකිවෙවී නැතිවෙවී යන හැරින් ඒවා දකින බොහෝ සිත් ගණනක් තැකිවෙවී නැතිවෙවී යන හැරින් පෙනෙයි. මෙසේ පෙනෙන්නේ තොදින් සිත එකත වුවාත් පමණ යි. එසේ පෙනුනෙන් ඒ දෙසම සිතින් බලාගෙන සිටින්න. සමහරවිට සිත දියුණු වී තිබුණෙන්, මෙහි දී සිත හිස් බවකට පත්වන්න පළුවන්.

88 വേദി ദിവസഃ

මේ උදාහරණය ගැන සිත්තන්න. වතුර බොන විදුරුවක් ඇතුළේ ඉදිකටුවක් දානවා. විදුරුවට පිට පැත්තෙන් කාන්දම් කැල්ලක් අල්ලනවා. දන් කාන්දම් කැල්ල විදුරුවට පිට පැත්තෙන් උස්සන විට, විදුරුව ඇතුළේ තිබෙන ඉදිකටුවත් ඉස්සෙනවා. කාන්දම් කැල්ල පහත් කරන විට, ඉදිකටුවත් පහළට එනවා. මේ නිසා ඉදිකටුවයි, කාන්දම් කැල්ලයි දෙකම එක වර උඩිට පහළට යනවා. (එහෙත් දෙක වෙන් වෙන්ව ම යි පවතින්නේ.)

මෙම භාවනාව හරියට කළා නම්, ඉදිකුවුවයි, කාන්දීම් කැලැලයි එක වර එසේ ඉස්සෙනවා පහත්වෙනවා වගේ, පිම්බෙන එකයි, ඒ දෙස බලන සිතයි දෙකම එකටම බැඳී මෙන්, එක වරම ඇතිවි ඇතිවි, නැතිවි නැතිවි යනවා පෙනෙනවා.

මේ වගේම හැකිලෙන එකයි, ඒ බලන සිතයි එකටම බැඳී මෙන් එක වරම ඇතිවී ඇතිවී, නැතිවී නැතිවී යනවා පෙනෙනවා.

මෙසේ පෙනෙන්නේ සිත හොඳින් එකග වූවාට පසුව යි. එසේ පෙනුනොත් ඒ දෙසම සිතින් බලාගෙන සිටින්න. එසේ සිතින් ඒ දෙසම බලාගෙන සිටින විට, මොහොතකට කිසිවක් සිතට නො පෙනී ගොස්, සිත සම්පූර්ණයෙන් ම නො තෝරි ගියා වගේ සමහරවිට දූනෙන්නට පුළුවන්. සිත නිවී ගියා වගේ තත්ත්වයට පත්වුවහොත් “ඒකත් සංස්කාරයක්, ඒකත් අනිත්‍ය යි, මම නො වෙයි, මගේ නො වෙයි” කියා සිතන්න. මෙහි දී නිවන සිතට අරමුණු වන්න පුළුවන්, නැත්තම්, “අැගයි සිතයි හැම මොහොතෙම මෙසේ බිඳී බිඳී යන විට, “මම” “මගේ” කියා ගැනීමට මොනවද ඉතිරි වන්නේ, කොළ මෙක් මෙක්” කියා පෙනීයන්නට පුළුවන්. මෙසේ වුවහොත් රට එහාට කළ යුතු දේ ගැන වැඩිදුර උපදෙස් විමසන්න.

“මෙහෙම වේවා, මෙහෙම පෙනෙන්වා” කියා සිතන්නවත් එපා. එලෙසින් සිතන්නේවත් නැතිව දිගටම හාවනාව කරගෙන යන්න.

## 89 වෙනි දච්ච:

මිට කළින් අපි මේ පංචස්කන්ධයේ අනිත්‍යතාවය වෙන් වෙන්ව බැලුවා. සැම මොහොතකම මේ පංචස්කන්ධය නැති වෙන හැටින් බැලුවා. පිම්බීම් හැකිලිම් අවස්ථාවේ දී ද පංචස්කන්ධය ම ඇති වී ඇති වී, නැතිවී නැතිවී යනවා. දැන් මෙසේ සිතා බලන්න.

