
සේවාන් වීමට නම්.....

2550 බුද්ධ ජයන්තිය
වෙනුවෙන් පිදෙන ධර්ම දානයකි.

සේවාන් වීමට නම්.....

2006 මැයි

සැකසුම : පියසිර මාතරගේ

පරිගණක පිටු සැකසුම : අනුල ගුපික්ස් - නොමාගම.
දුර : 0714-911917

මුද්‍රණය : සමන් කුමාර,
විස්. ඇහැඩි විස්. ප්‍රින්ටර්ස්
නො. 575/3/ල්, පිටිපන නගරය,
නොමාගම. දුර : 0112-892711

සැකසුම :
පියසිර මාතරගේ

අරමුණ

පූර්ව දාකන්දේ ධම්මරතන ස්ථාමිපාදයන් වහන්සේ, මා හැඳි ධර්ම දේශනා කුලින් තම ග්‍රාවකයන්ට නිර්වාණය සාක්ෂාත් කරවීමට කටයුතු කරන උතුම් සගරුවනකි.

උන් වහන්සේ විසින් දේශනා කරනලද "සේවාන් වීමට අවශයා ගුණාග" නමැති ධර්ම දේශනය කුසට් යන්ත්‍රයෙන්, සවන් දෙමින් සිටි අවස්ථාවක, එය බොහෝ දෙනාට වැඩි දායක විය හැකි යුදි මට හැකිණි. ඒ අනුව මෙය මූල්‍යාලි කර ධර්ම දානයක් ලෙස ඔබ වෙත පිරිනමමි.

දානයක් දෙන අයට මෙන්ම ලබන අයට ද කුසලක් ලැබිය හැකිය. ඒ තමන්ට පිළිගන්වන දාන වස්තුව යැදුහැ සිතින් පිළිගෙන, නිසි පරිදි ප්‍රයෝගනයට ගතිමින් දුන් අයට ආසිර්වාද කිරීමෙනි. පින් දීමෙනි. ඔබ මේ ධර්ම ග්‍රන්ථය පිළිගෙන ගෙදර ගෙන ගොස් වරක් කියවා හෝ තොකියවා පසෙක කැඩිමෙන් අප අරමුණ ඉටු තොවේ. ඔබට ද ප්‍රයෝගනයක් නැත. මෙය කිහිප වරක් කියවා, මෙහි ඇතුළත් දහම් කරුණු අනුගමනය කරන්නේ නම්, ඒ හැම මොහොතාක් පාසා ඔබට කුසලක් අයන් වේ. ධර්ම දේශක සිමියන්ටද ආසිර්වාදයක් ලැබේනු ඇත. අපට ද කුසලක් සිමි වනු ඇත. වෙනත් පින්වතුන්ට ද කියුවී මට දීමෙන් ඔබට ද ධර්ම දානයක් සඳහා අවස්ථාව ලැබේ. මේ සියල්ල තිසා ඔබ නිවනට ලැබූ වන ඇත.

මේ අපගේ අරමුණයි. අපගේ පැනුමයි.

අප නිවනට යොමු කිරීම සඳහා දැඩි උතුන්දුවෙන් කටයුතු කරන පූර්ව දාකන්දේ ධම්මරතන සිමිපාණන්ට නමස්කාර වේවා...!

මෙම ධර්ම දානයේ දී විවිධ අයුරන් අනුග්‍රහ දක්වා මාලපල්ලේ සි. ඇල්. සිරිස් මහතා සහ එම මහන්මේයට ද, හෝමාගම මහින්ද පෙරේරා මහතාට ද දකුණු පිටිපන ඉන්දික ගලගෙදර මහතාට ද, පින් අනුමෝදන් වේවා...!

කෙරුවන් සරණයි.

535, පිටිපන දකුණ,
හෝමාගම.

සේවාන් වීමට නම්.....

හැම ගෞද්ධයකුම වාගේ බලාපොරොත්තු වන්නේ සංසාර දුකින් මිදී තිවන් අවබෝධ කර ගැනීමටයි. තිවන් අවබෝධ කර ගැනීම සඳහා බොහෝ දෙනා විවිධ අන්දමේ කුසල කර්ම සිදු කරනවා. දන් දීම, සිල් රකිම, බුද්ධ පූරු පැවැත්වීම. වැනි දේවල්. මේ කිසි දෙයක් කළාට විදරුණනා හාවතාවක් නොකොට, තිවන් අවබෝධ කර ගන්නට බැහු.

තිවන් අවබෝධ කර ගන්නේ සේවාන්, සකසදාගාමී, අනාගාමී, අර්හන් යන මාර්ග හතරට සහ එල හතරට පිළිවෙළින් පත් වීමෙනුයි. යටත් පිරිසෙයින් සේවාන් වීමටවත් උත්සාහ කරන කෙනෙකු ලග තිබිය යුතු අඟ හතරක් බුදු රජාණන් වහන්සේ දේශනා කර තිබෙනවා. එවාට සේවාපත්ති අඟ යැයි කියනවා.

එමෙන්ම සේවාන් වූ කෙනෙකු ලග පවතින අඟ හතරකුන් තිබෙනවා. එවාටත් "සේවාපත්ති අඟ" කියා කියනවා. සේවාන් වූ කෙනෙකු ලග තිබෙන අඟ තමයි, "බුද්ධේ අවවිච්චසාදේන සමන්නාගතෝ හෝති, ධම්මේ අවවිච්චසාදේන සමන්නාගතෝ හෝති, සංසේ අවවිච්චසාදේන සමන්නාගතෝ හෝති, අරියකන්නේහි සිලේහි සමන්නාගතෝ හෝති" යන අඟ හතර.

බුද්ධ, ධම්ම, සංස යන රත්නතුය කෙරෙහි කිසිදාක නොසැලන ගුද්ධාවක් ඇතිවීම සහ අපායගාමී අකුසලයක් කිසි දිනක නොකේරීම යන කරුණුය එයන් කියුවන්නේ.

මේ නොසැලන ගුද්ධාව ගැන ක්විවාම මේ අයට සිතෙන්නට පූඩ්වන්, අප ලගත් තිබෙන්න නොසැලන ගුද්ධාවක් තමයි කියල. එහෙම නොවයි, කවර කරුණක් යෙදුණත්, කුමන අවස්ථාවක වුනත් රත්නතුය කෙරෙහි තිබෙන ගුද්ධාව සැලනීනේ නැහු, අන් දෙයක් තබා මරණයෙන් පසුව අන් ආගමකට අයන් මව කුසක, සේවාන් වූ කෙනෙකු පිළිසිද ගත්තා නම්, එවැනි දරුවක් තුළ එවත් රත්නතුය කෙරෙහි තිබෙන ගුද්ධාව සැලනීනේ නැහු.

අප විස්තර කරන්නට බලාපොරොත්තු වන්නේ එය නොවයි. සේවාන් වීමට උත්සුකව කටයුතු කරන කෙනෙකු ලග තිබිය යුතු ගැණ ධර්ම හතරයි. ඒ පිළිබඳව බුදු රජාණන් වහන්සේ මෙයේ දේශනා කර තිබෙනවා.

"වත්තාරමානි හික්බවේ සේවාපත්ති අංගානි, කතමානි වත්තාර? සජ්පුරිස සංසේවෝ, සංද්ධම්ම සවනා, යෝනිසේ මනසිකාරෝ, ධම්මානු ධම්ම පටිපත්ති"

1. සජ්පුරිස සංසේවෝ - කලුෂාණ මිත්‍රයන් ආශ්‍ය.
2. සංද්ධම්ම සවනා - සංදර්ඡය පුවණය කිරීම.
3. යෝනිසේ මනසිකාරය - තුවණීන් මෙනෙහි කිරීම.
4. ධම්මානු ධම්ම පටිපත්ති - ධම්මානු ධම්ම ප්‍රතිපත්තියේ යෙදීම.

I. සජ්පුරිස සංසේවෝ - කලුෂාණ මිත්‍ර සංයේශ්වරය :-

මූල බුද්ධ ගාසනයම කලුෂාණ මිත්‍ර සම්පත්තිය මත රඳා පවතින බව බුදු රජාණන් වහන්සේ දේශනා කර තිබෙනවා. අප ඇසුරු කරන අය කලුෂාණ මිත්‍රයන් විය යුතුයි. ඒ කලුෂාණ මිත්‍රයන්ගේ ඇසුර තිසයි, අපට ගක්තිය ලැබෙන්නේ පාපයෙන් අත් මිදෙන්නට. කායික වාවයික, මානයික, දුෂ්චරික වලින් ඇත් වන්නට පූඩ්වන්කම ලැබෙන්නේ කලුෂාණ මිත්‍ර ආශ්‍ය තිසයි. එයේම කාය දුෂ්චරික, වලි දුෂ්චරික, මනෝ දුෂ්චරික යන කයින්, සිතින්, ව්‍යවහාරයෙන් කරන්නට භැකි වන්නෙන් සත්පුරුෂයන් හේවත් කලුෂාණ මිත්‍රයන් ඇසුරු කිරීමෙනුයි. රිටත් අමතරව මේ හයානක සංසාර සාගරයෙන් මිදීමට අවශ්‍ය කරුණු දන ගැනීමට හැකි වන්නේත්, සංසාරයෙන් මිදීමට අවශ්‍ය මාර්ගයේ ගමන් කිරීමට අති හිත දෙන්නේත් කලුෂාණ මිත්‍රයනුයි.

කලුණු මිත්‍යා යනු කවරේදයි තෝරුම් ගැනීමට පාරිවිච්ච කළ හැකි මිත්‍යා ද්‍රීඩික් තිබෙනවා. එය බුදු රජාණන් වහන්සේ දේශනා කළ පරිදි කියනවා නම්,

යමෙකු ඇසුරු කිරීම තිසා, අපගේ සිත තුළ කළින් නොතිබූ ශිල සම්පත්තිය දන් ඇති වෙනවා නම්, දන් තිබෙන ශිල සම්පත්තිය තව තවත් වැඩි වෙනවා නම්, එය දිගටම ගෙන යන්නට පුරුවන් නම්, ඔහු කලුණු මිත්‍යාකු ලෙස සලකන්නට පුරුවන්.