(1) උදර කොටස පිම්බෙන්නේ එය ඇතුළු සුළග උස් පහත් වන තිසා. ඒ තිසා පිම්බීම් හැකිලිම් සිදුවන විට සුළග ඇතිවී ඇතිවී නැතිවී නැතිවී යනවා. (වායෝ ධාතුව). මේ වගේම උදරයේ ඇති සම, මේද තටුවුව, බඩුවැල් ආදියේ තද ගතියක්, මොලොක් ගතියක් තිබෙනවා. අනාත්ම හාවනාව කරන විට කළින් දක්වා ඇති පිටි වගේ තත්ත්වය මෙකයි. (තද ගතිය, මොලොක් ගතිය පයිටි ධාතුව යි). ඒ පිටිවගේ තත්ත්වය වතුරෙන් ඇලි තිබෙනවා. (ආපෝ ධාතුව). ඒ වගේම ඒ විධියට ඇලි ඇති සම, මේද තටුව වගේ දේවල උණුසුමක්, ශිතලක් තිබෙනවා. (තේජෝ ධාතුව). ඇත්ත වශයෙන්ම බැලු විට මේ උදර කොටසේ තිබෙන්නේ ඒ කියු රික පමණ යි. උදරයක්

කියලා දෙයක් නැහැ. (අනාත්ම හාවනාවේ 44 වෙති ද්‍රව්‍ය හා රේට පෙර ද්‍රව්‍ය නැවත කියවන්න). පිම්බීම් හැකිලිම් බලන විට ඇත්ත වගයෙන්ම ඇතිවී ඇතිවී, නැතිවී නැතිවී යන්නේ එය කිසු කොටස් 4 (පයිවී-ආපෝ-තේජෝ-වායෝ) සහ ඒ කොටස් 4 නීසා ඇතිවන රුප කොටසු සි. එය සි රුපස්කන්දය.

(2) පිම්බීම් හැකිලිම් බලන විට අපට සතුවක්වත් දුකක්වත් නැති මැදහත් වේදනාවක් ඇතිවනවා. ඒ වේදනාවන් බිඳී බිඳී යනවා. මේ තමයි වේදනාස්කන්දය.

(3) බඩි පිම්බෙන විට පිම්බෙනවා කියා එය හඳුනා ගන්නවා. හැකිලෙන විට “පිම්බෙනවා” කියන හඳුනාගැනීම වෙනුවට, හැකිලෙනවා කියන හඳුනාගැනීම ඇතිවනවා. මේ හඳුනාගැනීම ඒ කියන්නේ සංඛ්‍යාව තිතරම මේ වගේ නැතිවී නැතිවී යනවා. මේක තමයි සංඛ්‍යාස්කන්දය.

(4) බඩි පිම්බීම් හැකිලිම් ගැන සිතා සිතා හාවනා කරන විට නුවණක් ඇතිවනවා. විරයයක් ඇතිවනවා. එකගබවක් ඇතිවනවා. මේ වගේ සිතේ ඇතිවන තවත් දේවලුත් ඇතිවී ඇතිවී, නැතිවී නැතිවී යනවා මේවාට සි සංස්කාරස්කන්දය කියලා කියන්නේ.

(5) බඩි “පිම්බෙනවා පිම්බෙනවා” කියා සිතන සිත් පිම්බී, නීම වූ විට නැහැ. “හැකිලෙනවා හැකිලෙනවා” කියා සිතන සිත් හැකිලි නීම වූ විට නැහැ. මෙම නීසා සිතා, ඒ කියන්නේ වියානය ඇතිවී ඇතිවී නැතිවී, නැතිවී යනවා. මේ තමයි වියානස්කන්දය.

මේ විධියට පිම්බීම් හැකිලිම් ගැන හාවනා කරන විට පංචස්කන්දය ම බිඳී බිඳී යනවා. මෙය භෞදින් තේරුම් ගන්න.

රුප ගොඩයි, ඒ දෙස බලන සිතයි කියා මේ පංචස්කන්දය ම දෙකට බෙදිලා පෙනුණත් එයත් ප්‍රමාණවත්.

මේ කරුණු කියවා බලා, අවශ්‍ය නම් අනාත්ම කොටසත් බලා තේරුම් ගන්න. දන් 48 පිටුව (අනාත්ම හාවනාවේ අන්තිම කොටස) කියවා සැම දෙයක්ම සිතින් සම්පූර්ණයෙන්ම අයින් කර දාන්න. දන් කලින් කළ විධියටම පිම්බීම් හැකිලිම් හාවනාව කරන්න.

මෙසේ හාවනා කරන විට සමහරවිට උදර කොටසේ ඇති වායෝ බාතුව බිඳී බිඳී යන හැටි පෙනෙයි. බඩි ඇති ඒ වායුව වගේම මුළු

ලෝකයේම තිබෙන වායුව එකම වායෝ ගුලියක් වගේ බිඳී බිඳී යන හැටි තේරේවි.

මේ වායුව බිඳී බිඳී යාමත් සමගම උදර කොටසේ සහ මූලි ගරිරයේම ඇති පිටි වගේ නැත්තම් දුවිලි වගේ කොටස් බිඳී බිඳී යන හැටිත් මේ සමගම පෙනෙනු ඇත.

ඒ සමගම තමාගේ ගරිරය වාචිවී සිටින ආසනයට සම්බන්ධයි, ආසනය පොලවට සම්බන්ධයි, පොලාවේ ඇති දේවලුයි, ලොව සිටිනා සියලුම සත්ත්වයෙයායි, තමනුයි මේ ආදි ලෝකයේ තිබෙන සියලුම දේ මෙසේ දුවිලි වගේ බිඳී බිඳී යන හැටි හාවනාව දියුණු වූ විට වැටහේවි.

ලෝකය කියන්නේ මේ වගේ තත්ත්වයක්. ගස්කොළන්, ගල් පළිත, ගෙවල් දොරවල්, මිනිස්සු, තිරිසන්නු, දෙවියන්, බුහ්මයන් මේ ආදි ලෝකයේ තිබෙන සියලුම දේ සිතින් සිතාගෙන සිටිනා තත්ත්වයක් පමණයි තේදි කියා එවිට තේරුම් යාවි.

මේ තත්ත්වය දෙස බලාගෙන සිටිනා සිතින්, මේ වගේම ඇතිවී ඇතිවී, නැතිවී නැතිවී යන හැටිත් මෙවිට පෙනෙයි.

මෙන්න මේ කියු තත්ත්වය සිතට පෙනී ගියහොත් ඒ දෙසම බලා ගෙන සිටිම සි කළ යුත්තේ. මේ අවස්ථාවේ දී ද තිවන සිතට අසුවන්න පුළුවන්.

“මෙසේ පෙනේවා, මෙය දැකින්නට ලැබේවා” මේ ආදි අදහස් ද සිතින් අතහැර දා කළින් කළ පිමිඛීම හැකිලිම් හාවනාව ම දිගටම කරගෙන යන්න. සිදුවන දෙයක් එය සිදුවීමට සුදුසු වේලාවේ දී සිදු වනවා ඇති.

## 90 වෙනි ද්වස:

අනාත්ම කොටසේ 48 වෙනි ද්වස දැන් කියවන්න.

අපි වැසිකිලියකට ගොස් කිසිම ආගාවක් නැතිව මලමුතු ඉවත දමන්නා සේ සියලුම දේවල් සිතින් සම්පූර්ණයෙන් ම අතහැර දාන්න. ජ්විතය ගැන, ජ්වත්වීම ගැන ඇති ආගාවත් අතහැර දාන්න. දන් දිගටම පිමිඛීම හැකිලිම් හාවනාවම කළින් කළා සේ ම කර ගෙන යන්න.

මෙසේ කර ගෙන යන විට සමහරවිට මේ විධියට පෙනෙනු ඇත.

පිම්බීම් හැකිලීම්වල තිබෙන වායෝ ගතිය, ඉසකේස් ගසක් තරමටමත් අඩු තරමට එහාට යන විට, සම්පූර්ණයෙන් ම නැත්තටම නැතිවී යනවා. රේලග කෙස් ගසක් තරම් ලග ප්‍රමාණයේ ඇත්තේ අලුත් වායෝ ගතියක්. එයත් එතනම නැතිවී යනවා. දිගටම මේ විධියට නැතිවී නැතිවී යනවා.

මේ වගේම ඒ වායෝ ගතිය නැතිවීමත් සමගම එකටම වගේ ඇගේ තිබෙන දුව්ලි ගතිය වගේ පයිවි කොටසුත් එතනම එතනම එතනම බිඳි-බිඳි, බිඳි-බිඳි, බිඳි-බිඳි යනවා.

මෙවා දැකින සිතුත් එතනම එතනම එතනම බිඳි බිඳි නැතිවී නැතිවී යනවා.