අප හිතමු, අප පන්සිල් ආරක්ෂා කරනවා කියා, මේ පන්සිල් දිගටම ආරක්ෂා කර ගැනීමට යම් කෙනෙකු ඇසුරු කිරීම තිසා හැකියාව ලැබෙනවා නම්, එසේ නැතිනම් තමන් පන්සිල් නොරකින කෙනෙකු නම්, යමෙකුගේ ඇසුර තිසා තමා පන්සිල් රැකිමට පෙළඳීනවා නම්, එවැනි කෙනෙක් කලුණු මිත්‍යාකු ලෙස සලකන්නට පුරුවන්.

උදාහරණයක් ලෙස පුරාපානය කරන කෙනෙකු ඇසුරු කරනවා නම්, සමහර විට තමන් ඒ තත්ත්වයට පත් වන්නට පුරුවන්. ඒ තරක මිත්‍යාකු ඇසුරු කිරීමේ ප්‍රතිථලයක්.

තමා ශිල සම්පත්තියෙහි පිහිටුවන්නට හැකි කෙනෙක්, තමාගේ ශිල සම්පත්තිය පිරිහෙන්නට සලස්වන්නේ නැති කෙනෙක්, තමන්ගේ ශිල සම්පත්තිය දියුණු කරගන්නට උපකාර වන කෙනෙක් තමයි කලුණු මිත්‍යා.

ර් ලෙස බුදු රජාණන් වහන්සේ දක්වනවා, ත්‍යාග සම්පත්තිය - පරිත්‍යාගයිල් හාවය. යමෙකු ඇසුරු කිරීමෙන් තමාගේ පරිත්‍යාගයිල් හාවය දියුණු කර ගැනීමට පුරුවන් නම්, තිබෙන පරිත්‍යාගයිල් හාවය තව දුරටත් පවත්වාගෙන යන්න පුරුවන් නම්, තමා ලෙ නැති පරිත්‍යාගයිල් හාවය ඇති කර ගන්නට පුරුවන් නම්, එවැනි කෙනෙක් කලුණු මිත්‍යාකු හැරියට හඳුන්වන්නට පුරුවන්.

මෙහි අනෙක් පැත්ත්, එනම් තමාගේ පරිත්‍යාගයිල් හාවය යම් කෙනෙකු ඇසුරු කිරීම තිසා නැතිවෙනවා නම්, ඔහු කලුණු මිත්‍යාකු වශයෙන් ගෙන්නට බැඟැ.

ර් ලෙස යම් කෙනෙකු ඇසුරු කිරීමෙන් තමාගේ පුදාව දියුණු වෙනවා නම්, එවැනි කෙනෙක් කලුණු මිත්‍යාකු වශයෙන් සලකන්නට මිතැ.

පුදාව යනුවන් හඳුන්වන්නේ බාහිර විෂයයන් සම්බන්ධ දෙනුම නොවයි. බාහිර විෂයයන් සම්බන්ධ දෙනුම ඇති අය ලෝකයේ අනත්තවත් සිටිනවා. ඒ අය නොවයි මෙතන කලුණු මිත්‍යන් ලෙස සලකන රිට පුදා සම්පත්තියෙහි ලා ගැනෙන්නේ. මෙහි පුදා සම්පත්තිය කියන්නේ, සංස්කාර ලෝකයේ යථා තත්ත්වය තමාට පෙන්වා දෙන කෙනෙක් සිටිනවා නම්, "මේ සියල්ල අනිත්‍යයි, දුකයි, අනාත්මයි, මේවා මම හෝ මගේ නොවයි. සත්වයෙක් නොවයි, පුද්ගලයෙක් නොවයි. මේ සංසාරයේ රැඳී සිටින එක මහා දුකක්, මේවා හේතු එල මිය වෙනත් දෙයක් නොවයි, මේ සියල්ල සංස්කාර ධර්ම" ආදී වශයෙන් තිවත් යුමට, සංසාර විමුක්තිය ලබා ගැනීමට අවශ්‍ය පුදාව, යමෙකු ඇසුරු කිරීමෙන් ඇති වෙනවා නම්, තමා ලෙ තිබෙන පුදාව තව තවත් වැඩිවෙනවා නම්, ඔහු කලුණු මිත්‍යාකු ලෙස සලකන්නට කියා බුදු රජාණන් වහන්සේ දේශනා කර තිබෙනවා.

යමෙකු ඇසුරු කිරීමෙන් තමා තුළ තිබෙන ගුද්ධාව වැඩිවෙනවා නම්, ඔහු කලුණු මිත්‍යාකු. එසේම යමෙකු ඇසුරු කිරීමෙන් තමා තුළ තිබෙන ගුද්ධාව නැතිවෙනවා නම් ඔහු කලුණු මිත්‍යාකු නොවයි.

කේරියෙන් කියනාත් තමාට සංසාර දුකින් මිදී තිවත් දැකිමට, පරෙලාව යහපතට, තමාගේ ගුණ ධර්ම දියුණු කර ගැනීමට, අත සිත දෙන කෙනෙක් සිටිනවා නම් ඔහු කලුණු මිත්‍යාකු ලෙස සැලකිය යුතුයි.

අප අනෙක් අය ඇසුරු තොකළ යුතු යැයි මෙයින් අදහස් කරන්නේ නැහැ. අද සිටින බොහෝ අය කලාණ මිතු ගණයට ඇතුළු කරන්නට බැහැ. ඒ අය ඇසුරු කළාට කමක් නැහැ, අනේ ප්‍රේරන් ක්‍රිඩා මිතු ඇතුළු තොවා ඇති මිතින් ඇසුරු කිරීමේ වරදක් නැහැ. ලෝකයේ තීවත්වීමට අවශ්‍ය නිසා, සමාජයෙන් කොන් වන නිසා, මිතින් ඇසුරු කළත් ඒ අය කලාණ මිතුයන් වශයෙන් කිහිපෙන් සලකන්නට බැහැ. බොහෝ දෙනෙක් සිතන්නේ මෙවැනි වැරදි දේ වලට තමා පොළඳවන අය කලාණ මිතුයන් කියලයි. මේ කලාණ මිතුයන්ගේ ඇසුර ඉතාමත් අවශ්‍යයි, සංසාර දුකින් මිශ්‍රමට. එවැනි කෙනෙක් පමණයි. මේ සංසාරයේ හානාක කම පෙන්වා දෙන්නේ.

2. සඳ්ධම්ම සවනං - සඳ්ධර්මය ඉවණාය කිරීම.

මේ අය කළුපනා කරන්නට පූර්වන්, අද සඳ්ධර්මය අසන්නට මිනැ තරම් තැන් තිබෙනවා, අවස්ථා තිබෙනවා, කියා. ගුවන් විදුලියෙන් බණ කියනවා. රුපවාහිනියෙන් බණ කියනවා. ලංකාවේ තරම් බණ අසන්නට ලැබෙන රටක් ලෝකයේ තවත් තිබෙනවාද කියා සිතන්නට බැරු තරම්. මේ විවිධාකාර ධර්ම දේශනා ඇසීම තොවයි මෙහිදී අදහස් කරන්නේ.

අද අපට අසන්නට ලැබෙන සමහර ධර්ම දේශනා ලොකික පැන්තට නැඹුරු වූ ඒවා. සංසාර ගමන දිග්ගැස්සීමට හේතු වන ධර්ම දේශනා බොහෝ විට ඇසෙනවා. සමහර විට තමා තුළ තොතිතු තේහාව, ආකාව, දියුණු වන, වෙරෝය, කෙරුඩය දියුණු වන ඒවා තමයි. අසන්නට ලැබෙන්නේ. නැතිනම් තමා මුලාවට පත් කරන දේශනා, වැරදි දේශනා ඉදිරිපත් කරනවා. ධර්ම ගුවණය යනුවෙන් අදහස් කරන්නේ, බුදු රජුන් වහන්සේ විසින් "සඳ්ධම්ම සවනං" යනුවෙන් ප්‍රකාශ කරන ලද්දේ, අන් කිහිවක් තොවයි, තිවන් යැමුමට අවශ්‍ය වන ආකාරයේ, සංසාර විමුක්තිය ලබා ගැනීමට අවශ්‍ය ආකාරයේ ධර්ම දේශනා.

බුදු රජුන් වහන්සේ දේශනා කර තිබෙනවා " කථාගත හාමිතා, ගම්මිරා, ගම්මිරත්ථා, ලෝකුන්තරා, නිඛ්ඩාණ පටිසංසුන්තා, පුද්දුත පටිසංසුන්තා" කියන වටන.

"කථාගත හාමිතා" :- බුදු රජුන් වහන්සේ විසින්ම දේශනා කරන ලද දේ.

"ගම්මිරා" :- ගැඹුරු දේ.

"ගම්මිරත්ථා" :- ගැඹුරු අර්ථ ඇති දේ.

"නිඛ්ඩාණ පටිසංසුන්තා" :- නිර්වාණය විදහා දක්වන, නිර්වාණය මතුකර දක්වන දේශනා.

"පුද්දුත පටිසංසුන්තා" :- හින් ඇතා හාවය, හිස් හාවය, ඇති කර දීමට හේතු වන දේශනා.

මෙවැනි තිවන් යැමුමට අවශ්‍ය වන ආකාරයේ දේශනා තිබෙනවා. එනම් ප්‍රච්ඡකන්ධය පිළිබඳ දේශනා, රුපය, වේදනාව, සංඛාර, විජ්ඝාණ යන මෙවා ඇති විමේ හේතු, නැති විමේ හේතු, මෙවා අතිත්‍ය බව, දුක් බව, අනාත්ම බව දක්වන දේශනා.

ආයතන ගැන කථා කරනවා නම් වක්බායතන, සෝතායතන, සානායතන, ජීවිතායතන, කායායතන, මනායතන යන ආයතන. ඇස, කණ, නාසය, දිව, ගේරය, මනස යන හයටයි, මේ ආයතන යන විවනය එකතු කර වක්බායතනය ආදී වශයෙන් ඉදිරිපත් කළේ. මේ ආයතනයන්ගේ ස්වරුපය, මේ ආයතන පුදු අනාත්ම ධර්ම බව, මෙවා හේතුන්ගෙන් හටගන් සංසාර ධර්ම බව, මෙවා අතිත්‍ය, දුක්බ, අනාත්ම බව, ආදී කරුණු දක්වන දේශනා.

නැති නම් ධාතු වශයෙන්. තමන්ගේ රුපය ගත්තොත්, "මෙවා පයිවි, ආපෝ, ගේරෝ, වායෝ යන ධාතු. මේ විජ්ඝාණ ධාතුව, මේ ආකාස ධාතුව, ධාතු හැර සත්වයේ තොවයි, පුද්ගලයේ තොවයි. ආත්ම තොවයි. ධාතු කියන්නේ යම් කිසි ක්‍රියා මාත්‍ර

පමණයි. ඇතිවෙතින්, නැතිවෙතින්, යන ක්‍රියා දාම. මේවා කමයි සත්වයා, පුද්ගලයා කියා අල්ලන්නේ. ලෝක සත්වයා මූලා වෙලා පැවැලා සිටින්නේ" ආදී වශයෙන් බාං සම්බන්ධයෙන් නිර්වාණයට යොමු කරමින් කරන දේහනා.

එසේ නැති නම් ස්කන්ධ, බාං, ආයතන, පට්ටිව සමුප්පාද දේහනා - පට්ටිව සමුප්පාද කියන්නේ, හේතුන්ගෙන් හටගන් ධර්ම විදහා දක්වන දේහනා. මේවා "මේ මේ හේතුන් නිසා හටගන් මේ මේ එල ධර්ම," යනුවෙන් දක්වන දේහනා. අපේ ගර්රය - රුපය ගත්තන්, හේතුන් නිසා හට ගත් එල විනා අන් කිසිවක් තොවේයි. සිත ගත්තන් යම් යම් හේතුන් නිසා හටගන් එල ධර්මයක්. ඒ වාගේ ලෝකයේ තිබෙන පට්ටිව සමුප්පාද ධර්මයන්, හේතුන් නිසා හටගන් එල ධර්මයන් විදහා දක්වන දේහනා.

විශේෂයෙන්ම සංසාරය දිගින් දිගට යන ආකාරය දක්වන පට්ටිව සමුප්පාද වතුයක් බුදු රජාණන් වහන්සේ දක්වා තිබෙනවා. ඒ සමගම එහි අනෙක් පැනක් - සංසාර වතුය තතර කරන ආකාරයන් දක්වා තිබෙනවා. "අවිජ්‍ය පට්ටිවයා සංඛාරා, සංඛාරා පට්ටිවයා විශ්ද්‍යාණ, විශ්ද්‍යාණ පට්ටිවයා නාම රුප……" ආදී වශයෙන් ඒ පට්ටිව සමුප්පාදය විදහා දක්වන දේහනා.

අතිත් බව, දුක් බව, අනාතම බව දක්වන දේහනා.

විදර්ශනා සාරු මතු කර දක්වන දේහනා.

කළකිරීම ඇති කරවන දේහනා - තිබිබිදාය, විරාගාය, නිරෝධාය, වුපසමාය යන වචන බුදු රජාණන් වහන්සේ දක්වා තිබෙනවා.

තිබිබිදාව කියන්නේ මේ සංසාරයේ රදී සිටීම පිළිබඳ කළකිරීම ඇති කරවන දේහනා.

විරාගය කියන්නේ සංසාරයේ තිබෙන සියලුම සංස්කාර කෙරේහි ඇලීම නැති කරන දේහනා.

නිරෝධාය - සංස්කාර ධර්මයන් නිරුද්ධ කිරීමට හේතු වන දේහනා.

මේ ආදී වශයෙන් නිවන් යැමට හේතු වන ධර්ම දේහනා ඇයිය යුතු වනවා, සේවාන් වීමට බලාපොරොත්තු වන අය. මෙවැනි දේහනා අයන්නට ලැබෙන්නේ කළාතුරකින්, ඒ නිසා කොහො හෝ කිබෙන තැනාකට ගොස් මෙවැනි ධර්ම දේහනා අයන්නට පුරුදු විය යුතුයි. නැති නම් මේ පිළිබඳව ලියුත්තු පොත පත කියවා හෝ දන්නා අය සමග සාකච්ඡා කර හෝ කරුණු අවබෝධ කර ගත යුතුයි.

ධර්මය පිළිබඳව යම් කිසි කරුණු විකක් අවබෝධ කර ගත්තකාව, ඒ අවබෝධය තමාට නිවන් ලැබීමට ඇතින් සිට උපකාර වෙනවා. උදාහරණයක් වශයෙන් අපි සිතමු. තමා ගේ ඇග හා සිත ගත්තාම, "මේවා පාවස්කන්ධ ධර්ම, අතිත්‍ය දුක්ඛ අනාත්මයට බඳුන් වන ධර්ම, මේවා හේතු එල ධර්ම, මේවා ගැහැණියක් පිරිමියක් කියා, ගත්තට බැහැ. කිසිම සත්වයෙක් තැහැ." කියා යම් කිසි දේහනාවක් කරුණු සහිතව ඉතා මැත්තින් ඔප්පු කර පෙන්නුවාය කියා. මෙය ඇපුවාට පමණක් ප්‍රමාණවත් වන්නේ නැහැ. තමාටම අවබෝධ වන්නට ඕනෑම, "මේක මෙහෙම මයි, වෙන ආකාරයක් තොවේයි" කියා. "මේවා අතිත්‍යයි, කිසි සේක් නිත්‍ය තොවේයි" කියා, තමාට අවබෝධ වන්නට ඕනෑම. "මේවා පවතින තාක් දුක්, සැපක් කියා හිතුවාට කවදාවත් සැපක් තොවේයි. ඒ වාගේම මේවා අනාත්මයි - කිසියෙක්ම ආත්ම තොවේයි. කියා තමාටම අවබෝධ වන්නට ඕනෑම. මේ අවබෝධය ලබා ගැනීමට අර විධියට සඳහා ධර්මය ගුවණය කර කිනීම ඉතාම ප්‍රයෝගන්වත්. එසේ නැති කෙනෙකුට මේවා එක පාරටම තමාගේම දානයෙන් සොයා ගත්තට බැහැ. පසේ බුදු කෙනෙකුට පුරුවන්. සම්මා සම්බුදු කෙනෙකුට පුරුවන්. බුදු රජාණන් වහන්සේ දේහනා කළ ධර්මය අහල, ඒවා හාටිතා කරලා, ඒවායින් අන්දකීම් ලැබූ යම් කිසි ග්‍රාවකයෙකුගෙන් අනෙක් අයට ඒ ගැන දාන ගත්ත ගත්තට පුරුවන්. ඒ

හැර කිසිම දෙවියෙකුගෙන් හෝ බූජමයෙකුගෙන් හෝ වෙනත් කිසිම සත්වයෙකුගෙන් දා ගත්තාට බැහැ. ඒ නිවැරදි ආකාරයේ ධර්ම ගුවණය ඉතාම අවශ්‍ය වෙනවා, සංසාර විමුක්තිය සඳහා. විශේෂයෙන්ම සෝච්චාන් වීම සඳහා. එපමණක් තොවේයි. සකෘතාගාමී, අනාගාමී හා අර්හත් වීමටත් මේවා අවශ්‍යයි. පසේ බුදු වීමටත් අවශ්‍යයි. සම්මා සම්බුද්ධ වීමටත් අවශ්‍යයි. එහෙන් පහළම මට්ටමින් කථා කරන විට මේවාට සෝච්චාපත්ති අංග යැයි කියනවා.

ධර්ම ගුවණය කරන විට පිළිපැදිය යුතු කරුණු කිහිපයක් තිබෙනවා. විශේෂයෙන්ම ඒ ධර්මය කතින් තොට හදවතින් අසන්නට පුරුදු වන්නට ඕනෑ. මෙය කායිලුන්තයේ හාමුදුරු නමක් කි කරාවක්. එය සත්‍ය කරාවක්. එයින් අදහස් කරන්නේ හදවතින් දක දක ධර්මය ඇයිමයි. කතින් අසනකාට මේ කතින් අසනවා, අතික් කනෙන් ඉවතට යනවා. එපමණයි. අප අදහස් කරන්නේ, කියන දේ ඒ ආකාරයෙන් දකිමින්, අවබෝධ කර ගතිමින් අසන එකයි. එදා බුදු රජාණන් වහන්සේ දේශනා කළ ධර්මය ගුවණය කර බොහෝ දෙනෙක් නිවන් ගියේ, බුදු රජාණන් වහන්සේ කෙළින්ම නිවනට යොමු වන ආකාරයෙන්, කෙනෙකුගේ සිත නිවන් අවබෝධ කර ගත හැකි ආකාරයෙන්, ඒ ධර්ම දේශනා ඉදිරිපත් කළ නිසයි. පොත් පත්වල තියෙන්න බොහෝ විට බුදු රජාණන් වහන්සේ දේශනා කළ මාත්‍යකා වික පමණයි. අප හිතමු ධම්මපදයේ ගාටාවක් ගැන. ඒ ගාටාව පමණයි, ධම්මපදයේ තිබෙන්නේ. නමුත් ඒ ගාටාව ඇසුරු කරගෙන බුදු රජාණන් වහන්සේ පැය ගණනක් විස්තර කළා. ධම්ම වක්ක පවත්වන යුතුය ය එවින තුරු විස්තර කළ යුතුයක්. නමුත් ඒක අපට විනාඩි 5 කින් සංඛ්‍යාවනය කරන්නට පුරුවන්. ය එම වන තුරු විස්තර කළ දේශනාවලට කියන්නේ, "සාමුක්කායික දේශනා" කියල. මේ සාමුක්කායික දේශනා අන්තර්ගත වන්නේ නැහැ, ඔය ධර්ම පොත්වල. බුදු රජාණන් වහන්සේ ඒ සඳහා යොදා ගත් පාය පමණයි, යුතු ආදී පොත්පත්වල තියෙන්නේ. එම නිසා එදා බුදු රජාණන් වහන්සේ ඉදිරිපත් කළ ආකාරයෙන්ම ඉදිරිපත් කරන්නට, පොතපතින් ධර්මය කියුවූ අයට හැකියාවක් ලැබෙන්නේ නැහැ. තමා ප්‍රායෝගික අන්දකීමක් ලබා තිබෙනවා නම්, ඒ ප්‍රායෝගික අන්දකීම් පදනම් කරගෙන,

01. ධර්ම දේශනා කරන තැනැත්තා විසින් කරනු ලබන ධර්ම දේශනාව තුළ, අසන තැනැත්තාගේ සිත තුමයෙන් දියුණු වී ගොස් (මුහු බලාපොරොත්තු වන්නේ සෝච්චාන් වීමට නම්) සෝච්චාන් වන මට්ටමට සින් ප්‍රජාව, සමාධිය ආදී ගුණයර්ම දියුණු වී, සංඡ්කාර අතහරින්නට පුරුවන් වන ආකාරයට යොමු කිරීමක් තිබෙන්නට ඕනෑ. එසේ නැති නම් කොයිතරම ධර්මය ඇසුවක්, නිවන් ලබන්නට බැහැ.