මේ මොහොතේ තිබුණ ඇගයි සිතයි මේ මොහොතේ ම නැත්තටම නැතිවුණා. එහෙම නැතිවෙන විට රේලග මොහොත වන තෙක් “මම” කියා ගැනීමට මොනවත් ඉතිරි වන්නේ නැහැ. රේලග මොහොතෙන් මේ විකමයි සිදුවන්නේ. ඉතින් මේක් “කෝ මමෙක්” කියා තමන්ට ම මෙවිට තේරුම් යාවි.

එහෙම අවබෝධ වන්න පටන් ගතහොත් ඒ දෙසම සිතින් බලාගෙන සිටින්නට ඕනෑ. මේ වේලාවේදීත් තිවන සිතට අරමුණු වන්න පුළුවන්.

මේ තත්ත්වය ඇතිවූයේ නැහැ කියා සිතට කනගාටුවක් ඇති කර ගන්න එපා. මේ තත්ත්වය දැකින්න ඕනෑ කියලා ආයාචක් ඇති කර ගන්නත් එපා. සිදු වෙන දෙයක් සිදු වුනාවේ කියා සිතාගෙන දිගටම භාවනාව කර ගෙන යන්න.

## 91 වෙනි ද්‍රව්‍ය:

තවදුරටත් මේ විධියට පිම්බීම් හැකිලීම් භාවනාව කරගෙන යන විට, පිම්බෙන විට බඩ ඇතුළේ ඇති වායෝ ධාතුව, ඉර එලිය නිවී යන අවස්ථාවේ දී කුමයෙන් අදුර පැතිරෙන්නා සේ වික වික නිවී නිවී යන හැරී පෙනෙන්වී, හැකිලෙන විටත් එලෙසින්ම නිවී නිවී යාම පෙනෙන විට, මුළු ගරීරයම කළවරක් වැටුනා සේ සිතට නො පෙනී ගොස්, කිසිවක් නැති හිස් බවක් පෙනී යාවි. වික වේලාවක දී මුළු ලෝකය ම මෙලෙසින් දියැවී ගොස්, සම්පූර්ණයෙන් ම පිස්

බවක් පෙනෙන විට තමන්ට ම, දැන් “මම” කියලා ගන්නට තිබෙන්නේ මේ සිත විතරයි නේද කියලා තේරුම් යනවා ඇති.

ඒ සිතේ නැතිවී යාම පෙනෙන විටම සම්පූර්ණයෙන් ම හිස් බවකට සිත පත් වී “මමයා ඉවරයි” කියා සිතට ඉගෙම දෙනෙනු ඇත.

“මමයා ඉවරයි” කියා දැනුනාට පසුව ඇතිවන හිස් බවත් “අනිත්‍යයිනේ, ඒකත් නැතිවෙලා ගියා ම මොනව ද මම කියලා ගන්නට ඉතිරිවන්නේ, මේ දැන් තිබෙන තත්ත්වයක් අනාත්මයිනේ” කියා අවබෝධ වන විටම නිවන සිතට අරමුණු වේ.

මෙසේ තුවූවා කියා දැක් වන්න එපා. මෙසේ වේවා කියා ආභාවක් බලාපොරාත්තුවක් තබා ගන්නත් එපා. “වෙන දෙයක් වෙච්චාවේ” කියා දිගටම හාවනා කරගෙන යන්න.

බිත්තරයක් රකින්න තබු ගමන්ම පැටවා එළියට එන්නේ නැහැ. රත්වී, මෙරු අවස්ථාවක පැටවා එළියට එනවා ඇති. ඒ වගේම නිවන් ලැබීමට සුදුසු මට්ටමට සිතේ සමාධිය, ප්‍රයාව වැනි අවශ්‍ය දේවල් දියුණු වී, කිසිම බලාපොරාත්තුවක් නැතිව සිටින අවස්ථාවක දී නිවනට සිත පත්වේවි.

කවදා හෝ නිවන් ලැබීමට මේ හාවනාට ඒකාන්තයෙන් ම හේතු වනවා නිසැක ය. එසේම වේවා!