නිවන් ලැබීමට අවශ්‍ය නම් තිබ්බාණ පටිසංසුක්ත, සුද්ධ්‍යතා පටිසංසුක්ත දේශනා, එනම් නිර්වාණය හා සම්බන්ධ. ගුන්‍යතවය විද්‍යා දක්වන දේශනා ඉදිරිපත් විය යුතුයි. එවා අසා එක් වරටම නිවන් යැමට ගක්තිය නැති නිසා මූල පටන් ධර්ම කරුණු අවබෝධ කරගෙන, තමාගේ හාවනාව විකෙන් වික දියුණු කරගෙන සිටින කෙනෙකුට එවැනි ධර්ම දේශනාවක් ඉදිරිපත් කළාට පසුව පහසුවන් නිවන් යන්නට පුරුවන්. එදා බුදු රජාණන් වහන්සේ වැඩි සිටි කාලයේ ඒ ආකාරයේ ධර්ම දේශනා ගුවණය කරන විට බොහෝ දෙනෙක් නිවන් ගියේ, බුදු රජාණන් වහන්සේ කෙළින්ම නිවනට යොමු වන ආකාරයෙන්, කෙනෙකුගේ සිත නිවන් අවබෝධ කර ගත හැකි ආකාරයෙන්, ඒ ධර්ම දේශනා ඉදිරිපත් කළ නිසයි. පොත් පත්වල තියෙන්න බොහෝ විට බුදු රජාණන් වහන්සේ දේශනා කළ මාත්‍යකා වික පමණයි. අප හිතමු ධම්මපදයේ ගාටාවක් ගැන. ඒ ගාටාව පමණයි, ධම්මපදයේ තිබෙන්නේ. නමුත් ඒ ගාටාව ඇසුරු කරගෙන බුදු රජාණන් වහන්සේ පැය ගණනක් විස්තර කළා. ධම්ම වක්ක පවත්වන යුතුය ය එවින තුරු විස්තර කළ යුතුයක්. නමුත් ඒක අපට විනාඩි 5 කින් සංඛ්‍යාවනය කරන්නට පුරුවන්. ය එම වන තුරු විස්තර කළ දේශනාවලට කියන්නේ, "සාමුක්කායික දේශනා" කියල. මේ සාමුක්කායික දේශනා අන්තර්ගත වන්නේ නැහැ, ඔය ධර්ම පොත්වල. බුදු රජාණන් වහන්සේ ඒ සඳහා යොදා ගත් පාය පමණයි, යුතු ආදී පොත්පත්වල තියෙන්නේ. එම නිසා එදා බුදු රජාණන් වහන්සේ ඉදිරිපත් කළ ආකාරයෙන්ම ඉදිරිපත් කරන්නට, පොතපතින් ධර්මය කියුවූ අයට හැකියාවක් ලැබෙන්නේ නැහැ. තමා ප්‍රායෝගික අන්දකීමක් ලබා තිබෙනවා නම්, ඒ ප්‍රායෝගික අන්දකීම් පදනම් කරගෙන,

පාදක කරගෙන යම් කිසි කෙනෙක් ධර්මය ඉදිරිපත් කරනවා නම්, එවැනි කෙනෙකුට පමණයි නිවනට සිත යොමු කරන ආකාරයෙන් ධර්ම දේශනා ඉදිරිපත් කරන්නට ගක්තිය ඇත්තේ. එවැනි ධර්ම දේශනා වර්තමානයේ අසන්නට ලැබෙන්නේ ඉතාමත්ම කලාතුරකින්.

02. දෙවන කරුණ නම් ධර්ම දේශනා කරන විට අසන්නා හදවතින් ධර්මය නොඅදිම. කතින් අහගෙන ඉත්තව. තමා ඒ කියන දේ අත්දකිමින්, හදවත් තුළින් දකිමින් අසන්නේ තැංු. මේ අඩුපාඩු දෙකම සමහර විට තිබෙනවා. කියන කෙනාන් වැරදියි. අසන කෙනාන් වැරදියි. එතකොට කෙසේවත් ධර්ම ග්‍රව්‍යයෙන් නිවන් ලෙන්නට බැංු. කෙසේ වෙතත් ධර්ම ග්‍රව්‍යය නිවන් ලැබීමට අත්‍යවශ්‍යම වෙනවා. එයින් අප නොදන් දේ ඉගෙන ගන්නට පූඩ්‍රවන්. සංසාරය කෙරෙන් කළකිරෙන්නට පූඩ්‍රවන්. සංසාර සාගරයෙන් ඇත්වීමට අවශ්‍ය විරාගය ආදී ධර්මතාවයන් සිත තුළ ඇති කර ගන්නට පූඩ්‍රවන්. මේ දුක්ඛ සත්‍යය, මේ සම්දය සත්‍යය, මේ තිරෝධ සත්‍යය මේ මාර්ග සත්‍යය ආදී වශයෙන් වතුරාරය සත්‍ය ධර්මයන් පැහැදිලි වශයෙන් දන ගන්නට පූඩ්‍රවන්. මේ ආදී විශිෂ්ට ආනිසංස ලැබෙනවා නිවැරදි ධර්ම ග්‍රව්‍යයෙන්. ඒ නිසා නිවැරදි ආකාරයේ ධර්ම ග්‍රව්‍යය කරන්නට පූඩ්‍රව වන්නට ඕනෑ. ඉත් අදහස් කරන්නේ තිරන්තරයෙන් රුපවාහිනිවල, රේඛියෝවල පත්සල්වල ඇයෙනෙන් ධර්ම දේශනා තොවේයි.

දන් අප සේවාන් වීමට අවශ්‍ය කරුණු 2 ක් දේශනා කර තිබෙනවා.

- කලාත්‍යාල මිතු සම්පත්තිය.
- සද්ධර්ම ග්‍රව්‍යය.

ර් ලහව බුදු රජුණන් වහන්සේ දේශනා කර තිබෙනවා "යෝතිසේ" මනයිකාරෝ ධම්මානු ධම්ම පටිපත්ති" කියල. "යෝතිසේ" මනයිකාරෝ කියන්නේ, තුවශීන් මෙනෙහි කිරීම. "ධම්මානු ධම්ම පටිපත්ති" කියන්නේ නිවන් මාර්ගයේ ගමන් කිරීම.

"යෝතිසේමනයිකාරෝ" කියන කාරණය පසුව විස්තර කරන්නම්." ධම්මානු ධම්ම පටිපත්ති" කියන කාරණය දන් ඉදිරිපත් කරනවා.

3. ධම්මානු ධම්ම පටිපත්ති :-

ධර්මානු ධර්ම ප්‍රතිපත්තිය කියන්නේ නිවන් යැමට අවශ්‍ය වූ නිවැරදි මාර්ගයක් අනුගමනය කිරීමයි. බුදු රජුණන් වහන්සේ දේශනා කර තිබෙනවා ඒ මාර්ගය, ඒ මාර්ගය තමයි ආර්ය අෂ්‍යාගික මාර්ගය. "ල්සෝව මගගේ නත්ථස්සේ" කිය බුදු රජුණන් වහන්සේ දේශනා කර තිබෙනවා. "ල්සෝව මගගේ" ඒකමයි මාර්ගය, "නත්ථස්සේ" වෙන මාර්ගයක් තැංු, නිවන් යන්නට. මේ ආර්ය අෂ්‍යාගික මාර්ගයේ ගුණ ධර්ම අට සමහර විට මේ අය දන්නවා ඇති.

- | | |
|------------------|----------------|
| 1. සම්මා දිවියී | 5. යම්මා ආරීව |
| 2. සම්මා සංක්පේ | 6. සම්මා වායාම |
| 3. සම්මා වාවා | 7. සම්මා සති |
| 4. සම්මා කම්මන්ත | 8. සම්මා සමාධි |

මේ අංග අට දියුණු කර ගැනීමෙන් තමයි, කවදා හෝ ද්විසක සේවාන් ආදී මාර්ග එල ලබා, අපට නිවන්න් සැනසෙන්නට පූඩ්‍රවන් වන්නේ. දන් දීම් ආදී කවර කුසලයක් කළන් මේ අංග අට දියුණු කළේ තැංුනම් කවදාවන් නිවන් ලෙන්නට බැංු. මේවා අහල දැනුම් සම්හාරය ගොඩඟහෙන "මාත් මෙවැනි ධර්ම අදානයක්

අැති කෙනෙක්. බෙද්ධාවාරය, ත්‍රිපිටකාවාරය, ත්‍රිපිටක වාගිඹර වැනි තත්ත්වයකට පත් වුණා" කියන එක නොවේයි, මෙයින් බලාපොරොත්තු වන්නේ. මේ ධර්මය තමාගේ ජීවිතයට එකතු කර ගැනීමයි.

දත් ආර්ය අභ්‍යාංගික මාර්ගයේ අංග හඳුනා ගතිමු.

(සම්මා දිවියිය ගැන පසුව දක්වේ)

සම්මා සංකීර්ණ :-

සම්මා සංකීර්ණ කියන්නේ, යහපත් සංකල්පනා, යහපත් සංකල්පනා කියන්නේ, වැරදි සංකල්පනාවලින් ඇත් වූ තිවැරදි සංකල්පනා ඇති කර ගැනීමයි. මොනවාද මේ නිවැරදි සංකල්පනා?

1. නොක්බමීම සංකල්පනා.
2. අව්‍යාපාද සංකල්පනා.
3. අව්‍යාපාද සංකල්පනා.
1. නොක්බමීම සංකල්පනා කියන්නේ, "මේ සංසාර දුකින් මිදෙන්නට මිනුය, මේක මහා හායානක දෙයක්ය, මේ නිවන අවබෝධ කර ගන්නට මිනුය, ලොකික දේ වලම පැවැලි සිටින එක ණූනවන්තකමක් නොවේයි. ආදී වගයෙන් සංසාර දුකින් මිදෙන්නට අවශ්‍ය ආකාරයේ සිතිවිලි තිබෙන්නට මිනු. සංකල්පනා තිබෙන්නට මිනු. එවා නැති නම් නිවන් යැමෙන අවශ්‍ය කිසිවක් කරන්නේ නැහු. ඒ නිසා නොක්බමීම සංකල්පනා තිබෙන්නට මිනු.
2. අව්‍යාපාද සංකල්පනා කියන්නේ, තරහ නොවන සිතිවිලි. ද්‍රව්‍යකට අඩු වගයෙන් විනාඩි ර ක් වන් මෙත් සහගත සිතිවිලි ඇති කර ගන්න, "මම නිදුක් වෙම්වා, තිරෝගි වෙම්වා, සුවපත් වෙම්වා

නිදුක් වෙම්වා, තිරෝගි වෙම්වා, සුවපත් වෙම්වා කියල, අඩු වගයෙන් විකක් හෝ මෙත් සහගත සිතිවිලි ඇති කර ගන්න. එදිනෙදා ජීවිතයේ තරහ සිතිවිලි එනකොටම "තරහ සිතක්. තරහ සිතක්" කියල ඒ තරහ සිත් අඩු කර ගන්නට උත්සාහ ගන්න. හැකි තරම් අව්‍යාපාද සංකල්පනා දියුණු විය යුතුයි.

3. අව්‍යාපාද සංකල්පනා කියන්නේ හිංසා සහගත සිතිවිලි නැතිව, කරුණා සහගත සිතිවිලි තමාගේ සිත තුළ තිබීම. නිවන් යැමෙන මේ තත්ත්වය ඇතිකර ගැනීම අවශ්‍යයි.

සම්මා වාචා :-

සම්මා වාචා කියන්නේ යහපත් වවන. අප නිරන්තරයෙන් බොරු කියනවා නම්, කේලාම් කියනවා නම්, පරුෂ වවන කියනවා නම්, සම්ප්‍රාප්‍රාප - හිස් වවන - දොඩිනවා නම්, එය සම්මා වාචාවක් නොවේයි. සම්මා වාචා කියන්නේ එවායින් වැළකීම. බොරු කීමෙන් වළකීන්න. කේලාම් කීමෙන් වළකීන්න. පරුෂ වවන කීමෙන් වළකීන්න. හිස් වවන කථා කර කර තමාගේ කාලයක්, අනුන්ගේ කාලයක් කා ද්‍රීමෙන් වළකීන්න. එතකොට සම්මා වාචා දියුණු වෙනවා.

සම්මා කම්මෙන්න :-

සම්මා කම්මෙන්න කියන්නේ, හොඳ කර්මාන්ත කියා බොහෝ දෙනෙක් හිතනවා. හොඳ කර්මාන්ත නොවේයි, එයින් අදහස් කරන්නේ. කයින් කරන වැරදිවලින් ඇත්තේ, සතුන් මැරිම, හොරකම් කිරීම, කාමයෙහි වරදවා හැඳිරීම, රහ මෙර පානය, ආදියයි කයින් කරන වැරදි. මේ කයින් කරන වැරදිවලින් ඇත් වන්නට මිනු නිවන්

යුමට බලාපොරොත්තු වන අය.

සම්මා ආපිව :-

යහපත් දිවි පැවැත්මක් තිබීමයි. නිවැරදි ආකාරයෙන් තමාගේ ජීවනෝපාය සළසා ගන්නට මිනෑ. "මොනවා කරල හර කමක් නෑ, ජීවත් වන්නට මිනෑ" කියල, වැරදි ආකාරයෙන් ජීවත් විමෙන් වැඩික් නැහැ. මූද්‍ර රජාණන් වහන්සේ දක්වා තිබෙන්නේ, එසේ අවුරුදු 100 ක් ජීවත් වෙනවාට වඩා, එක ද්‍රව්‍යක් ධාර්මිකව ජීවත්වීම උතුම් කියලයි.

සම්මා වායාම :-

සම්මා වායාම යන්නෙන් අදහස් කරන්නේ, යහපත් උතුසාහය. යහපත් උතුසාහය කියන්නේ, අන් කිසිවක් තොවේයි. මේ දක්වා තමාගේ සිත තුළ ඇති කරගෙන නැති, කුසල ධර්ම ඇති කරගැනීමට උතුසාහ ගැනීමයි. එසේම තමා ඇති කරගෙන තිබෙන කුසල ධර්ම තව තවත් දියුණු කරගැනීමට උතුසාහ ගැනීමයි.

මේ දක්වා ඇති කර තොගක් කුසල ධර්ම අනන්තවත් තිබෙනවා. මේ අයගේ සිත් තුළ සතිය, සමාධිය, අතිත්‍ය, දුක්ත්, අනාත්ම ආදී ධර්ම ඡානයන්, පළමුවැනි, දෙවැනි, තුන් වැනි, හතරවැනි ද්‍යුනා, සේවාන් ආදී මාර්ග එල, විද්‍රේශනා ඡාන, ආදී විවිධ කුසල ධර්ම ඇති වී නැත්තම්, ඒවා ඇති කර ගැනීමට උතුස්සුකව කටයුතු කරන්නට මිනෑ. ඇති වී තිබෙන ගුණ ධර්ම පිරිහෙන්නට තොදී තව තවත් දියුණු කරන්නට කටයුතු කරන්නට මිනෑ.

එ කුසල පැන්තෙන්. ඒවාගේම අකුසල පැන්තෙනුත් දෙකක් තිබෙනවා. තමාගේ සිත තුළ ඇති වී තිබෙන අකුසල කර්ම නැති

කරගන්නට උතුසාහ ගත යුතුයි. මේ දක්වා ඇති තොවූ අකුසල ධර්ම කටයුතු ප්‍රජාම ඇති කර තොගෙන සිවිමට උතුසාහ ගත යුතුයි.

සම්මා සති :-

යහපත් සිහියයි. බොහෝ දෙනෙක් මේ සිහියෙන් තොරව කටයුතු කිරීම නිසය, විවිධාකාර කරදරවලට පත්වෙන්නේ. ඒ නිසා සිහියෙන් යුතුව කටයුතු කරනවා නම්, සම්මා සතියෙන් යුතුව කටයුතු කරන්නට ටික ටික හෝ පුරුදු වෙනවා නම්, එය තිවත් මහ ගමන් කිරීමක් වෙනවා. ආර්ය අභ්‍යාජික මාර්ගයේ ගුණ ධර්මයක් දියුණු කර ගැනීමක් වෙනවා. ඒ නිසා ද්‍රව්‍යකට විනාඩි 5-10 ක් වත්, කරන හැම වැඩික්ම සිහියෙන් යුතුව කරන්නට පුරුදු වන්න. මේ සඳහා ඉතාමත් හොඳයි, සතියෙන් යුතුව වැඩ කරන හාවනා මධ්‍යස්ථානයක අඩු වශයෙන් සතියක් දෙකක්වත් ඉන්නට පුරුදුවන් නම්. එයින් තමාට ආහාරයක් ලැබෙනවා. ඒ ආහාරය අනුව මූල ජීවිතයේම තමාට හැකි අවස්ථාවකදී මේ සම්මා සතිය දියුණු කර ගන්නට පුරුදුවන් ගක්තිය ලැබෙනවා.

සම්මා සමාධි :-

සින් එකඟ හාවයක් තිබීමයි. සිත විසිරනවා නම් තොයෙක් අරමුණු කරා දිවෙනවා නම්, තමාට එකම අරමුණක සිත පවත්වා ගන්නට බැඳී නම්, කටයුතු ඔහුට තිවත් යන්නට බැභැ. "නත්තී ක්‍රියාතා අපස්ද්‍යස්ස, පස්ද්‍යා නත්තී අක්‍රියාතෝ" කියා මූද්‍ර රජාණන් වහන්සේ දක්වා තිබෙනවා. "හින් එකඟ හාවයක් නැති කෙනාට ප්‍රජාවක් එන්නේ නැහැ. උතුපත්තියෙන් ප්‍රජාව නැති කෙනාට සින් එකඟතාවක් ලබා ගන්නට බැභැ." කියන එකයි, ඒ පායයේ අදහස්. කරමක් දුරට හෝ සින් එකඟ හාවය ඇති කර ගැනීම සඳහා ද්‍රව්‍යකට විනාඩි 15-20 ක් වත් හාවනා කරන්නට පුරුදු වන්න.