## ප්‍රණාසුනුමෝදුනාට - 1

මෙම පොතේ දෙවන මුදුණයේ පිටපත් 1000 ක් මුදුණය කිරීම සඳහා ආධාර කළ පිංචතුන්:

1. ධම්මිකා විරකෝන් මිය
2. ගයාති දිසානායක මිය
3. මානෙල් විරකෝන් මිය
4. ධනුෂේක විරකෝන් මයා
5. රේණුකා දේවසුරේන්දු මිය
6. පත්මිණී අමරසිංහ මිය
7. ප්‍රසාද් දිසානායක මයා
8. සනත් මුල්ලේගම මයා
9. මහිරි ජයසුන්දර මයා
10. උපල් සිල්වා මයා
11. පී. පී. විජේරත්න මයා

මෙම ධම් දානමය ප්‍රණාසු ගක්තියේ බලයෙන් ඔබ සැම දෙනාට ම මෙලොව යහපතත් සැලස්වා! පරලොව යහපතත් සැලස්වා!! නිවන් සුව ලබා ගැනීම සඳහා ම මේ පින හේතු වාසනා වේවා!!!

එසේම ඔබ සැමගේ යුති-මිත්‍යාදීන්ට ද මේ පිං අත්වේවා. ඔවුන්ට ද දුකින් මිදි සැප සම්පත් ලැබීමටත්, සුගතිගාමී වීමටත්, නිවන් සුව ලබා ගැනීමටත් මෙම ප්‍රණාසු ගක්තිය හේතු උපනිශ්චය වේවා!

## පුණුසානුමෝදුනාව - 2

පහත නම් සඳහන් මිය ගිය දෙමාපියන් ඇතුළු යාතින්ට පිං පැමිණවීම පිළිසිස, මෙම පොතේ පිටපත් 300 ක් සඳහා මුදුණ වියදම, උනුමිය පදිංචි රංජනී හේරත් මහත්මිය විසින් දරන ලදී.

1. එම්. එම්. පුංචිරාල මයා (පියා)
2. ඩී. එම්. රන්මැණිකේ මිය (මව)
3. ප්‍රියංකර සෙනරත් බණ්ඩාර මයා (පුතා)
4. ටිකිරිමැණිකේ වන්ද්සේකර මිය (සොයුරිය)
5. සෙනරත් බණ්ඩාර මයා (සොයුරා)
6. ගුණතිලක දිසානායක මයා (සොයුරා)

මෙම පුණු ගක්තියේ බලයෙන් රංජනී හේරත් මහත්මිය ඇතුළු පවුලේ සැමට තියුක් - නිරෝගී - සුවපත් භාවය ලැබේවා! ප්‍රාරුථිය පරිදී නිවන් සුවම අත්වේවා!!

එසේම මිය ගිය සිය දෙමාපියන් ඇතුළු සියලු යාතින්ටත් මේ පිං අත්වේවා. ඒ පුණු ගක්තියේ බලයෙන් ඔවුනු දුතින් මේදී සැප සම්පත් ලබත්වා! මතු මතුත් සුගතිගාමී වෙත්වා!! අමා මහ නිවනින්ම සැනසෙන්වා!!!

### කරන හිමියන් ගේ වෙනත් කාණි

1. ආනාපාන සති හාවනාව\*
  2. කධිනානිගැස\*
  3. සෝච්චා වීමට නම්
  4. උපේක්ෂාවෙන් නිවනට\*
  5. නිවන ඔබ ලැඟමය\*
  6. නිවන ඔබටන්\*
  7. ඉන්නතාවය හා නිවන\*
  8. නිවනට ඒකායන මාර්ගයක්
  9. ලොවිතරු පූදකලාව
  10. සතර සතිපටියාන සූත්‍රය
  11. අවිද්‍යාව සහ විමුක්තිය
  12. මතෝ පටිවාර හෙවත් මතසේ හැසිරීම ස්වරුප
  13. නිවන් සුව මේ ජ්විතයේදීම
  14. සංස්කාර හැර කවර මමෙක් ඇ?
  15. නාමරුප දැක නිවනට
  16. හරි දැක්ම 1
  17. හරි දැක්ම 2
  18. ජ්විතයෙන් සමුගන් දා
  19. මෙත් සිතින් නිවන් දකිමු
  20. දුක පිරිසිද දකින්න
  21. දුක්ඛ සමුද්‍ය අතහරින්න
  22. බුදු ගුණ හාවනාව (අරහං ගුණය)
  23. සංස්කාර අතහැර නිවනට
- (\* මෙම පොත් දැනට අවසන් වී ඇත.)

පොත් ලබාගැනීම් ආදි

සියලු විමසීම්

: ආනුරාධ ප්‍රේමරත්න මයා

63/2, සුරමු මාවත,

වත්තේගෙදර පාර,

මහරගම.

දුරකථනය - 0112843062