දවසකට පැය 24 ක් තිබෙනවා. දවල් කාලයට 12 සි. රාත්‍රී කාලයට 12 සි. අප මේ රාත්‍රී පැය 12 න් කොයිතරම් නින්දට වැය කරනවාද කියා කළුපනා කරන්න. රුපවාහිනිය ලග කොයි තරම් කාලයක් වැය කරනවාද කියා බලන්න. මේ පැය විසි හතර විනාඩි 60 න් වැඩි කළාත්, විනාඩි 1440 ක්. දවසේ විනාඩි 1440 න් 1400 ක් ම තමන්ගේ සංසාරය දිග්ගැස්සෙන, සපර දුක් ඇති කරන, දුක්බ සමුදය සඳහා යෙදෙවිවත්, අඩු වශයෙන් මේ නිවන් සඳහා විනාඩි 30-40 ක් වත් යොදවන්නට බැහු කියනවා නම්, එසින් අදහස් කරන්නේ ඇත්ත වශයෙන්ම තමාට අවශ්‍යකමක් නැති කම, ඒ නිසා දවසකට විනාඩි 15 -20 වැනි සුළු කාලයක්වත් හාවනා කරන්නට සුරුදු වන්නට ඕනෑ. මෙතුළු හාවනාව, පිළිකුලු හාවනාව හෝ තමාට සුදුසු හාවනාවක්, සුදුසු කොනෙකුගෙන් උපදෙස් අරගෙන කරන්නට ඕනෑ.

සම්මා දිවිධිය :-

සම්මා දිවිධිය කියන්නේ යහපත් දැකීම. යහපත් දැකීම තමයි, මේ සංස්කාර ලෝකයේ තියම තත්ත්‍ය තියමාකාරයෙන් අවබෝධ කර ගැනීම. එනම්, තමන්ගේ ඇහ ගත්තත්, සිත ගත්තත්, බාහිර ලෝකයේ අයගේ කයවල් හා සිත් ගත්තත්, ලෝකයේ පණ ඇති නැති භුම දෙයක්ම ගත්තත් "මේ භුම දෙයක්ම අනිත්‍යයට යනවා, වෙනත් ජ්වරුපවලට පත් වෙනවා. මෙවා තුළින් අනන්ත අප්‍රමාණ දුක් බො දෙනවා, මෙවා ආනම ධර්ම නොවේයි. අනානම ධර්ම, මෙවා ඒකාන්ත වශයෙන් දුක්බ සත්‍යය හැර වෙන කිහිවක් නොවේයි, සංස්කාරයන්ගේ පැවැත්ම ම තමයි දුක්බ සත්‍යය, මෙවාට ඇලි ඇලි බැඳී බැඳී සිවිම තමයි දුක්බ සමුදය සත්‍යය. මෙවා අනිත්‍යයි. දුක්බයි, අනානමයි." ආදී වශයෙන් කේරුම් ගැනීමයි සම්මා දිවිධිය කියන්නේ. වතුරාර්ය සත්‍යය ආදී සම්මා දිවිධියට අන්තර්ගත කරුණු රාසියක් තිබෙනවා. එසින් ඉතා සුළු කරුණක් පමණයි අප මේ ඉදිරිපත් කළේ. මේ විධියට සම්මා දිවිධිය තමාගේ සිත තුළ දියුණු

වෙන්නට ඕනෑ.

ධම්මානු ධම්ම ප්‍රතිපත්තියේ නොයෙදා කොනෙකුව නිවන් ලබන්නට බැහු. ඒ නිසා ධර්මානු ධම්ම ප්‍රතිපත්තියේ යේදීම ඉතාමත්ම අවශ්‍යයි. ධර්මානු ධර්ම ප්‍රතිපත්තියේ යේදීම සඳහා ආර්ය අෂ්‍යා-ඹික මාර්ගයේ ගුණධර්ම නොදින් කේරුම් ගත්තට ඕනෑ. මෙවා වැඩිමෙන් තමයි, නිවන් ලැබෙන්නේ. වෙන මාර්ගයක ගමන් කරලා කවදාවත් නිවන් ලැබෙන්නේ නැ. ඉස්සර හියෙක් මෙහෙමයි. දන් යන්නෙක් මෙහෙමයි. අනාගතයේ කොනෙක් නිවන් අවබෝධ කර ගත්තට නම්, ඒ අවබෝධ කර ගත්තෙක් මේ මාර්ගයේ ගමන් කරලයි. වෙනත් කිහිම මාර්ගයක ගමන් කරලා නිවන් ලබන්නට බැහු. ඒ නිසා මේ අංග දියුණු කර ගත යුතු මයි, සංසාර දුකින් මිදෙන්නට නම්. "මේ අංග මම දවසින් දවස දියුණු කර ගත්තට" කියන අධිෂ්ථානය ඇති කරගෙන ඒ අංග දියුණු කර ගැනීමට උත්සාහ ගත්තා.

04. යෝනිසේ මනසිකාරෝ :-

දන් අප මේ හතර වෙනුව කියන්නේ, බුදු රජාණන් වහන්සේ තුන් වෙනුව කිහු කාරණාව වන යෝනිසේ මනසිකාරයයි. තුවශීන් මෙනෙහි කිරීමයි. මෙය තමයි නිවන් දකින්නට ඉතාමත් අවශ්‍ය කාරණාව. ඒකයි, අප එය අවසානයට ඉදිරිපත් කරන්නේ.

මනසිකාරය කියන්නේ මෙනෙහි කිරීම. මෙනෙහි කරනවා කියන්නේ සිත තුළ සිකිවිලි පහළ වීම. මෙනෙහි කිරීම දෙකක් තිබෙනවා. යෝනිසේ මනසිකාරය - තුවශීන් මෙනෙහි කිරීම අයෝනිසේ මනසිකාරය - තුවණ තැකිව මෝඩකමින් මෙනෙහි කිරීම.

"තත්ථ කතමෝව සික්බවේ යෝනිසේ මනසිකාරෝ?" කුමක්ද මහෙන්නි යෝනිසේ මනසිකාරය කියන්නේ?

අනිව්වේ අනිව්වන්ති, දුක්බේ දුක්බන්ති, අතත්තනි, අනත්තාති, අසුහ අසුහන්ති, යෝනිසේ මනයිකාරෝ, පර මනයිකාරෝ, සවිවා පටික්කලේනවා විත්තස්ස ආවච්චනා, අන්වාවච්චනා ආගාගා සමන්තාහාරෝ මනයිකාරෝ අයා බුව්වති හික්බවේ යෝනිසේ මනයිකාරෝ" කියා බුදු රජාණන් වහැසේ එය විස්තර කළ තුනක් නිඛෙනෙවා විහෘෂ ප්‍රකරණයේ.

අනිත්‍ය වූ සංස්කාර අනිත්‍ය වශයෙන්ම දකිනවා නම් එය යෝනිසේ මනයිකාරයක්. අනිත්‍ය දේවල් නිත්‍ය වශයෙන් දකිනවා නම් එය යෝනිසේ මනයිකාරයක් නොවේයි. මොනවාද මේ අනිත්‍ය දේ කියන්නො? තමන්ගේ රුපය අනිත්‍යයි. තමන්ගේ වේදනාව අනිත්‍යයි. (තමන්ගේ කියන්නො සම්මුත් වශයෙන්) තමන්ගේ සංඳාව අනිත්‍යයි. තමන්ගේ සිත තුළ තිබෙන සංස්කාර අනිත්‍යයි. තමන්ගේ සිතේ පහළවන විස්ත්‍යාණය - දැනීම් සියල්ල අනිත්‍යයි. මේ ලෝකයේ සියලුම සත්‍යාචන් මේ ආකාරයෙන් කොටස් රු කට දෙන්නට පූඩ්‍රවන්. පාවස්කන්ධ වශයෙන් රුප - වේදනා - සංඳා - සංස්කාර - විභාන කියා. මේ පාවස්කන්ධයක් සහිත ලෝකයේ ඇති සැම ධර්මයක්ම අනිත්‍යයි. රුපස්කන්ධය කිවාම පණ ඇති, පණ තැනි සියලුම රේට ඇතුළත්.

"දුක්බේ දුක්බන්ති"

මෙක දුකක්. මේ රුපස්කන්ධය පවතින තාක් ලැබෙන්නේ සැපක් නොවේයි දුකක්මයි. කවිත්තට ඕනෑ. පොවන්තට ඕනෑ. නිදි කරවන්තට ඕනෑ. රැකිරක්ෂා කරන්තට ඕනෑ. ඒ කොයි තරම දේ කළත්, මේ කයින් කිසිම කෙළෙහි ගුණයක් ලැබෙන්නේ තැනිරන්තරයෙන්ම දුක් ලබා දෙනවා. ඉදගෙන ඉන්නත් බැ. දුක්. හිටගෙන ඉන්නත් බැ. දුක්. නිදාගෙන ඉන්නත් බැ. දුක්. සියලුම දුක්. මේ දුක් තැනි කරන්ත එහාට මෙහාට ඇතිරි ඇති, ඉරියට මාරු කර කර, කුම බිම අඩු ඇති අඩු ඇති අඩු ඇති ඇති.

මේ ශරීරය තහින්තු කරනවා. මේකා මහා වධකයෙක්. හරයට තමන් මරන්තට එන වධකයෙක් වෙශේ. වධකයෙක් නම් ඉතාම ගෞදයි. එක සැරයක් ආවා. කෙටුවා. මැරවා, මේ ශරීරය එහෙම නොවේයි. උපන් ද්විසේ ඉදලා මේ දක්වා, වධකයෙක් වධ දෙනවා වෙශේ, වධ දෙනවා. සමහර විට ඇස්වලට ගහනවා, ඇස් අත්ද වෙන්න. අත්වලට ගහනවා, අත් කැඩිල ඩිඩිල යන්න. කකුල්වලට ගහනවා, කකුල් කුඩින්න, සමහර විට ගහනවා, ඔත්පල වෙලා තැගිවින්න බැර වෙන්නට. සමහර විට අංගහාග වැනි තත්ත්වයන්ට පත් කරලා, තැගිවින්තට බැර වෙන්න ගහනවා. ඔය ටිධියට වධ දිලා, වධ දිලා මරන්නෙන් තිකම් නොවේයි. දස දුක්, දස වධ දිලා. මේ පාවස්කන්ධ ලෝකය පවතින එක එකාන්ත වශයෙන් දුකක්. දුක්බ සත්‍යය කියල දන්නේ තැනි කම තිසා, ඇලී ඇලී, ගැලී ගැලී ආයා කරල, මේවා බදාගෙන කටයුතු කරනවා. ඉතින් ඒ පුද්ගලයාට මෙක අතහැරුමෙන් ලබන තිවන ලබන්තට කටයුවන් බැහු. මොකදී? දුකක් වූ දුක්බ සත්‍යයක් වූ මේ පාවස්කන්ධ ලෝකය සැපක්ය, යහපත් දෙයක්ය, කියා යම් කිසි කොනෙක් වැරදි විධියට ගුහණය කරගෙන ඉන්නවා නම්, ඔහුට මෙය අත්හරින්තට කිසිසේත්ම කුමුත්තක් රුවියක් ඇති වෙන්නේ තැහැ. ඒ තිසා මේ පාවස්කන්ධ ලෝකය අතහැර තිවන ලබන්තට නම් එය දුකක් වශයෙන් දකින්තට ඕනෑ. "දුක්බේ දුක්බන්ති යථා භූතං පරානාති" දුක දුකක් වශයෙන්ම, ඇත්ත ඇති සැටියෙන්ම දකින්තට ඕනෑ. එය යෝනිසේමනයිකාරයක්. තුව්කීන් දකීමක්. වැරදි ආකාරයෙන් දකිනකොට ඕකේ අනික් පැත්ත. "මේවා සැපයි, සැපයි" කියා සිතනවා නම්, එය යෝනිසේමනයිකාරය නොවේයි, අයෝනිසේමනයිකාරය. මෝඩිකම්න් කළුපනා කිරීම. සැප වේදනාවක් ලැබුවන් දුකක්, "පුබා වේදනා දුක්බනෝ ද්වියබා" කියා බුදු රජාණන් වහන්සේ දේශනා කර තිබෙනවා. ඔබ සිතන්තට පූඩ්‍රවන්, "දන් අපට සැප තිබෙනවා තේදී? නොයෙක් ආකාරයේ යෝඩා ලබල සැප විදිනවා. රුප දුකල සැප විදිනවා. ගද පුවද විදිල,

දිවෙන් රස විදළ, කයෙන් ස්පර්ශ ලබල, තොයෙක් ආකාරයෙන් සැප විදිනවා තේදී? කියල. මේක ඒකාන්ත වශයෙන් දුකක් ලෙස දකින්නට කියා බුදු රුහුණ් වහන්සේ දක්වා තිබෙනවා. ඔය කියන සැප නිකම් ලැබෙන්නේ නැහැ. හොය හොයා යන්නට මිනැ. එයට අවශ්‍ය දේ සම්පාදනය කර ගන්නට ඕනෑම ඕනෑම. ඒ සැප ලැබුවක් එවෙළේම, එකුනම නැති වි යනවා. ඒ සැපයට ආයා කරපු නිසා සංසාරය පුරා දුකින් දුකවම පත් වෙනවා. සමහර විට ඒ ආයාව නිසා ජ්‍රේක ලෝකවලට ඇදිවැටිලා කළපය පුරාම දක් විදිනවා. මේ ආකාර සංසාර දක් විදිවිද ආවේ මේ ආයාවන් නිසා. පුබ වේදනාවටම ඇලීම නිසා. මේ පංචකන්ධය දුකක් වශයෙන් අවබෝධ තොකළ නිසා. මේ ආකාරයෙන් දක් දුකක් වශයෙන්ම දකින්නට ඕනෑම ඕනෑම නිසා, නිවන් යැමෙ බලාපොරොත්තු වන අය.

අනන්තනි අනත්තාති

ආත්ම තොවන, මම තොවන, මගේ තොවන, සත්වයේ පුද්ගලයා තොවන, මේ සංස්කාර ධර්ම ඒකාන්ත වශයෙන්ම අනාත්ම ලෙස තමාට අවබෝධ විය යුතුයි. සාමාන්‍ය ජනතාව තමන්ගේ ඇති අරගෙන, සිත අරගෙන, "මේ මිනිහෙක්, මේ ගැහැණියක්, මේ සත්වයෙක්, මේ පුද්ගලයෙක්, මේක ආත්මයක්, මේ මම" කියා හිතාගෙන තමයි, කටයුතු කරන්නේ. ඉතින් සමහරුන්ට කිවිවාත්, " මේක ආත්මයක් තොවයි, මම තොවයි. මගේ තොවයි" කියලා, "ඒ හාමුදුරුවා ආත්මයක් තොවයි කියනවා, මම තොවයි කියනවා, මගේ තොවයි කියනවා" කියළින් හිතාවේ යනවා. එහෙම අවස්ථා රාජියක් මට හමු වි තිබෙනවා. මෝඩිකම නිසා ඒ අයට තොරෙන්නේ නැහැ. ඒ නිසයි, ඒ තරම් දැඩි වශයෙන් ග්‍රහණය කර ගෙන සිටින්නේ. ඒ නිසා තමන් තොරුම් ගන්නට ඕනෑම, මේක කිසි සේත්ම තමන්ට ඕනෑම විදියට හසුරුවන්නට හැකි ධර්ම තොවයි. තමන්ට ඕනෑම විදියට පවතින ධර්ම තොවයි. හේතු මත ඇති වන එල ධර්ම මිස, අන් කිසිවක් තොවයි. "මෝව හේතු එල, අනාත්ම ධර්ම," කියා තමාට වැටුහාවා නම්, අවබෝධ වනවා නම්,

අනාත්ම ධර්ම අනාත්ම වශයෙන්ම වැටුහෙනවා නම්, ඒක යෝගීයක් මනසිකාරයක්. එසේ නැතිව මෝව ආත්ම වශයෙන් සලකනවා නම්, එය අයෝගීයක් මනසිකාරයක්.

උදාහරණයකට අපි හිතම්, අප රුපවාහිනී දරුණයක් හෝ විතුපට දරුණයක් බලා සතුවූ වෙනවාය කියා. අප හිතනවා නම් මෙතන සතුවූවන්නේ මම මගේ කියා, එය යෝගීයක් මනසිකාරය තොවයි. අයෝගීයක් මනසිකාරයක්, මෝඩිකමක්. ඉතින් ඇය තිබෙනවා. රුපය තිබෙනවා. ඇයයි රුපයයි ගැටීම නිසා සිතක් පහළ වෙනවා. ඒ සිත නැති වූණා. තව සිතක් ආවා. ඔය විධියට හේතු නිසා පහළ වන එල ධර්ම හීයාදාමයක් තමයි. මෙතන තියෙන්නේ. මෝ තොදත් ලෝක සත්වයා මෝඩිකම, අවිද්‍යාව තිබෙන කාක් කල් මෙයට රවවී අවිද්‍යාවන් අදුරටම යනවා. ඒ නිසා මේ අනාත්මය අනාත්මය වශයෙන් දකිනවා නම්, එක යෝගීයක් මනසිකාරයක්.

අසුහෙ අසුහන්ති

අසුහ සංස්කාර අසුහ වශයෙන් දකිනයි. මේ අසුහ සංස්කාර යනුවෙන් අදහස් කරන්නේ කෙසේ, ලොම්, නිය, දත්, සම්, මස්, නහර, ඇස්, ඇට මිදුළු ආදී වශයෙන් දෙනිස් කුණප කොට්ඨාස අරගෙන "මේ ගරීරය අසුහයි. අසුහයි." කියා සිතන එක පමණක් තොවයි. ඒකක් අසුහයක් තමයි. ගරීරය පුහ වශයෙන් මතුපිට සමෙන් වැහිල තිබෙනවා. මේ මතුපිට සම ඉතාම සියුම් දෙයක්. ඒ සම ඉවත් කළොත්, ඇතුළු තිබෙන හැම දෙයක්ම ගැඳයි. හැම දෙයක්ම පිළිකුල්. හැම දෙයක්ම බලන්නවා බැහැ. උදාහරණයක් වශයෙන් මෙතුන ඉත්ත කෙනෙකුගේ බඩ පැළුවා යැයි සිතම්. එවිට ඇතුළු තිබෙන දෙවාල් එළියට ගත්තොත්, අර පාර හරිය ඉත්තනට බැර වේයි. ඒ තරම් ගැඳක්. ජරාවක්. අප හැම දෙනාගේම ගරීර එහෙම තමයි. ඉතින් ඒ තත්වය තොරුම් ගැනීමක් අසුහයක්.

මෙතන අසුහ කියන්නේ, රට වඩා එහා කැනක්. බූද්‍ර රජාණන් වහන්සේ දේශනා කර තිබෙනවා. "සංඛ සංඛාරේහි අව්‍යාපිති. හරායති, පිගුවිජති" කියල. "සියලුම සංඛාර කෙරෙන් ඒවා වනවා, ලත්ජාවනවා, පිළිකුලට පත් වෙනවා" කියල. කලින් කිවේ පිළිකුල දේ පිළිකුල වශයෙන් බැඳීම. එහෙම නොවේයි ඇත්ත ඇති සැටියෙන් දැකීමයි. යෝජිසේ මනසිකාරය - යනුවෙන් අදහස් කරන්නේ, සියලුම සංඛාර පිළිකුල වශයෙන් දැකීම. හොඳ ඒවා තිබුණෙන්, තරක ඒවා තිබුණෙන්, ලස්සන ඒවා තිබුණෙන්, කැත ඒවා තිබුණෙන්, ඒ සියලුල පිළිකුල වශයෙන් දැකීම ගැඹුරු කාරණයක්. එය අනිත්‍ය දුක්ඛ අනාක්ම අදී දරුණ තුළින් මතු කර ගත යුතු කාරණයක්.

එ රිධියට තමන්ට කේරෙන්නට ඕනෑ, මේවා අසුහ වශයෙන්. මේවා පවතින එක එතරම් හොඳ දෙයක් නොවේයි කියල කේරෙන්නට ඕනෑ. නාම රුප ධර්මයන් - එනම් තමන්ගේ ඇග හා සිත් - තමන්ගේ ඒවිතය දිගටම පවත්වාගෙන යුම, තැවත තැවත ඉපදී ඉපදී යන එක ඇත්ත වශයෙන්ම පිළිකුල දෙයක්. මහා විධයක්. මහා දුකක්. මහා කරදරයක්. මහා ඒවාගියක්. මේ තත්ත්වය තමාට නොකේරන නිසා, මිනිස්සු දිගින් දිගටම මේවාට ඇලි ඇලී, සංසාරය පුරා යනවා. ජාතියට වැළෙනවා. ජරාවට වැළෙනවා. ව්‍යාධියට වැළෙනවා. මරණයට වැළෙනවා. තැවත තැවත සංසාර දුකම අනුහව කර කර එ දුකම ප්‍රාර්ථනය කරනවා. මෙතන තියෙන්නේ මෝඩිකම. එ නිසා හැකි තරම් දුරට තුව්‍යීන් මෙනෙහි කරන්න පුරුද වෙන්නට ඕනෑ" මේවා අනිත්‍යයි, දුකයි, අනාක්මයි, අසුහයි" කියන කරුණු හතරවන් අඩු වශයෙන්. තව තිබෙනවා. මේවා සේතු එල වශයෙන් තුව්‍යීන් මෙනෙහි කළ යුතු ආකාර රාසියක්. මේ හතරවන් අඩු වශයෙන් මෙනෙහි කරන්නට පුරුද වන්නට ඕනෑ. පෙර හවුල මේ කරුණු හතර දියුණු කළ අය සිටිනවා නම්, එවැනි කෙනෙකුට මේ

ඒවිතයේදී ධර්මය යුවුණය කිරීමෙනුත් නිවන් යන්නට පුළුවන්. හාවනා කිරීමෙනුත් නිවන් යන්නට පුළුවන්. එසේ තැනි කෙනෙකුට මේවා පාර්ලි වශයෙන් තමාගේ සිත තුළ දියුණු වී තැනි නම්, බූද්‍ර කෙනෙක් ලහට ඇවිත් බණ කිවිත් නිවන් යන්නේ තැනැ. බූද්‍ර කෙනෙක් ඇවිත් මාර්ගය කියා දුන්නත්, ඒ මාර්ගය අනුගමනය කරල නිවන් යන්නට බැඟැ. මෙතෙක් ලෝකයේ පහළ වූ බූද්‍ර වරුන්ගේ ගණන සීමා කරන්නට බැරි කරම විභාලයි. අප මේ දක්වා සංසාරයේ ඇවිදගෙන ආවේ මේ බූද්‍රවරු මේ කරම ධර්මය දේශනා කරල, වතුරාරය සත්‍යය මතු කරලා, ලෝක සත්වයාට නිවන් මග පෙන්වා දිලා, අසංඛ්‍ය ගණන් සත්වයා නිවනට පත් කරදී අප මේ සංසාරයේ රුදුණේ, එදා අප මේ ගුණ ධර්ම දියුණු කර නොතිබූ නිසයි. ඉතින් දුන්වන් මේවා දියුණු නොකළාන් අනාගතයේ' වෙන්නේත් ඔය විකමයි. නිවන් යැමට බලාපොරොත්තු වන අය විසින් සංසාර දුකින් මිදීමට බලාපොරාත්තු වන අය විසින්, ඇති කර ගත යුතු ඒ ගුණ ධර්ම හතර ඇති කර ගන්නට ඕනෑ.

සාරාංශය.

අප ප්‍රකාශ කළා, සෞචාන් වීමට උත්සාහ කරන කෙනෙකු විසින් ඇති කර ගනු ලැබිය යුතු අංග හතරක්. සෞචාන් වූ කෙනෙකු ලහ තිබෙන අංග හතරකුන් අප පැවුසුවා. ඒ හතරට නොවේයි අවධානය යොමු කළේ. සෞචාන් වීමට උත්සාහ කරන කෙනෙකු විසින් මෙනම සකඟාගාමී, අනාගාමී, හා අර්හත් වීමට උත්සාහ කරන අය විසින් ඇති කර ගත යුතු අංග හතරටයි.

I. සඡපුරිස සංසේවෝ :-

කලුළා මිතු සංසේවනය. මෙහිදී කලුළා මිතුයන් වශයෙන් තිරණය කරන්නේ කවුරුන්ද? කෙයේද? කියා පැහැදිලි කළා.

විශේෂයෙන්ම කමාගේ ගුද්ධාව බහුජූත්‍යාචාරය සිල ගුණය, සතිය, සමාධිය, ප්‍රඥාව, පරිත්‍යාගසිලි ගුණය ආදී නිවන් යුමට අවශ්‍ය ගුණ ධර්ම, යම් කිසි කෙනෙකු ඇපුරු කිරීමෙන් වැඩි වෙනවා නම්, එවැනි කෙනෙකු කළුවාණ මිතුයෙකු වශයෙන් සැලකිය යුතුයි.

2. සඳ්ධම්ම සටහන :-

නිවන් අවබෝධ කර ගැනීමට හැකි වන ආකාරයේ නියම ධර්ම දේශනා ඇසීම. "නිබ්ලාණ පටිසංස්කත", "සුජ්ජත පටිසංස්කත" යන වචන අප ප්‍රකාශ කළා. නිර්වාණය විදහා දක්වන, මතු කර දක්වන, නිවන් ලැබීමට හේතු වන ධර්ම දේශනා හැකි තරම දුරට ඇසිය යුතුයි. ඒ සම්බන්ධ පොතපත කියුවිය යුතුයි. ඒ සම්බන්ධ දහුම ඇති අය සමඟ සාකච්ඡා කළ යුතුයි. නැවත නැවත අහල. කියවල, සාකච්ඡා කරල, ඒවා කමාගේම අවබෝධයක් බවට පත් කර ගන්න.

3. ධම්මානු ධම්ම පටිපත්ති :-

ධර්මානු ධර්ම ප්‍රතිපත්තිය වශයෙන් මා ප්‍රකාශ කළේ සිල, සමාධි, ප්‍රඥා කියන ත්‍රි සික්ෂා ධර්මය විකක් විස්තර වශයෙන් දක්වන ආර්ය අෂ්ට්‍රියා-ගික මාර්ගය. හිලය, සමාධිය, ප්‍රඥාව යන අංග තමයි, ධම්මානු ධම්ම ප්‍රතිපත්තිය. ඒ අංග අවම තමයි අප ආර්ය අෂ්ට්‍රියා-ගික මාර්ගය වශයෙන් විස්තර කළේ. මේ අංග අව ජීවිතයට එකතු කර ගත යුතුයි. දිනෙක් දින දියුණු කර ගත යුතුයි.

4. යෝනිසෝ මනසිකාරෝ :-

නුවණ නැතිව මෙනෙහි කිරීම අයෝනිසෝ මනසිකාරය. නුවණ ඇතිව මෙනෙහි කිරීම යෝනිසෝ මනසිකාරය.

අනිත්‍ය දේ අනිත්‍ය වශයෙන් දකිනවා නම්, ඒක යෝනිසෝ මනසිකාරයක්, දුක් වූ සංස්කාර, දුකක් වශයෙන් දකිනවා නම් එය යෝනිසෝ මනසිකාරයක්. අනාතම් වූ සංස්කාර අනාතම් වශයෙන්

3. ධම්මානු ධම්ම පරිපත්ති :-

ඩර්මානු ඩර්ම ප්‍රතිපත්තිය වශයෙන් මා ප්‍රකාශ කලේ හිල, සමාධි, ප්‍රජා කියන ත්‍රි සික්හා ඩර්මය විස්තර වශයෙන් දක්වෙන ආර්ය අෂ්ට්‍රා-හික මාර්ගය. හිලය, සමාධිය, ප්‍රජාව යන අංග කුන තමයි, ධම්මානු ධම්ම ප්‍රතිපත්තිය. ඒ අංග අවම තමයි අප ආර්ය අෂ්ට්‍රා-හික මාර්ගය වශයෙන් විස්තර කලේ. මේ අංග අට ජිවිතයට එකතු කර ගත යුතුයි. දිනෙක් දින දියුණු කර ගත යුතුයි.

4. යෝනිසේ මනසිකාරෝ :-

නුවණ නැතිව මෙනෙහි කිරීම අයෝනිසේ මනසිකාරය. නුවණ ඇතිව මෙනෙහි කිරීම යෝනිසේ මනසිකාරය.

අනිත්‍ය දේ අනිත්‍ය වශයෙන් දැකිනවා නම්, එක යෝනිසේ මනසිකාරයක්, දුක් වූ සංස්කාර, දුකක් වශයෙන් දැකිනවා නම් එය යෝනිසේ මනසිකාරයක්. අනාත්ම වූ සංස්කාර අනාත්ම වශයෙන් අවබෝධ කර ගැනීම යෝනිසේ මනසිකාරයක්.

මෙයින් අදහස් කරන්නේ "මේවා අනිත්‍යයි, දුකයි, අනාත්මයි" කිය කියා, සිත සිතා ඉදිම නොවේයි. අවබෝධ කර ගැනීමයි.

රේට අමතරව අසුහයි කියා අවබෝධ කර ගත යුතුයි. මේ විධියට යම් කෙනෙක් කටයුතු කලාත් ඒ කුසල ඩර්මය, ඒ පාරමී ගක්තිය කවදා හෝ ද්වෘපක සේවාන් ආදී මාර්ග එල ලැබීමට හෝතු උපතිශ්චය වෙනවා තිසුකයි. මේ අංග දියුණු කර ගැනීමෙන් ඔබටත් කවදා හෝ ද්වෘපකදී ප්‍රාර්ථනා කළ පරිදි තිවතින් සැනසීමට වාසනාව ගක්තිය උදාවෙවා හි ආහිංසනය කරමු.

සේවාන් වීමට නම්.....

**2550 බුද්ධ ජයන්තිය
වෙනුවෙන් පිදෙන ඩර්ම බ්‍රහ්මයකි.**

**සරකුම් :
පියසිර මාතරගේ**